

WER BIN ICH?	08
WIE ICH AUF DEN HUND KAM	11
WELCHER HUND EIGNET SICH FÜR DEN SCHULISCHEN EINSATZ?	19
AUSGERECHNET EIN BOXER!	23
DAS LEIDIGE GELD	29
ABSCHIED UND NEUBEGINN	33
IST EIN TIERSCHUTZHUND ALS THERAPIEHUND GEEIGNET?	41
... UND DANN KAM „FIENE“ - DAS ABENTEUER BEGINNT!	51
EIN ANFANG MIT HINDERNISSEN UND ERFOLGE AUF UMWEGEN	65
LEINE LOS, WIR GEHEN JETZT TRAINIEREN!	73
FIENES WEG ZUM HUND IM UNTERRICHT	81
WIE WAGE ICH DEN ERSTEN SCHRITT?	89
SELENHUND FIENE	93
HUNDE IM EINSATZ IN DER SCHULE	99
ES WIRD ERNST	109
EIN BOXER-HUND ALS SCHULHUND	115
ABSCHIED VON FIENE	119
INKA KOMMT: UND TÄGLICH GRÜSST DER TIERSCHUTZHUND!	127
UND WIE SAGE ICH ES MEINEN KINDERN?	133
ERBARMEN – ZU SPÄT, DIE INKA KOMMT!	143
NEUE SCHULLEITUNG, NEUES GLÜCK!	151
CHAOS KOMMT SELTEN ALLEIN	157
MEIN ERSTER SOCIAL WALK	171
SCHALL UND RAUCH IM FECHENHEIMER WALD	181
INKA STELLT SICH IM SCHULKONZEPT VOR	191
DER MISTHAUFEN-KNOPF	195
UNTERRICHT MIT HUND – „DIE ANDEREN SIND EH SCHLAUER ALS UNS!“	203
LESEPATENSCHAFT, UNICEF UND BESUCHSHUND	209
DAS BESTE KOMMT ZUM SCHLUSS!	221
INKA ZU BESUCH!	227
SCHLUSSWORT	229
QUELLENANGABEN	230
ANHANG	231