

Inhalt

<i>Vorwort</i>	5
----------------	---

Aufgaben der Biologiedidaktik

ULRICH KATTMANN: Wozu Biologiedidaktik? Möglichkeiten einer praktischen Wissenschaft	9
-----------------------------------------------------------------------------------------	---

Inhaltsprobleme der Biologiedidaktik

HANS-GEORG HILFRICH: Die Wissenschaft vom "Leben" - Gesichtspunkte zu einem veränderten Zusammenwirken von Fachwissenschaft, Biologiedidaktik und Schule	27
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

HARALD GROPENHIESSER: Reflexionen zum Begriff "Reflex" - ein Beitrag zur didaktischen Rekonstruktion	37
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

GISELA GERDES: Die Bedeutung mikrobieller Lebensgemeinschaften für das Verständnis der Erdgeschichte	61
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

KARL SCHILKE und MANFRED LEHRKE: Untersuchungen über Schülervorstellungen zur Evolution	83
--------------------------------------------------------------------------------------------	----

Methodenprobleme der Biologiedidaktik

KARLA ETSCHENBERG: Anthropomorphismen als fachdidaktisches und pädagogisches Problem im Biologieunterricht	109
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

ILKA GROPENHIESSER: Untersuchungen an Naturobjekten - noch zeitgemäß?	119
--------------------------------------------------------------------------	-----

ANKE WARM und JÜRGEN DÖHL: Keine Angst vor kleinen Tieren - ein Plädoyer für Collembolen	129
WILFRIED BAALMANN und MARINA FISCHBECK: Selbstorganisiertes Lernen im Rahmen mehrtätiger Exkursionen	141
GEORG PFLIGERSDORFER: Computersimulationen in Umwelterziehung und Ökologieunterricht	155
KORDULA SCHNEIDER und ULLA WALTER: Einsatz kombinierter Bild- und Textmaterialien im Unterricht	177

Neue Praxisfelder der Biologiedidaktik

HERBERT ZUCCHI: Naturschutz heute: Neue Anforderungen an alte Studienfächer	193
KARL OTTO MEYER: Ausstellungen als Lernorte - Ist ausstellungsdidaktisches Handeln erlernbar? -	213
GERNOT STREY: Die Muschel auf dem Vertiko - Gedanken zur Rolle der Natur in der Freizeit	221
HILMAR WESTHOLM: Umweltbildung und Biologiedidaktik aus der Sicht wissenschaftlicher Weiterbildung	241
GISELA PAULEY und HEIDE HOMANN: Moderne Industriegesellschaft als Herausforderung. Weiterbildung als Aufgabe naturwissenschaftlicher Fachdidaktiken - eine Projektskizze	261

Studentischer Beitrag

Die Freuden und Leiden des jungen E. - Dichtung und Wahrheit frei nach JOHANN WOLFGANG VON GOETHE	24, 106, 153, 190, 269
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

Bibliographie

Veröffentlichungen von DIETER ESCHENHAGEN	271
--------------------------------------------------	-----