

Inhaltsverzeichnis

<i>Lena Heine:</i> Vorwort.....	vii
<i>linguistics@schools –</i> ein Kooperationsprojekt zwischen Schule und Universität	1
Teil I Schul- und hochschuldidaktische Perspektiven.....	17
<i>Frank Ehninger:</i> Lernen an der Uni – neue Formen, neue Wege.....	19
<i>Christiane Schneider:</i> <i>linguistics@schools – eine innovative Möglichkeit der Ausgestaltung</i> des Seminarfachs.....	31
<i>Lena Heine:</i> Sprachwissenschaftliche Kompetenzen	41
Teil II Das Projekt aus Schüler- und Studierendensicht.....	55
<i>Kora Blanken, Johanna Clausing, Monique Gelker:</i> Aphasie – wenn uns die Sprache verloren geht.....	57
<i>Rudolf Ermantraut, Christine Finger, Olga Moser,</i> <i>Dimitrij Schaf, Anna Strübbe, Ines Wollny:</i> Bilingual aufwachsende Kinder.....	67
<i>Sara Bücker, Vera Golychina, Maike Litmeyer,</i> <i>Alexandra Pistorius, Hannah Siefske:</i> Forensische Linguistik	77
<i>Heidi Engel, Sarah Gerdig, Nina Melter, Carolin Uhlenhake:</i> ,Und dann gehte er nach Hause’ – kindlicher Spracherwerb.....	91
<i>Gesa Engbert, Henrike Lucia Langsenkamp,</i> <i>Evelyn Peterswerth, Carolin Willenborg:</i> Namenforschung	101

<i>Melanie Bauschulte, Bianca Brandebusemeyer, Sonja Canzler, Mareike Engwer, Anja Ruisinger, Britta Vajnar, Basil Wahn, Svenja Witte, Amelie Zill:</i>	
Sprache und Schizophrenie	111
<i>Luzi Denis, Manuel Junge, Isabell Klostermann, Julia Sandkämper, Beate Schmalen, Denis Stern, Leonie Wiekenkamp, Dorothea Zschätzsch: Die Sprache politischer Reden.....</i>	123
Teil IV Umsetzung und praktische Handreichungen.....	135
<i>Imke Hans, Nadja Hekal: Projektkoordination: Ein Erfahrungsbericht</i>	137
<i>Lena Heine: Problembasierte Projektarbeit: Formate für die Universität</i>	151