

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort.....</b>	<b>V</b>
---------------------	----------

## **1. Zur Bedeutung von Selbsterfahrung für die Verhaltenstherapie: Einleitung und Überblick**

*Anton-Rupert Laireiter und Gabriele Elke*

1. Einleitung.....	1
2. Eine begriffliche Vorklärung.....	2
3. Zur Notwendigkeit und Bedeutung von Selbsterfahrung in der Verhaltenstherapie.....	3
3.1. Gesetzliche Regelungen und Rahmenbedingungen.....	3
3.2. Feldbezogene Notwendigkeiten.....	4
3.2.1. Gewährleistung psychotherapeutischer Basisqualifikationen.....	4
3.2.2. Präventive Funktionen von Selbsterfahrung.....	5
3.2.3. Effektsteigernde Funktionen von Selbsterfahrung.....	6
3.2.4. Reflexion und Analyse der beruflichen Identität.....	6
3.3. Pädagogische und methodisch-didaktische Überlegungen.....	6
3.4. Weiterentwicklung der Verhaltenstherapie.....	7
4. Der gegenwärtige Stand der Diskussion - Überblick über das Buch.....	8

## 1. Theoretische Konzeptionen

## **2. Selbsterfahrung in der verhaltenstherapeutischen Weiterbildung**

*Friederike T. Zimmer, Dirk Zimmer und Wolfgang Wagner*

1. Einleitung.....	17
2. Notwendigkeit und Bedeutung von Selbsterfahrung.....	17
3. Ziele der Selbsterfahrung.....	21
4. Bezug zu Therapieprozeßmodellen.....	22
5. Blinde Recken, Grenzen und schädliche Nebenwirkungen des Therapeuten.....	24
6. Spezifika verhaltenstherapeutischer Selbsterfahrung und Meta-Ziele.....	26
7. Setting.....	26
8. Vorzüge des Gruppen- vs. Einzelrahmens.....	27
9. Methodische Überlegungen.....	27
10. HeutigerStand der Diskussion und Perspektiven.....	30

## **3. Personorientierte Selbsterfahrung in der Ausbildung zur VerhaltenstherapeutIn: Theoretische Grundlagen**

*Bernd Hippler*

1. Notwendigkeit von Selbsterfahrung für Verhaltenstherapeutinnen?.....	32
2. Kritische Würdigung bisheriger Konzepte zur Selbsterfahrung in der Ausbildung.....	33

3.	Theoretische Grundannahmen des Selbsterfahrungskonzeptes.....	35
4.	Ziele und Inhalte personbezogener verhaltenstherapeutischer Selbsterfahrung.....	36
5.	Prozessuales und methodisches Vorgehen.....	39
5.1.	Erarbeitungsprozeß.....	39
5.2.	Prozeßinhalte.....	40
6.	Grundsätze personbezogener verhaltenstherapeutischer Selbsterfahrung ...	41

#### **4. Berufszentrierte Selbsterfahrung: Das Konzept der "Zielorientierten Selbstreflexion"**

*Dieter Schmelzer*

1.	Die Therapeut-Klient-Beziehung als Basis des diagnostisch- therapeutischen Prozesses.....	45
2.	Relevanz von "Selbsterfahrung/Selbstreflexion" in der Praxis vs. strittige theoretische Fundierung.....	46
3.	Kritik an herkömmlicher "Selbsterfahrung".....	46
4.	Hauptziele von "Selbsterfahrung/Selbstreflexion".....	47
5.	Ansätze zu einer Theorie verhaltenstherapeutischer "Selbsterfahrung/ Selbstreflexion".....	47
6.	Das Konzept der "Zielorientierten Selbstreflexion".....	48
7.	Inhalte einer "Zielorientierten Selbstreflexion".....	49
8.	Hilfsmittel für die praktische Umsetzung.....	50
9.	Durchführungsmodalitäten.....	51
10.	Bevorzugung des Gruppenrahmens.....	51
11.	Hilfsmittel zur Reflexion/Diskussion.....	52
12.	Praktischer Ablauf.....	52
13.	"Selbsterfahrung" und "Selbstmodifikation".....	53
14.	"Selbsterfahrung" und "persönliche Therapie".....	53
15.	"Selbsterfahrung" in der Verhaltenstherapie - ein Fazit.....	54
16.	Offene Fragen - Anstöße zu verstärkter "Praxisforschung".....	56

#### **5. Kontextbezogene Selbsterfahrung und Systemkompetenz**

*Andreas Manteufel und Günter Schiepek*

1.	Einleitung.....	57
2.	Selbstthematisierung und Selbsterfahrung im Kontext der Theorie selbstreferentieller Systeme.....	58
2.1.	Selbsterfahrung als Reflexionsprozeß.....	59
2.2.	Selbsterfahrung in der Therapieausbildung.....	61
3.	Das Systemspiel als Lern- und Forschungsfeld.....	64
3.1.	Von der Tradition des Planspiels zum Systemspiel.....	64
3.2.	Der Ablauf eines Systemspiels.....	65
3.3.	Das Systemspiel in der Forschung.....	68
3.4.	Selbsterfahrung im Systemspiel.....	69
3.4.1.	Komplexität und Vernetztheit.....	69
3.4.2.	Intransparenz.....	70

3.4.3. Begrenzte Prognostizierbarkeit.....	70
3.4.4. Sensible Abhängigkeit von den Anfangsbedingungen.....	71
3.4.5. Selbst- und Fremdbeobachtung.....	71
3.4.6. Kontingenz.....	72
4. Das Systemspiel in der Aus- und Weiterbildung.....	72
4.1. Was kann das Systemspiel als "Lernfeld" leisten?.....	72
4.2. Systemkompetenz als "Lernziel" therapeutischer Selbsterfahrung.....	73
4.3. Zusammenfassung: Das Systemspiel als Methode zur Strukturierung klinisch relevanter Selbsterfahrung im sozialen Kontext und zur Vermittlung von Systemkompetenz.....	76

## **6. Selbsterfahrung als Selbstreferenz: Zur Integration von Selbsterfahrung in die verhaltenstherapeutische Supervision**

*Hans Lieb*

1. Selbsterfahrung in der Verhaltenstherapieausbildung: Integration oder Separation?.....	80
2. Ein Stufenmodell der verhaltenstherapeutischen Supervision: Grundlage zur Integration von Selbsterfahrung.....	82
3. Selbsterfahrung als Selbstreferenz sprachlicher Systeme (Wer ist das Selbst in der Selbsterfahrung?).....	87
4. Selbstreferenz als Unterprogramm verhaltenstherapeutischer Supervision ..	92
4.1 Selbstreferenz: Die Person des Supervisanden.....	93
4.2. Selbstreferenz: Die Person des Supervisors.....	96
4.3. Selbstreferenz: Das System der VT-Supervision.....	97
5. Zur Rolle des Supervisionskontraktes.....	101
6. Fallbeispiel.....	102

## **II. Kommentare, Anmerkungen und Kurzbeiträge**

### **7. Selbsterfahrung aus der Sicht des Plananalyse-Ansatzes**

*Franz Caspar*

1. Einleitung: Wie notwendig ist Selbsterfahrung ?.....	109
2. Plananalyse als Ansatz der Beziehungs- und Problemanalyse.....	109
3. Plananalyse, die Konstruktion von therapeutischem Verhalten und Selbsterfahrung.....	111
4. Plananalyse in der Selbsterfahrung: Analyse der Therapeutinnen.....	114
5. Plananalyse in der Selbsterfahrung: Analyse und Gestaltung der Beziehung in der Selbsterfahrung.....	119
6. Schluß.....	120

### **8. Zum Stellenwert lerntheoretisch fundierter Selbstreflexion im Rahmen der Ausbildung von Verhaltenstherapeuten**

*Dietmar Lehr*

1. Einführung.....	121
--------------------	-----

2.	Ist Eigentherapie ein notwendiger Abschnitt in der Ausbildung zum Verhaltenstherapeuten?.....	121
3.	Lehrtherapeutisches Setting (Einzel- vs. Gruppentherapie, Umfang der Selbstreflexion).....	122
4.	Struktur und Aufbau einer lerntheoretisch fundierten Eigentherapie.....	123
5.	Wohin geht der Weg?.....	125

## **9. Ein Blick über den Gartenzaun: Lehranalyse und Selbsterfahrung in der Psychoanalyse**

*Marianne Ringler*

1.	Einleitung.....	126
2.	Historisches.....	127
3.	Ziele der Lehranalyse.....	128
4.	Probleme von Lehranalysen.....	130
5.	Einige Überlegungen zur Selbsterfahrung der Verhaltenstherapie aus psychoanalytischer Sicht.....	133
6.	Schlußfolgerungen.....	134

## **in. Praktische Umsetzungen und Erfahrungen**

### **10. Personorientierte Selbsterfahrung in der Ausbildung zur VerhaltenstherapeutIn: Praktische Umsetzung**

*Bernd Hippler*

1.	Zeitliche Dauer und Aufteilung.....	139
2.	Beschreibung der Teilnehmerinnen.....	140
3.	Zusammensetzung und Größe der Gruppe.....	140
4.	Äußerer Rahmen.....	141
5.	Gruppenregeln.....	141
6.	Die Funktion des Gruppenleiters.....	141
7.	Exemplarisches Protokoll.....	142
8.	Ergebnisse.....	150
8.1.	Erwartungen der Teilnehmerinnen zu Beginn der Selbsterfahrungsgruppen.....	150
8.2.	Ergebnisse am Ende der Selbsterfahrungsgruppe.....	152
8.3.	Interpretation.....	154
9.	Diskussion.....	156

### **11. Berufsorientierte Selbsterfahrung für Ausbildungskandidaten: Theoretische Überlegungen und erste praktische Erfahrungen**

*Gerhard Crombach und Johannes Kinzl*

1.	Einleitung.....	160
2.	Leitlinien (Übergeordnete Ziele).....	160
2.1.	Beziehung.....	161

2.2.	Identität/Selbstakzeptanz.....	161
3.	Detaillierter Lernzielkatalog.....	163
4.	Bisher angewandte Methoden.....	165
4.1.	Motivationseinstieg.....	165
4.2.	Analyse emotionaler Schemata.....	165
4.3.	Veränderungsziele.....	165
4.4.	Eigenbiographische Anamnese, orientiert an Bindungstheorie und Lerntheorien.....	168
4.5.	Erstellung von Familienskulpturen in verschiedenen Entwicklungsphasen.....	168
4.6.	Aktivierung und eventuell Lösung von "unfinished business" mit wichtigen Bezugspersonen.....	168
4.7.	Gegenseitige Videoexploration bzgl. stattgefundenener und ausgebliebener Veränderungen in den eigenen Zielen.....	168
4.8.	Sympathie-Antipathie-Stereotypen.....	169
5.	Diskussion.....	169

## **12. Therapeuten unterliegen den Lernprinzipien ebenso wie Patienten - Selbsterfahrung in der Verhaltenstherapie**

*Christine Butschek und Ruth Werdigier*

1.	Einleitung.....	171
2.	Ziel der Selbsterfahrung.....	173
3.	Konzept der Selbsterfahrung.....	173
3.1.	Personenbezogene Selbsterfahrung.....	173
3.1.1.	Verhaltensanalyse der Ausbildungskandidaten.....	173
3.1.2.	Aktuelles Erleben, Verhalten und Beziehung in der Gruppe.....	174
3.2.	Berufsbezogene Selbsterfahrung.....	174
3.2.1.	Motivation zur Psychotherapieausbildung mit besonderer Berücksichtigung der Verhaltenstherapie.....	174
3.2.2.	Therapeut-Patientenbeziehung.....	174
3.2.3.	Selbstbild des Therapeuten im Team mit anderen Berufsgruppen.....	174
4.	Bisherige Erfahrungen mit Selbsterfahrungsgruppen.....	175
5.	Das Feedback der Gruppenmitglieder.....	176
5.1.	Personenbezogene Selbsterfahrung.....	176
5.2.	Berufsbezogene Selbsterfahrung.....	177
6.	Weitere Entwicklung der Selbsterfahrung.....	178
7.	Selbsterfahrung der Ausbilder - Resümee.....	179

## **13. Selbsterfahrung in der Verhaltenstherapieausbildung**

*Volker Roder*

1.	Einleitung.....	181
2.	Ziele und Stellenwert von Selbsterfahrung.....	181
2.1.	Bei nicht-verhaltenstherapeutischen Therapieeinrichtungen.....	181
2.2.	In der Verhaltenstherapie.....	183

2.3.	Bewertung.....	184
3.	Ein eigenes Konzept zur Durchführung von Selbsterfahrungsgruppen in der Verhaltenstherapeutenausbildung.....	185
3.1.	Grundannahmen und Ziele.....	185
3.1.1.	Theoretischer Hintergrund.....	185
3.1.2.	Eigene Konzeptbildung.....	186
3.2.	Praktisches Vorgehen und Durchführungsbeispiele.....	189
3.2.1.	Formale Gruppenbedingungen.....	189
3.2.2.	Inhaltliche Vorgehensweise und Durchführungsbeispiele.....	190
3.3.	Erfahrungen mit dem vorgestellten Konzept und Bewertung.....	195
4.	Abschließende Bemerkungen.....	196

#### **IV. Selbsterfahrung in der Aus- und Weiterbildung**

##### **14. Zum gegenwärtigen Stand der Implementierung von Selbsterfahrung in deutschsprachige Ausbildungscurricula in Verhaltenstherapie**

*Anton-Rupert Laireiter*

1.	Einleitung.....	201
2.	Gesetzliche und sonstige allgemeine Rahmenbedingungen für die Selbsterfahrung als Ausbildungsbestandteil.....	203
3.	Kriterien von Ausbildungsinstitutionen.....	205
3.1.	Kriterien der Ausbildungsvereine und -verbände.....	206
3.2.	Kriterien akkreditierter Weiterbildungsgänge in klinischer Psychologie/ Psychotherapie.....	212
3.3.	Modelle und Kriterien von Einzelanbietern.....	217
4.	Zusammenfassung und Diskussion.....	221

#### **V. Resümée, Ausblick und konzeptuelle Klärungen**

##### **15. Selbsterfahrung in der Verhaltenstherapie: Resümée und offene Fragen**

*Anton-Rupert Laireiter und Gabriele Elke*

1.	Konvergenzen und sich abzeichnende Strukturen.....	230
2.	Divergenzen und Widersprüche.....	231
3.	Konsequenzen und offene Fragen.....	233
3.1.	Zur theoretischen Fundierung von Selbsterfahrung in der Verhaltenstherapie.....	233
3.2.	Methodenentwicklung im Bereich der Selbstthematizierung und Selbstauseinandersetzung.....	237
3.3.	Zur Notwendigkeit einer empirisch orientierten Selbsterfahrungs- Forschung.....	238
3.3.1.	Grundlagenforschung.....	239
3.3.2.	Direkte Effekte von Selbsterfahrung.....	239

3.3.3. Effekte von Selbsterfahrung auf die Effektivität von Psychotherapie.....240

3.4. Selbsterfahrung außerhalb der Ausbildung in Verhaltenstherapie.....241

**16. Ansätze einer konzeptuellen und funktionalen Präzisierung des Begriffes Selbsterfahrung in der Verhaltenstherapie**

*Anton-Rupert Laireiter*

1. Begriffliche Klärungen.....244

1.1. Selbsterfahrung.....244

1.1.1. "Selbsterfahrung" als ausbildungsbezogener Begriff.....245

1.1.2. Selbsterfahrung als Thematisierung und Reflexion eigenen Erlebens und Verhaltens.....249

1.2. Eigentherapie.....252

1.3. Lehrtherapie.....253

1.4. Selbstmodifikation.....254

1.5. SelbsWEigenanalyse.....255

1.6. Zur Relation der Begriffe - Analyse des Begriffsfeldes.....255

1.7. "Selbsterfahrung" in Relation zu "Therapie" und "Supervision".....259

2. Funktionale Klärung im Bereich ausbildungsbezogener Selbsterfahrung.....262

2.1. Funktionen von Selbsterfahrung.....262

2.2. Methoden, Inhalte und Bedingungen der Umsetzung von Selbsterfahrung.....265

2.3. Ergebnisse für das Konzept der Selbsterfahrung.....268

3. Subkonzepte verhaltenstherapeutisch orientierter Ausbildungs-Selbsterfahrung.....270

3.1. Personorientierte Selbsterfahrung.....271

3.2. Praxisorientierte Selbsterfahrung.....273

3.3. Kontextbezogene Selbsterfahrung.....273

3.4. Supervisionsintegrierte Selbsterfahrung.....274

3.5. Vergleich der vier Submodalitäten von Selbsterfahrung.....275

4. Gewichtung, Schwerpunktsetzung und Konzeptvorschläge.....277

5. Selbsterfahrung und Selbstthematisierung als Prozesse.....278

6. Konsequenzen und offene Fragen.....281

Literaturverzeichnis.....283

Sachregister.....297

Autorenverzeichnis.....305