

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung

Münk, Dieter / Scheiermann, Gero

Inklusion inklusive? Inklusion als Aufgabe in der ersten Phase der Lehrerbildung für das berufliche Schulwesen	7
--	---

Gottuck, Susanne / Pfaff, Nicolle

,Behinderung‘ im Spannungsfeld von pädagogischer Praxis, Institutionenbildung und erziehungswissenschaftlicher Forschung – Differenzkritische Perspektiven	11
--	----

2. Bedingungen & Strategien einer inklusionsorientierten Berufsbildung

Rützel, Josef

Die Inklusionsfähigkeit der deutschen Berufsbildung stärken!	37
--	----

Schmidt, Christian

Der Inklusionsbegriff im Kontext von Disability Studies und struktureller Bildungstheorie	75
---	----

Enggruber, Ruth / Ulrich, Joachim Gerd

Policy-Diskussionen zur inklusiven Berufsbildung.....	89
---	----

3. Inklusionsorientierte Lehrerbildung für das berufliche Schulwesen

Scheiermann, Gero

Perspektiven & Herausforderungen der (inklusionsorientierten) Lehrerbildung für das berufliche Schulwesen	111
---	-----

Buchmann, Ulrike

Inklusion heißt Transformation – Konsequenzen für eine professionelle Handlungslehre	135
--	-----

Bylinski, Ursula

Verankerung von Inklusion in der beruflichen Lehramtsausbildung aus Sicht der Bildungswissenschaften	147
--	-----

<i>Münk, Dieter</i>	
Jede Jeck is anders – Inklusion in der Lehrerbildung für das berufliche Schulwesen	163
<i>Büttner, Denise / Gürsoy, Erkan</i>	
„Sprachliche Barrieren als Herausforderung bei der Integration von Seiteneinstieger_innen in das Berufskolleg“ – Lehrer_innenbildung im Spiegel des Integrations- und Inklusionsdiskurses	179
<i>Hombrink, Hannes / Ladan-Becker, Slavica / Martin y Moreno, Anna / Schumann, Ina / Vredenberg, Niklas</i>	
Inklusionssensible pädagogische Professionalisierung in der universitären Ausbildung – Ein studentisches Plädoyer	199
4. Inklusionsorientierte Ansätze aus Fachwissenschaften/Fachdidaktiken & inklusive Settings	
<i>Karl, Christian K.</i>	
Inklusion in der betrieblichen Bauausbildung – Handlungsfelder, Maßnahmen und Empfehlungen für die Professionalisierung von Ausbilderinnen und Ausbildern	211
<i>Schweder, Marcel / Niethammer, Manuela</i>	
Inklusives Lehren lernen. Ein Diskurs zur Leistungsfähigkeit der Didaktiken der beruflichen Fachrichtungen	223
<i>Diezemann, Eckart / Homrighausen, Tim / Mays, Daniel / Schäfer, Markus</i>	
Inklusion in der beruflichen Bildung mittels VR-Technologie am konkreten Fall der KFZ-Technik (InKraFT)	241
<i>Dreher, Ralph</i>	
„Lernsituationsmatrizen“ als Planungsinstrument für einen inkludierenden Unterricht in der beruflichen Erstausbildung	259
<i>Friese, Marianne</i>	
Inklusion in beruflichen Fachrichtungen personenbezogener Dienstleistungsberufe	275