

Inhalt

Vorwort	8
<hr/>	
1 Kleine Kinder und ihre Welt	10
<hr/>	
1.1 Was kleine Kinder brauchen	11
1.2 Wie kleine Kinder sich selbst und ihre Welt entdecken	16
2 Die Gestaltung von Räumen	19
<hr/>	
2.1 Grundregeln von Raumplanung und -gestaltung	20
2.2 Strukturieren des Raumes	21
2.3 Raumteilungselemente	25
2.4 Optische und akustische Anreger	33
2.5 Hindernisse und Spiegel	34
2.6 Freie Flächen und Bewegungsräume	37
2.7 Gestaltete Wände	39
2.8 Sicherheit	41
3 Erfahrungsräume: Materialien zum Experimentieren und Untersuchen	43
<hr/>	
3.1 Was kleine Kinder interessiert	44
3.2 Materialien zum Sprechen und Lernen	47
3.3 Schadstoffbelastung von Materialien	50
4 Jeder Augenblick ist neu – der Wohn-Raum	52
<hr/>	
4.1 Der Bereich für die Mahlzeiten	53
4.2 Die Küche	59
4.3 Der Bereich für die jüngsten Kinder	61
4.4 Bereiche für das Schlafen und Ausruhen	65
4.5 Bereiche zum Spielen	71

5	Materialien zum Angebot im Gruppenraum	78
5.1	Gegenstände zum Stecken	79
5.2	Materialien zum Drehen und Spulen	81
5.3	Materialien zum Kugeln und Werfen	83
5.4	Materialien zum Zergliedern und Verformen	85
5.5	Bücher	94
5.6	Puppen und Stofftiere, Handpuppen	95
5.7	Materialien aus der Natur	97
6	Bereiche für Rollenspiel, Musik und Dokumentation	99
6.1	Der Bereich für erste Rollenspiele	100
6.2	Der Bereich für Rhythmus und Musik	102
6.3	Dokumentation von Kinder-Arbeiten	106
7	Waschen, Planschen, Hautkontakt – der Raum für beziehungsvolles Pflegen	108
7.1	Intimität, Wohlbehagen, Hygiene: Was kleine Kinder brauchen	109
7.2	Raum und Wickelmöbel	110
7.3	Accessoires im Pflegebereich	112
7.4	Pflegeprodukte	113
7.5	Spritzen und Schmieren im Waschraum – ohne Stress	114
7.6	Das Trockenwerden begleiten	117
7.7	Ausstattung und Materialien der Sanitärräume	119
8	Der Raum für ästhetische Grunderfahrungen	121
8.1	Entwicklungsschritte des Gestaltens	122
8.2	Möbel für das Atelier	123
8.3	Farben für das Atelier	125
8.4	Formbare Substanzen	128
8.5	Pinsel und andere Arbeitsgeräte	129
8.6	Papiere, textile und andere Materialien	130
8.7	Erfahrungen mit Materialien	133

9	Räume zum Ankommen	136
<hr/>		
9.1	Der Bereich für die Eltern	137
9.2	Die Kindergarderobe	138
10	Der Außenbereich	140
<hr/>		
10.1	Spielplätze	141
10.2	Sicherheit und Aufbewahrung	143
10.3	Spazierenstehen	144
Literatur		146
Kontaktadressen		150
Bildnachweise		152