

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort der Reihenherausgeber</b> .....	7
<b>Vorwort</b> .....	11
<b>1 Einleitung</b> .....	13
<b>2 Bildung für nachhaltige Entwicklung</b> .....	15
2.1 Nachhaltigkeitsdimensionen und -modelle .....	15
2.1.1 Das Drei-Säulen-Modell .....	16
2.1.2 Das Schnittmengenmodell .....	17
2.1.3 Das Nachhaltigkeitsdreieck .....	18
2.2 Entwicklung und Ziel der Bildung für nachhaltige Entwicklung ....	19
2.3 Kompetenzen .....	22
2.3.1 Gestaltungskompetenz nach de Haan (2008) .....	23
2.3.2 Orientierungsrahmen für den Lernbereich Globale Entwicklung .....	24
2.4 Themen und Inhalte der Bildung für nachhaltige Entwicklung ....	27
2.5 Bildung für nachhaltige Entwicklung und Sachunterricht .....	29
<b>3 Bienenhaltung</b> .....	33
3.1 Die Honigbiene .....	33
3.1.1 Lebensweise .....	34
3.1.2 Bienenerzeugnisse .....	39
3.1.3 Bedeutung der Bienen für Umwelt und Landwirtschaft ....	44
3.1.4 Gefährdungsfaktoren .....	45
3.2 Grundlagen der Bienenhaltung .....	48
3.2.1 Persönliche Voraussetzungen und rechtliche Grundlagen ..	48
3.2.2 Standort für die Bienenaufstellung .....	51

- 3.2.3    Ausstattung und Kosten ..... 53
    - 3.2.4    Tätigkeiten im Jahresverlauf ..... 57
- 4    Bienenhaltung als Zugang einer ganzheitlichen BNE ..... 61**
  - 4.1    Eignungsanalyse ..... 61
  - 4.2    Ergebnisse der Analyse und Konsequenzen ..... 67
  - 4.3    Konzeptuelle Verankerung des Imkerns  
in Schule und Sachunterricht ..... 67
    - 4.3.1    Vorüberlegungen ..... 68
    - 4.3.2    Beschreibung des Konzepts ..... 69
    - 4.3.3    Weiterführende Gedanken ..... 71
- 5    Zusammenfassung ..... 73**
- Literaturverzeichnis ..... 77**
- Abbildungs- und Tabellenverzeichnis ..... 85**