

Inhalt

Vorwort

1.	Frauen und Arbeit: Wo liegt das Problem für die Weiterbildung?	12
1.1	Frauenarbeit und Weiterbildung	15
1.1.1	Frauenarbeit in (Weiter-) Bildung und Gesellschaft	16
1.1.2	Frauenarbeit in der Hochschule	20
1.1.3	Frauenarbeit in der Schule	22
1.1.4	Frauenarbeit in der Weiterbildung	24
1.2	Arbeitsplatz Weiterbildung	29
1.2.1	Entwicklung des Arbeitsfeldes Weiterbildung	31
1.2.2	Anforderungsprofile an die MitarbeiterInnen	34
1.2.2.1	Vonseiten der Arbeitgeber/Verbände/Träger	34
1.2.2.2	Anforderungen in bildungspolitischen Dokumenten	36
1.3	Selbstbilder der MitarbeiterInnen in der Weiterbildung: Träger der Weiterbildung	38
1.4	MitarbeiterInnen in der Weiterbildung	44
1.4.1	MitarbeiterInnen im pädagogischen Bereich	45
1.4.1.1	Hauptberufliche pädagogische MitarbeiterInnen	45
1.4.1.2	WeiterbildungslehrerInnen	47
1.4.1.3	KursleiterInnen	49
1.4.1.4	Teilzeitstellen und befristete Drittmitel-Stellen	52
1.4.2	MitarbeiterInnen im administrativen Bereich	54
1.4.2.1	Die Leitung der Einrichtung	54
1.4.2.2	Die Verwaltung	56
1.4.2.3	Hauswirtschaft/Küche/Hausmeisterei	57
1.5	Frauen und Männer in der Weiterbildung: Zusammenfassung	58
2.	Die empirische Untersuchung und die Darstellung ihrer Ergebnisse	60

2.1	Zur Methode der empirischen Erhebung	60
2.2	Datenschutz	62
2.3	Danksagung	63
2.4	Darstellung der Analyseergebnisse	64
3.	Hauptgesichtspunkte der empirischen Erhebung	69
3.1	Anzahl der Weiterbildungseinrichtungen	73
3.2	Größe der Weiterbildungseinrichtungen	74
3.3	Aufgaben der Weiterbildungseinrichtungen	76
3.4	Institutionelle Qualifikationen des Personals	78
3.5	Soziale Qualifikationen der Beschäftigten	78
3.6	Maßnahmen für mehr Gleichberechtigung	79
3.7	Spezielle Bildungsangebote und Gleichberechtigung	79
3.8	Weiterbildung als Männerdomäne: Zusammenfassung	79
4.	Repräsentativität und Aussagekraft der Untersuchung	82
5.	Geschichtliche Entwicklung der Weiterbildung	87
6.	Frauen und Männer als Personal in der Weiterbildung	92
6.1	MitarbeiterInnen in den Einrichtungen der Weiterbildung	92
6.1.1	Das Personal	93
6.1.1.1	MitarbeiterInnen im pädagogischen Bereich	93
6.1.1.2	WeiterbildungslehrerInnen	100
6.1.1.3	MitarbeiterInnen in der Verwaltung	103
6.1.1.4	MitarbeiterInnen in der Hauswirtschaft	106
6.1.2	Beruflicher Status	108
6.1.3	Bezahlung des Personals: Maximal- und Minimalgehälter für Frauen und Männer	110
6.1.3.1	Pädagogik	112
6.1.3.2	WeiterbildungslehrerInnen	122
6.1.3.3	Verwaltung	125
6.1.3.4	Hauswirtschaft	132
6.1.4	Befristete Arbeitsverhältnisse	138
6.1.5	In den Weiterbildungseinrichtungen geleistete Arbeit	143
6.1.5.1	Hauptberufliche und Nebenberufliche	144
6.1.5.2	Nebenberufliche und Ehrenamtliche	145
6.1.6	Betreuung der Fachbereiche durch Frauen und Männer	146
6.1.7	Finanzierung der Stellen	159
6.2	Berufliche und soziale Qualifikationen und soziale Lage der MitarbeiterInnen	162

6.2.1	Familienstand	163
6.2.1.1	Familienstand der MitarbeiterInnen in unterschiedlichen Funktionsbereichen	164
6.2.1.2	Familienstand der MitarbeiterInnen bei unterschiedlichen Weiterbildungsträgern	170
6.2.2	Die Ausbildung der MitarbeiterInnen	178
6.2.2.1	Ausbildung und Funktionsbereiche der Weiterbildung	179
6.2.2.2	Ausbildung und unterschiedliche Weiterbildungsträger	181
6.2.3	Arbeitsunterbrechungen	189
6.2.4	Verweildauer	191
6.2.4.1	Pädagogik	192
6.2.4.2	WeiterbildungslehrerInnen	194
6.2.4.3	Verwaltung	195
6.2.4.4	Hauswirtschaft	196
6.2.4.5	Durchschnittliche Verweildauer: Zusammenfassung	196
6.3	Frauen und Männer in der Leitung	196
6.3.1	Führung und Leitung	197
6.3.2	Präsenz von Frauen und Männern in der Leitung	202
6.4	Frauen und Männer im Vorstand	206
7.	Frauenförderung	211
8.	Bildungsurlaub für Frauen und Männer	215
8.1	Bildungsurlaubsveranstaltungen	215
8.2	Präferenzen der Wahrnehmung von Bildungsurlaubsveranstaltungen bei Frauen	219
9.	Frauen als Personal in der Männerdomäne Weiterbildung	222
	Literaturverzeichnis	228