

## Inhaltsverzeichnis

*Christina Bierbrauer, Silke Ladel & Melanie Platz*

Vorwort der Herausgeberinnen.....	5
-----------------------------------	---

*Lukas Wachter*

Beweise(n) in der Primarstufe: Entwicklung und Pilotierung eines Ansatzes für den Geometrieunterricht .....	9
--	---

*Jenny Knöppel & Felicitas Pielsticker*

Argumentationsprozesse einer Grundschülerin mit Rechenschwierigkeiten – Fallstudie zur Zahlzerlegung mit der App <i>Rechentablett</i> .....	26
--	----

*Martina Geisen & Joerg Zender*

„Die App hat aber gesagt, dass...“ – Mathematische Kommunikations- und Argumentationsanlässe draußen schaffen.....	47
---	----

*Jaqueline Simon & Heike Hagelgans*

Förderung prozessbezogener Kompetenzen der Lernenden durch die Eigenproduktion von Erklärvideos .....	67
--	----

*Meike Böttcher, Yannick Becker, Anaïs Franke, Katrin Gruhn, Janina Kehnen, Hannah  
Vonstein, Daniel Walter, Daniela Götze & Christoph Selter*

Mathematisches Argumentieren mit der Lernplattform divomath fördern .....	87
---	----

*Birgit Brandt & Christoph Schäfer*

Einsatz der App Book Creator im Lehramtsstudium für die Grundschule – Mathematisches Darstellen und Kommunizieren im Fokus .....	108
---	-----

*Mona Selzer*

Entwicklung der Problemlösekompetenz im Mathematikunterricht – eine Lernumgebung mit dem Blue-Bot .....	126
--	-----

*Roland Rink*

Mit hybriden Arbeitsblättern das Verstehen und Lösen problemhaltiger Sachaufgaben digital und analog unterstützen .....	147
--	-----

<i>Katja Lenz &amp; Tim Lutz</i>	
Mit Augmented Reality physische Materialhandlungen und virtuelle Darstellungen im Mathematikunterricht der Primarstufe vernetzen .....	164
<i>Andrea Dettelbach &amp; Uta Häsel-Weide</i>	
Operative Beziehungen erkennen, beschreiben und nutzen – Initiierung von Lernprozessen unter Einbeziehung der App ‚Rechenfeld‘ .....	182
<i>Andreas Schulz &amp; Johannes Voermanek</i>	
Problemlösestrategien für Kombinatorikaufgaben – eine Online-Lernumgebung für Primarschulstudierende .....	199
<i>Lea Marie Müller, Anton Ferenc Domonkos, Alexander Steinmauer &amp; Melanie Platz</i>	
MessbAR – Entwicklung und Evaluation einer Augmented Reality App im Größenbereich Längen .....	219
<i>Marei Fetzer &amp; Julia Bräuer</i>	
Zusammen arbeiten und lernen: Kinder und Tablet in Inter-Aktion .....	239
<i>David Stadler &amp; Monika Musilek</i>	
STEAM in der Primarstufe.....	259
<i>Antonia Käßpfler &amp; Assmar Sediq</i>	
Analyse medienspezifischer Möglichkeiten bei der Arbeit mit Würfelgebäuden.....	276
Zu den Herausgeberinnen .....	297
Zu den Autorinnen und Autoren.....	298