

Regina Doerfert

Die Substantivableitung  
mit *-heit/-keit, -ida, -î*  
im Frühneuhochdeutschen

Walter de Gruyter · Berlin · New York

1994

# Inhalt

<b>I Einleitung.....</b>	<b>1</b>
1 Thema der Untersuchung.....	1
1.1 Gegenstand und Zielsetzung.....	1
1.2 Nicht behandelte Substantivableitungen.....	4
1.3 Zum theoretischen Ansatz der Erfassung von Wortbildungsprodukten im Frühneuhochdeutschen.....	5
1.4 Der wortschatzbezogene Aspekt der Darstellung.....	6
2 Forschungsstand.....	7
3 Materialgrundlage: Bonner Korpus Frühneuhochdeutsch.....	10
3.1 Korpusvorstellung.....	10
3.2 Korpusbeurteilung.....	22
4 Umfang des untersuchten Materials.....	24
5 Untersuchungsmethode, Terminologie, Darstellungsweise.....	25
5.1 Untersuchungsmethode.....	25
5.2 Terminologie.....	29
5.3 Darstellungsweise.....	31
<b><del>II Die Entstehung und Entwicklung von -heit/-keit, -ida, -i bis zum Frühneuhochdeutschen.....</del></b>	<b><del>33</del></b>
1 Die Entstehung und Entwicklung von -heit/-keit und Formvarianten ..	33
1.1 - <i>heit</i> .....	33
1.2 - <i>keit</i> und Formvarianten .....	35
2 Die Entstehung und Entwicklung von - <i>ida</i> .....	40
3 Die Entstehung und Entwicklung von - <i>i</i> .....	42
4 Das Verhältnis der Suffixe -heit/-keit, -ida, -i bis zum Frühneuhochdeutschen .....	45
<b>III <sup>?</sup> Die Formvarianten von -heit/-keit, -ida, -i und ihre Entwicklung im Frühneuhochdeutschen.....</b>	<b>49</b>
1 -heit/-keit und Suffixvarianten .....	49
1.1 Graphien .....	50
1.1.1 Die Monographie in -(c)(h)et .....	51
1.1.2 Die Diphthonggraphien <ai - ay>, <ei - ey> .....	52
1.1.2.1 Reduktion der Variantenvielfalt.....	52
1.1.2.2 Ursachen der abnehmenden Variantenzahl .....	54

1.1.3 Der unbetonte einfache Vokal aus mhd. <i>-ec-heit</i> .....	56
1.1.4 Exkurs: Die Konsonantengraphien aus mhd. <i>-ec-heit</i> .....	59
1.1.5 <c> im Binnenanlaut .....	63
1.1.6 <ch> im Binnenanlaut .....	64
1.1.7 <ck> im Binnenanlaut .....	64
1.1.8 <kh> im Binnenanlaut .....	64
1.1.9 Auslautendes hess. und rip. <de> .....	65
1.1.10 Sonstige graphische Besonderheiten .....	65
1.2 Distribution .....	66
1.2.1 <i>-heit</i> .....	66
1.2.1.1 <i>-heit</i> mit BS .....	67
1.2.1.2 <i>-heit</i> mit BV .....	68
1.2.1.3 <i>-heit</i> mit BA .....	70
1.2.1.3.1 <i>-heit</i> mit primären BA .....	71
1.2.1.3.2 <i>-heit</i> mit sekundären BA .....	74
1.2.2 <i>-keit</i> .....	78
1.2.3 <i>-cheit</i> .....	82
1.2.4 <i>-icheit/-ikeit</i> .....	86
1.2.5 <i>-igkeit</i> .....	88
2 <i>-ida</i> .....	90
2.1 Graphien .....	90
2.2 Distribution .....	91
3 <i>-i</i> .....	94
3.1 Graphien .....	94
3.2 Distribution .....	97

IV Die Typen der Ableitung mit <i>-heit/-keit</i> , <i>-ida</i> , <i>-i</i> im Frühneuhochdeutschen .....	101
1 Grundfunktionen der Ableitung mit Suffixen: Modifikation und Transposition .....	101
1.1 Modifikation (semantische Abwandlung) .....	101
1.2 Transposition (semantische und syntaktische Umwandlung) .....	102
2 Übersicht über die Ableitungstypen mit <i>-heit/-keit</i> , <i>-ida</i> , <i>-i</i> .....	104
2.1 <i>-heit/-keit</i> und Varianten .....	104
2.2 <i>-ida</i> .....	105
2.3 <i>-i</i> .....	106
3 Die Ableitungsmuster von <i>-heit/-keit</i> , <i>-ida</i> , <i>-i</i> .....	108
3.1 <i>-heit/-keit</i> und Varianten .....	108
3.1.1 Semantische Modifikation: Kollektiva .....	108
3.1.1.1 Definition .....	108
3.1.1.2 Frequenz .....	108
3.1.1.3 Bildungsweise .....	109

3.1.1.4 Belegte Lexeme .....	109
3.1.2 - 3.1.8 Semantische und syntaktische Transposition.....	111
3.1.2 Grammatische Abstrakta .....	111
3.1.2.1 Adjektivabstrakta: Nomina qualitatatis mit BA.....	113
3.1.2.1.1 Definition.....	113
3.1.2.1.2 Frequenz .....	121
3.1.2.1.3 Bildungsweise .....	125
3.1.2.1.4 Belegte Lexeme .....	126
3.1.2.2 Deverbale Zustands- und Eigenschaftsbezeichnungen: Nomina qualitatatis mit BV in Form und Funktion des Part. II bzw. des Part. I.....	171
3.1.2.2.1 Definition.....	171
3.1.2.2.2 Frequenz .....	172
3.1.2.2.3 Bildungsweise .....	173
3.1.2.2.4 Belegte Lexeme .....	173
3.1.2.3 Deverbale Zustandsbezeichnung: Nomen qualitatatis mit BV in der Funktion des Part. II.....	176
3.1.2.3.1 Definition.....	176
3.1.2.3.2 Frequenz .....	176
3.1.2.3.3 Bildungsweise .....	177
3.1.2.3.4 Belegtes Lexem .....	177
3.1.2.4 Desubstantivische Wesens- und Eigenschaftsbezeichnun- gen von Personen: Nomina qualitatatis mit BS.....	177
3.1.2.4.1 Definition.....	177
3.1.2.4.2 Frequenz .....	178
3.1.2.4.3 Bildungsweise .....	179
3.1.2.4.4 Belegte Lexeme .....	179
3.1.2.5 Deverbale Vorgangsabstrakta: Nomina actionis mit BV(Inf) .....	180
3.1.2.5.1 Definition.....	180
3.1.2.5.2 Frequenz .....	181
3.1.2.5.3 Bildungsweise .....	181
3.1.2.5.4 Belegte Lexeme .....	181
3.1.2.6 Desubstantivische Vorgangsabstrakta: Nomina actionis mit BS.....	182
3.1.2.6.1 Definition.....	182
3.1.2.6.2 Frequenz .....	182
3.1.2.6.3 Bildungsweise .....	183
3.1.2.6.4 Belegte Lexeme .....	183

3.1.3 - 3.1.8 Sekundäre Prägungen .....	183
3.1.3 Bezeichnungen für sachliche und persönliche 'Träger' von im Prädikat benannten Merkmalen: Nomina ornativa .....	184
3.1.3.1 Bezeichnungen für das Subjekt einer adjektivischen Prädikation: Nomina ornativa mit BA .....	185
3.1.3.1.1 Definition.....	185
3.1.3.1.2 Frequenz .....	189
3.1.3.1.3 Bildungsweise .....	190
3.1.3.1.4 Belegte Lexeme.....	191
3.1.3.2 Bezeichnungen für das Subjekt einer partizipialen Prädikation: Nomina ornativa mit BV(Part. II/Part. I) ....	213
3.1.3.2.1 Definition.....	213
3.1.3.2.2 Frequenz .....	214
3.1.3.2.3 Bildungsweise .....	216
3.1.3.2.4 Belegte Lexeme.....	216
3.1.4 Bezeichnungen für das Objekt der substantivischen Prädika- tion: Nomina ornativa mit BS.....	217
3.1.4.1 Definition.....	217
3.1.4.2 Frequenz .....	218
3.1.4.3 Bildungsweise .....	219
3.1.4.4 Belegte Lexeme.....	219
3.1.5 Bezeichnungen für das Subjekt der Prädikation aus einem Verb: Nomina subjecti mit BV(Inf).....	220
3.1.5.1 Definition.....	220
3.1.5.2 Frequenz .....	221
3.1.5.3 Bildungsweise .....	221
3.1.5.4 Belegte Lexeme.....	221
3.1.6 Bezeichnungen für Zeitabschnitte des menschlichen Lebens .....	222
3.1.6.1 Aus adjektivischen Prädikationen abgeleitete Bezeich- nungen für Zeitabschnitte des menschlichen Lebens: Typ 'Zeit des BA-Seins' .....	222
3.1.6.1.1 Definition.....	222
3.1.6.1.2 Frequenz .....	222
3.1.6.1.3 Bildungsweise .....	223
3.1.6.1.4 Belegte Lexeme.....	223
3.1.6.2 Aus substantivischen Prädikationen abgeleitete Bezeich- nungen für Zeitabschnitte des menschlichen Lebens: Typ 'Zeit des BS-Seins'.....	223
3.1.6.2.1 Definition.....	223
3.1.6.2.2 Frequenz .....	224
3.1.6.2.3 Bildungsweise .....	224
3.1.6.2.4 Belegte Lexeme.....	224

3.1.7 Deadjektivische Kollektiva .....	225
3.1.7.1 Eigenschaftsbezogene Sammelwörter .....	225
3.1.7.1.1 Definition.....	225
3.1.7.1.2 Frequenz .....	226
3.1.7.1.3 Bildungsweise .....	226
3.1.7.1.4 Belegte Lexeme.....	226
3.1.7.2 Quantitätsbezogenes Sammelwort.....	227
3.1.7.2.1 Definition.....	227
3.1.7.2.2 Frequenz .....	228
3.1.7.2.3 Bildungsweise .....	228
3.1.7.2.4 Belegtes Lexem .....	228
3.1.8 Bezeichnungen für die lokative Angabe der Prädikation:	
Nomina locativa .....	228
3.1.8.1 Bezeichnungen für die lokative Angabe der adjektivi-	
schen Prädikation: Nomina locativa mit BA .....	228
3.1.8.1.1 Definition.....	228
3.1.8.1.2 Frequenz .....	229
3.1.8.1.3 Bildungsweise .....	230
3.1.8.1.4 Belegte Lexeme.....	230
3.1.8.2 Bezeichnung für die lokative Angabe der partizipialen	
Prädikation: Nomen locativum mit BV(Part II) .....	231
3.1.8.2.1 Definition.....	231
3.1.8.2.2 Frequenz .....	231
3.1.8.2.3 Bildungsweise .....	231
3.1.8.2.4 Belegtes Lexem .....	232
3.2 -ida.....	232
3.2.1 Grammatische Abstrakta .....	232
3.2.1.1 Adjektivabstrakta: Nomina qualitatis mit BA.....	233
3.2.1.1.1 Definition.....	233
3.2.1.1.2 Frequenz .....	233
3.2.1.1.3 Bildungsweise .....	234
3.2.1.1.4 Belegte Lexeme.....	235
3.2.1.2 Deverbale Zustandsbezeichnung: Nomen qualitatis mit	
Basisverb in der Funktion des Part. II.....	236
3.2.1.2.1 Definition.....	236
3.2.1.2.2 Frequenz .....	237
3.2.1.2.3 Bildungsweise .....	237
3.2.1.2.4 Belegtes Lexem .....	237
3.2.1.3 Deverbale Vorgangsabstrakta: Nomina actionis mit	
BV(Inf) .....	237
3.2.1.3.1 Definition.....	237
3.2.1.3.2 Frequenz .....	239

3.2.1.3.3 Bildungsweise .....	241
3.2.1.3.4 Belegte Lexeme .....	241
3.2.2 - 3.2.6 Sekundäre Prägungen .....	244
3.2.2 Bezeichnungen für sachliche 'Träger' von adjektivisch oder adverbial bezeichneten Merkmalen: Nomina ornativa mit BA bzw. mit BModadv .....	244
3.2.2.1 Definition .....	244
3.2.2.2 Frequenz .....	244
3.2.2.3 Bildungsweise .....	245
3.2.2.4 Belegte Lexeme .....	245
3.2.3 Bezeichnungen für das Objekt der Prädikation aus einem Verb: Nomina acti mit BV(Inf) .....	246
3.2.3.1 Definition .....	246
3.2.3.2 Frequenz .....	247
3.2.3.3 Bildungsweise .....	247
3.2.3.4 Belegte Lexeme .....	248
3.2.4 Bezeichnungen für das Subjekt der Prädikation aus einem Verb: Nomina subjecti mit BV(Inf) .....	249
3.2.4.1 Definition .....	249
3.2.4.2 Frequenz .....	250
3.2.4.3 Bildungsweise .....	250
3.2.4.4 Belegte Lexeme .....	251
3.2.5 Bezeichnung für die instrumentative Angabe der verbalen Prädikation: Nomen instrumentum mit BV(Inf) .....	252
3.2.5.1 Definition .....	252
3.2.5.2 Frequenz .....	252
3.2.5.3 Bildungsweise .....	252
3.2.5.4 Belegtes Lexem .....	253
3.2.6 Kollektiva .....	253
3.2.6.1 Deadjektivisches, eigenschaftsbezogenes Sammelwort .....	253
3.2.6.1.1 Definition .....	253
3.2.6.1.2 Frequenz .....	254
3.2.6.1.3 Bildungsweise .....	254
3.2.6.1.4 Belegtes Lexem .....	254
3.2.6.2 Deverbales Mengenwort .....	255
3.2.6.2.1 Definition .....	255
3.2.6.2.2 Frequenz .....	255
3.2.6.2.3 Bildungsweise .....	255
3.2.6.2.4 Belegtes Lexem .....	256

3.3 -/ .....	256
3.3.1 - 3.3.3 Grammatische Abstrakta .....	256
3.3.1 Abstrakta mit adjektivischer bzw. adverbialer Basis:	
Nomina qualitatis mit BA bzw. mit BModadv.....	256
3.3.1.1 Definition.....	256
3.3.1.2 Frequenz .....	257
3.3.1.3 Bildungsweise .....	260
3.3.1.4 Belegte Lexeme.....	262
3.3.2 Deverbale Zustandsbezeichnung: Nomen qualitatis mit BV	
in Form und Funktion des Part. II .....	271
3.3.2.1 Definition.....	271
3.3.2.2 Frequenz .....	272
3.3.2.3 Bildungsweise .....	272
3.3.2.4 Belegtes Lexem .....	272
3.3.3 Deverbale Vorgangsabstrakta: Nomina actionis mit BV(Inf).....	272
3.3.3.1 Definition.....	272
3.3.3.2 Frequenz .....	273
3.3.3.3 Bildungsweise .....	273
3.3.3.4 Belegte Lexeme .....	273
3.3.4 Bezeichnung für die lokative Angabe der verbalen Prädika-	
tion: Nomen locativum mit BV(Inf) .....	274
3.3.4.1 Definition.....	274
3.3.4.2 Frequenz .....	274
3.3.4.3 Bildungsweise .....	274
3.3.4.4 Belegtes Lexem .....	274
3.3.5 - 3.3.8 Sekundäre Prägungen .....	275
3.3.5 Bezeichnungen für sachliche und persönliche 'Träger' von	
adjektivisch oder adverbial bezeichneten Merkmalen:	
Nomina ornativa mit BA bzw. mit BModadv .....	275
3.3.5.1 Definition.....	275
3.3.5.2 Frequenz .....	276
3.3.5.3 Bildungsweise .....	277
3.3.5.4 Belegte Lexeme.....	279
3.3.6 Bezeichnung für das Subjekt der Prädikation aus einem	
Verb:Nomen subjecti mit BV(Inf) .....	283
3.3.6.1 Definition.....	283
3.3.6.2 Frequenz .....	284
3.3.6.3 Bildungsweise .....	284
3.3.6.4 Belegte Lexem .....	284



3.3.7 Bezeichnungen für die lokative Angabe der adjektivischen Prädikation: Nomina locativa mit BA .....	284
3.3.7.1 Definition .....	284
3.3.7.2 Frequenz .....	285
3.3.7.3 Bildungsweise .....	286
3.3.7.4 Belegte Lexeme .....	286
3.3.8 Deadjektivische Kollektiva .....	288
3.3.8.1 Eigenschaftsbezogene Sammelwörter .....	288
3.3.8.1.1 Definition .....	288
3.3.8.1.2 Frequenz .....	288
3.3.8.1.3 Bildungsweise .....	288
3.3.8.1.4 Belegte Lexeme .....	289
3.3.8.2 Quantitätsbezogenes Sammelwort .....	289
3.3.8.2.1 Definition .....	289
3.3.8.2.2 Frequenz .....	290
3.3.8.2.3 Bildungsweise .....	290
3.3.8.2.4 Belegtes Lexem .....	290
<b>V Zusammenfassung und Ausblick .....</b>	<b>291</b>
1 <i>-heit/-keit</i> .....	291
1.1 Formenbestand und Distribution .....	291
1.2 Ableitungstypen .....	295
2 <i>-ida</i> .....	299
2.1 Formenbestand und Distribution .....	299
2.2 Ableitungstypen .....	300
3 <i>-i</i> .....	302
3.1 Formenbestand und Distribution .....	302
3.2 Ableitungstypen .....	304
4 Das Verhältnis der Suffixe <i>-heit/-keit</i> , <i>-ida</i> , <i>-i</i> bei der Substantiv- ableitung .....	306
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>313</b>
1 Quellen .....	313
2 Lexikographische Hilfsmittel .....	313
3 Wissenschaftliche Darstellungen .....	314
<b>Anhang .....</b>	<b>325</b>
1 Nicht behandelte Substantivableitungen .....	325
2 Tabellen .....	325
<b>Lexem- und Morphemindex .....</b>	<b>335</b>