

Inhaltsverzeichnis

Lena Heine:

Vorwort.....vii

linguistics@schools –

ein Kooperationsprojekt zwischen Schule und Universität 1

Teil I Schul- und hochschuldidaktische Perspektiven 17

Frank Ehninger:

Lernen an der Uni – neue Formen, neue Wege 19

Christiane Schneider:

*linguistics@schools – eine innovative Möglichkeit der Ausgestaltung
des Seminarfachs* 31

Lena Heine:

Sprachwissenschaftliche Kompetenzen 41

Teil II Das Projekt aus Schüler- und Studierendensicht..... 55

Kora Blanken, Johanna Clausing, Monique Gelker:

Aphasie – wenn uns die Sprache verloren geht..... 57

Rudolf Ermantraut, Christine Finger, Olga Moser,

Dimitrij Schaf, Anna Strübbe, Ines Wollny:

Bilingual aufwachsende Kinder..... 67

Sara Bucker, Vera Golychina, Maike Litmeyer,

Alexandra Pistorius, Hannah Siefke:

Forensische Linguistik 77

Heidi Engel, Sarah Gerding, Nina Melter, Carolin Uhlenhake:

„Und dann gehe er nach Hause“ – kindlicher Spracherwerb..... 91

Gesa Engbert, Henrike Lucia Langsenkamp,

Evelyn Peterswerth, Carolin Willenborg:

Namenforschung 101

<i>Melanie Bauschulte, Bianca Brandebusemeyer, Sonja Canzler, Mareike Engwer, Anja Ruisinger, Britta Vajnar, Basil Wahn, Svenja Witte, Amelie Zill:</i>	
Sprache und Schizophrenie	111
<i>Luzi Denis, Manuel Junge, Isabell Klostermann, Julia Sandkämper, Beate Schmalen, Denis Stern, Leonie Wiekenkamp, Dorothea Zschätzsch:</i>	
Die Sprache politischer Reden.....	123
Teil IV Umsetzung und praktische Handreichungen	135
<i>Imke Hans, Nadja Hekal:</i>	
Projektkoordination: Ein Erfahrungsbericht	137
<i>Lena Heine:</i>	
Problembasierte Projektarbeit: Formate für die Universität	151