

Regina Doerfert

Die Substantivableitung
mit *-heit/-keit, -ida, -i*
im Frühneuhochdeutschen

Walter de Gruyter · Berlin · New York
1994

Inhalt

I Einleitung.....	1
1 Thema der Untersuchung.....	1
1.1 Gegenstand und Zielsetzung	1
1.2 Nicht behandelte Substantivableitungen.....	4
1.3 Zum theoretischen Ansatz der Erfassung von Wortbildungsprodukten im Frühneuhochdeutschen.....	5
1.4 Der wortschatzbezogene Aspekt der Darstellung.....	6
2 Forschungsstand	7
3 Materialgrundlage: Bonner Korpus Frühneuhochdeutsch.....	10
3.1 Korpusvorstellung	10
3.2 Korpusbeurteilung	22
4 Umfang des untersuchten Materials	24
5 Untersuchungsmethode, Terminologie, Darstellungsweise	25
5.1 Untersuchungsmethode.....	25
5.2 Terminologie.....	29
5.3 Darstellungsweise	31
 II Die Entstehung und Entwicklung von <i>-heit/-keit</i>, <i>-ida</i>, <i>-i</i> bis zum Frühneuhochdeutschen.....	 33
1 Die Entstehung und Entwicklung von <i>-heit/-keit</i> und Formvarianten ..	33
1.1 <i>-heit</i>	33
1.2 <i>-keit</i> und Formvarianten	35
2 Die Entstehung und Entwicklung von <i>-ida</i>	40
3 Die Entstehung und Entwicklung von <i>-i</i>	42
4 Das Verhältnis der Suffixe <i>-heit/-keit</i> , <i>-ida</i> , <i>-i</i> bis zum Frühneuhochdeutschen	45
 III Die Formvarianten von <i>-heit/-keit</i>, <i>-ida</i>, <i>-i</i> und ihre Entwicklung im Frühneuhochdeutschen.....	 49
1 <i>-heit/-keit</i> und Suffixvarianten	49
1.1 Graphien	50
1.1.1 Die Monographie in <i>-(c)(h)et</i>	51
1.1.2 Die Diphthonggraphien <i><ai - ay></i> , <i><ei - ey></i>	52
1.1.2.1 Reduktion der Variantenvielfalt.....	52
1.1.2.2 Ursachen der abnehmenden Variantenzahl	54

1.1.3 Der unbetonte einfache Vokal aus mhd. <i>-ec-heit</i>	56
1.1.4 Exkurs: Die Konsonantographien aus mhd. <i>-ec-heit</i>	59
1.1.5 <c> im Binnenanlaut	63
1.1.6 <ch> im Binnenanlaut	64
1.1.7 <ck> im Binnenanlaut	64
1.1.8 <kh> im Binnenanlaut	64
1.1.9 Auslautendes hess. und rip. <de>	65
1.1.10 Sonstige graphische Besonderheiten	65
1.2 Distribution	66
1.2.1 <i>-heit</i>	66
1.2.1.1 <i>-heit</i> mit BS	67
1.2.1.2 <i>-heit</i> mit BV	68
1.2.1.3 <i>-heit</i> mit BA	70
1.2.1.3.1 <i>-heit</i> mit primären BA	71
1.2.1.3.2 <i>-heit</i> mit sekundären BA	74
1.2.2 <i>-keit</i>	78
1.2.3 <i>-cheit</i>	82
1.2.4 <i>-icheit/-ikeit</i>	86
1.2.5 <i>-igkeit</i>	88
2 <i>-ida</i>	90
2.1 Graphien	90
2.2 Distribution	91
3 <i>-i</i>	94
3.1 Graphien	94
3.2 Distribution	97
IV Die Typen der Ableitung mit <i>-heit/-keit</i>, <i>-ida</i>, <i>-i</i> im Frühneuhochdeutschen	101
1 Grundfunktionen der Ableitung mit Suffixen: Modifikation und Transposition	101
1.1 Modifikation (semantische Abwandlung)	101
1.2 Transposition (semantische und syntaktische Umwandlung)	102
2 Übersicht über die Ableitungstypen mit <i>-heit/-keit</i> , <i>-ida</i> , <i>-i</i>	104
2.1 <i>-heit/-keit</i> und Varianten	104
2.2 <i>-ida</i>	105
2.3 <i>-i</i>	106
3 Die Ableitungsmuster von <i>-heit/-keit</i> , <i>-ida</i> , <i>-i</i>	108
3.1 <i>-heit/-keit</i> und Varianten	108
3.1.1 Semantische Modifikation: Kollektiva	108
3.1.1.1 Definition	108
3.1.1.2 Frequenz	108
3.1.1.3 Bildungsweise	109

3.1.1.4 Belegte Lexeme	109
3.1.2 - 3.1.8 Semantische und syntaktische Transposition	111
3.1.2 Grammatische Abstrakta	111
3.1.2.1 Adjektivabstrakta: Nomina qualitatis mit BA	113
3.1.2.1.1 Definition	113
3.1.2.1.2 Frequenz	121
3.1.2.1.3 Bildungsweise	125
3.1.2.1.4 Belegte Lexeme	126
3.1.2.2 Deverbale Zustands- und Eigenschaftsbezeichnungen: Nomina qualitatis mit BV in Form und Funktion des Part. II bzw. des Part. I	171
3.1.2.2.1 Definition	171
3.1.2.2.2 Frequenz	172
3.1.2.2.3 Bildungsweise	173
3.1.2.2.4 Belegte Lexeme	173
3.1.2.3 Deverbale Zustandsbezeichnung: Nomen qualitatis mit BV in der Funktion des Part. II	176
3.1.2.3.1 Definition	176
3.1.2.3.2 Frequenz	176
3.1.2.3.3 Bildungsweise	177
3.1.2.3.4 Belegtes Lexem	177
3.1.2.4 Desubstantivische Wesens- und Eigenschaftsbezeichnun- gen von Personen: Nomina qualitatis mit BS	177
3.1.2.4.1 Definition	177
3.1.2.4.2 Frequenz	178
3.1.2.4.3 Bildungsweise	179
3.1.2.4.4 Belegte Lexeme	179
3.1.2.5 Deverbale Vorgangsabstrakta: Nomina actionis mit BV(Inf)	180
3.1.2.5.1 Definition	180
3.1.2.5.2 Frequenz	181
3.1.2.5.3 Bildungsweise	181
3.1.2.5.4 Belegte Lexeme	181
3.1.2.6 Desubstantivische Vorgangsabstrakta: Nomina actionis mit BS	182
3.1.2.6.1 Definition	182
3.1.2.6.2 Frequenz	182
3.1.2.6.3 Bildungsweise	183
3.1.2.6.4 Belegte Lexeme	183

3.1.3 - 3.1.8 Sekundäre Prägungen	183
3.1.3 Bezeichnungen für sachliche und persönliche 'Träger' von im Prädikat benannten Merkmalen: Nomina ornativa	184
3.1.3.1 Bezeichnungen für das Subjekt einer adjektivischen Prädikation: Nomina ornativa mit BA	185
3.1.3.1.1 Definition	185
3.1.3.1.2 Frequenz	189
3.1.3.1.3 Bildungsweise	190
3.1.3.1.4 Belegte Lexeme	191
3.1.3.2 Bezeichnungen für das Subjekt einer partizipialen Prädikation: Nomina ornativa mit BV(Part. II/Part. I)	213
3.1.3.2.1 Definition	213
3.1.3.2.2 Frequenz	214
3.1.3.2.3 Bildungsweise	216
3.1.3.2.4 Belegte Lexeme	216
3.1.4 Bezeichnungen für das Objekt der substantivischen Prädika- tion: Nomina ornativa mit BS	217
3.1.4.1 Definition	217
3.1.4.2 Frequenz	218
3.1.4.3 Bildungsweise	219
3.1.4.4 Belegte Lexeme	219
3.1.5 Bezeichnungen für das Subjekt der Prädikation aus einem Verb: Nomina subjecti mit BV(Inf)	220
3.1.5.1 Definition	220
3.1.5.2 Frequenz	221
3.1.5.3 Bildungsweise	221
3.1.5.4 Belegte Lexeme	221
3.1.6 Bezeichnungen für Zeitabschnitte des menschlichen Lebens ..	222
3.1.6.1 Aus adjektivischen Prädikationen abgeleitete Bezeich- nungen für Zeitabschnitte des menschlichen Lebens: Typ 'Zeit des BA-Seins'	222
3.1.6.1.1 Definition	222
3.1.6.1.2 Frequenz	222
3.1.6.1.3 Bildungsweise	223
3.1.6.1.4 Belegte Lexeme	223
3.1.6.2 Aus substantivischen Prädikationen abgeleitete Bezeich- nungen für Zeitabschnitte des menschlichen Lebens: Typ 'Zeit des BS-Seins'	223
3.1.6.2.1 Definition	223
3.1.6.2.2 Frequenz	224
3.1.6.2.3 Bildungsweise	224
3.1.6.2.4 Belegte Lexeme	224

3.1.7 Deadjektivische Kollektiva	225
3.1.7.1 Eigenschaftsbezogene Sammelwörter	225
3.1.7.1.1 Definition.....	225
3.1.7.1.2 Frequenz	226
3.1.7.1.3 Bildungsweise	226
3.1.7.1.4 Belegte Lexeme.....	226
3.1.7.2 Quantitätsbezogenes Sammelwort.....	227
3.1.7.2.1 Definition.....	227
3.1.7.2.2 Frequenz	228
3.1.7.2.3 Bildungsweise	228
3.1.7.2.4 Belegtes Lexem	228
3.1.8 Bezeichnungen für die lokative Angabe der Prädikation:	
Nomina locativa	228
3.1.8.1 Bezeichnungen für die lokative Angabe der adjektivischen Prädikation: Nomina locativa mit BA	228
3.1.8.1.1 Definition.....	228
3.1.8.1.2 Frequenz	229
3.1.8.1.3 Bildungsweise	230
3.1.8.1.4 Belegte Lexeme.....	230
3.1.8.2 Bezeichnung für die lokative Angabe der partizipialen Prädikation: Nomen locativum mit BV(Part II)	231
3.1.8.2.1 Definition.....	231
3.1.8.2.2 Frequenz	231
3.1.8.2.3 Bildungsweise	231
3.1.8.2.4 Belegtes Lexem	232
3.2 <i>-ida</i>	232
3.2.1 Grammatische Abstrakta	232
3.2.1.1 Adjektivabstrakta: Nomina qualitatis mit BA.....	233
3.2.1.1.1 Definition.....	233
3.2.1.1.2 Frequenz	233
3.2.1.1.3 Bildungsweise	234
3.2.1.1.4 Belegte Lexeme.....	235
3.2.1.2 Deverbale Zustandsbezeichnung: Nomen qualitatis mit Basisverb in der Funktion des Part. II	236
3.2.1.2.1 Definition.....	236
3.2.1.2.2 Frequenz	237
3.2.1.2.3 Bildungsweise	237
3.2.1.2.4 Belegtes Lexem	237
3.2.1.3 Deverbale Vorgangsabstrakta: Nomina actionis mit BV(Inf)	237
3.2.1.3.1 Definition.....	237
3.2.1.3.2 Frequenz	239

3.2.1.3.3 Bildungsweise	241
3.2.1.3.4 Belegte Lexeme	241
3.2.2 - 3.2.6 Sekundäre Prägungen	244
3.2.2 Bezeichnungen für sachliche 'Träger' von adjektivisch oder adverbial bezeichneten Merkmalen: Nomina ornativa mit BA bzw. mit BModadv	244
3.2.2.1 Definition	244
3.2.2.2 Frequenz	244
3.2.2.3 Bildungsweise	245
3.2.2.4 Belegte Lexeme	245
3.2.3 Bezeichnungen für das Objekt der Prädikation aus einem Verb: Nomina acti mit BV(Inf)	246
3.2.3.1 Definition	246
3.2.3.2 Frequenz	247
3.2.3.3 Bildungsweise	247
3.2.3.4 Belegte Lexeme	248
3.2.4 Bezeichnungen für das Subjekt der Prädikation aus einem Verb: Nomina subjecti mit BV(Inf)	249
3.2.4.1 Definition	249
3.2.4.2 Frequenz	250
3.2.4.3 Bildungsweise	250
3.2.4.4 Belegte Lexeme	251
3.2.5 Bezeichnung für die instrumentative Angabe der verbalen Prädikation: Nomen instrumentum mit BV(Inf)	252
3.2.5.1 Definition	252
3.2.5.2 Frequenz	252
3.2.5.3 Bildungsweise	252
3.2.5.4 Belegtes Lexem	253
3.2.6 Kollektiva	253
3.2.6.1 Deadjektivisches, eigenschaftsbezogenes Sammelwort	253
3.2.6.1.1 Definition	253
3.2.6.1.2 Frequenz	254
3.2.6.1.3 Bildungsweise	254
3.2.6.1.4 Belegtes Lexem	254
3.2.6.2 Deverbales Mengenwort	255
3.2.6.2.1 Definition	255
3.2.6.2.2 Frequenz	255
3.2.6.2.3 Bildungsweise	255
3.2.6.2.4 Belegtes Lexem	256

3.3 -i	256
3.3.1 - 3.3.3 Grammatische Abstrakta	256
3.3.1 Abstrakta mit adjektivischer bzw. adverbialer Basis:	
Nomina qualitatis mit BA bzw. mit BModadv.....	256
3.3.1.1 Definition	256
3.3.1.2 Frequenz	257
3.3.1.3 Bildungsweise	260
3.3.1.4 Belegte Lexeme	262
3.3.2 Deverbale Zustandsbezeichnung: Nomen qualitatis mit BV in Form und Funktion des Part. II.....	271
3.3.2.1 Definition	271
3.3.2.2 Frequenz	272
3.3.2.3 Bildungsweise	272
3.3.2.4 Belegtes Lexem	272
3.3.3 Deverbale Vorgangsabstrakta: Nomina actionis mit BV(Inf). 272	
3.3.3.1 Definition.....	272
3.3.3.2 Frequenz	273
3.3.3.3 Bildungsweise	273
3.3.3.4 Belegte Lexeme	273
3.3.4 Bezeichnung für die lokative Angabe der verbalen Prädikation: Nomen locativum mit BV(Inf)	274
3.3.4.1 Definition.....	274
3.3.4.2 Frequenz	274
3.3.4.3 Bildungsweise	274
3.3.4.4 Belegtes Lexem	274
3.3.5 - 3.3.8 Sekundäre Prägungen	275
3.3.5 Bezeichnungen für sachliche und persönliche 'Träger' von adjektivisch oder adverbial-bezeichneten Merkmalen:	
Nomina ornativa mit BA bzw. mit BModadv	275
3.3.5.1 Definition.....	275
3.3.5.2 Frequenz	276
3.3.5.3 Bildungsweise	277
3.3.5.4 Belegte Lexeme	279
3.3.6 Bezeichnung für das Subjekt der Prädikation aus einem Verb:Nomen subjecti mit BV(Inf)	283
3.3.6.1 Definition.....	283
3.3.6.2 Frequenz	284
3.3.6.3 Bildungsweise	284
3.3.6.4 Belegtes Lexem	284

3.3.7 Bezeichnungen für die lokative Angabe der adjektivischen Prädikation: Nomina locativa mit BA	284
3.3.7.1 Definition	284
3.3.7.2 Frequenz	285
3.3.7.3 Bildungsweise	286
3.3.7.4 Belegte Lexeme	286
3.3.8 Deadjektivische Kollektiva	288
3.3.8.1 Eigenschaftsbezogene Sammelwörter	288
3.3.8.1.1 Definition	288
3.3.8.1.2 Frequenz	288
3.3.8.1.3 Bildungsweise	288
3.3.8.1.4 Belegte Lexeme	289
3.3.8.2 Quantitätsbezogenes Sammelwort	289
3.3.8.2.1 Definition	289
3.3.8.2.2 Frequenz	290
3.3.8.2.3 Bildungsweise	290
3.3.8.2.4 Belegtes Lexem	290
V Zusammenfassung und Ausblick	291
1 -heit/-keit	291
1.1 Formenbestand und Distribution	291
1.2 Ableitungstypen	295
2 -ida	299
2.1 Formenbestand und Distribution	299
2.2 Ableitungstypen	300
3 -i	302
3.1 Formenbestand und Distribution	302
3.2 Ableitungstypen	304
4 Das Verhältnis der Suffixe -heit/-keit, -ida, -i bei der Substantivableitung	306
Literaturverzeichnis	313
1 Quellen	313
2 Lexikographische Hilfsmittel	313
3 Wissenschaftliche Darstellungen	314
Anhang	325
1 Nicht behandelte Substantivableitungen	325
2 Tabellen	325
Lexem- und Morphemindex	335