

Inhalt

Vorwort	5
Eine Arche für die Erwachsenenbildung KBE-Projekt „Betriebswirtschaftliche Kompetenz für pädagogische MitarbeiterInnen in der Erwachsenenbildung“ <i>Frank Summen</i>	8
Bildung – ein Vertrauensgut Über das Verhältnis von Betriebswirtschaft und Erwachsenenbildung <i>Georg Kortendieck</i>	18
Wirtschaftlichkeit als Steuerungsaufgabe Öffentliche Weiterbildungseinrichtungen müssen im Dienst pädagogischer Qualität wirtschaftlich arbeiten <i>Klaus Meisel</i>	27
Ökonomisches Denken in der Erwachsenenbildung Aspekte einer Vermittlung betriebswirtschaftlichen Denkens in erwachsenenpädagogische Praxis <i>Mark Achilles</i>	33
Relevanz von Betriebswirtschaft für Bildungseinrichtungen Eine persönliche Einschätzung <i>Norbert Kanthak-Dittmer</i>	47
Die Struktur folgt der Strategie <i>Martin Egger</i>	50
Betriebswirtschaft – das Zauberwort in der Familien- und Erwachsenenbildung!? <i>Ulrike Wißmann</i>	55
Ökonomische Grundlagen Ökonomisches Handeln in der Erwachsenenbildung <i>Margret Jonen</i>	60

Marketing in der Erwachsenenbildung <i>Georg Kortendieck</i>	82
Strategisches Management in der Erwachsenenbildung <i>Georg Kortendieck</i>	167
Externes Rechnungswesen <i>Margret Jonen</i>	246
Internes Rechnungswesen <i>Margret Jonen</i>	270
Controlling und Kostenmanagement <i>Georg Kortendieck</i>	289
Abschlussbericht KBE-Projekt „Betriebswirtschaftliche Kompetenz für pädagogische MitarbeiterInnen in der Erwachsenenbildung“ <i>Georg Kortendieck</i>	358
Anlage 1: Fragebogen Betriebswirtschaft in der Erwachsenenbildung (durchgeführt 07–10/05)	382
Anlage 2: Abschlussauswertung: Betriebswirtschaft in der Erwachsenenbildung	388
Autorinnen und Autoren	391