

## Inhaltsverzeichnis

*Christina Bierbrauer, Silke Ladel & Melanie Platz*

Vorwort der Herausgeberinnen.....	5
-----------------------------------	---

*Lukas Wachter*

Beweise(n) in der Primarstufe: Entwicklung und Pilotierung eines Ansatzes für den Geometrieunterricht .....	9
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

*Jenny Knöppel & Felicitas Pielsticker*

Argumentationsprozesse einer Grundschülerin mit Rechenschwierigkeiten – Fallstudie zur Zahlzerlegung mit der App <i>Rechentablett</i> .....	26
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Martina Geisen & Joerg Zender*

„Die App hat aber gesagt, dass...“ – Mathematische Kommunikations- und Argumentationsanlässe draußen schaffen.....	47
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Jaqueline Simon & Heike Hagelgans*

Förderung prozessbezogener Kompetenzen der Lernenden durch die Eigenproduktion von Erklärvideos .....	67
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

*Meike Böttcher, Yannick Becker, Anaïs Franke, Katrin Gruhn, Janina Kehnen, Hannah Vonstein, Daniel Walter, Daniela Götze & Christoph Selter*

Mathematisches Argumentieren mit der Lernplattform divomath fördern .....	87
---------------------------------------------------------------------------	----

*Birgit Brandt & Christoph Schäfer*

Einsatz der App Book Creator im Lehramtsstudium für die Grundschule – Mathematisches Darstellen und Kommunizieren im Fokus.....	108
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Mona Selzer*

Entwicklung der Problemlösekompetenz im Mathematikunterricht – eine Lernumgebung mit dem Blue-Bot .....	126
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Roland Rink*

Mit hybriden Arbeitsblättern das Verstehen und Lösen problemhaltiger Sachaufgaben digital und analog unterstützen .....	147
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

*Katja Lenz & Tim Lutz*

Mit Augmented Reality physische Materialhandlungen und virtuelle Darstellungen im Mathematikunterricht der Primarstufe vernetzen ..... 164

*Andrea Dettelbach & Uta Häsel-Weide*

Operative Beziehungen erkennen, beschreiben und nutzen – Initiierung von Lernprozessen unter Einbeziehung der App ‚Rechenfeld‘ ..... 182

*Andreas Schulz & Johannes Voermanek*

Problemlösestrategien für Kombinatorikaufgaben – eine Online-Lernumgebung für Primarschulstudierende ..... 199

*Lea Marie Müller, Anton Ferenc Domonkos, Alexander Steinmaurer & Melanie Platz*

MessbAR – Entwicklung und Evaluation einer Augmented Reality App im Größenbereich Längen ..... 219

*Marei Fetzer & Julia Bräuer*

Zusammen arbeiten und lernen: Kinder und Tablet in Inter-Aktion ..... 239

*David Stadler & Monika Musilek*

STEAM in der Primarstufe ..... 259

*Antonia Käßler & Assmar Sediq*

Analyse medienspezifischer Möglichkeiten bei der Arbeit mit Würfelgebäuden ..... 276

Zu den Herausgeberinnen ..... 297

Zu den Autorinnen und Autoren ..... 298