

Inhalt

Vorwort	8
1 Einleitung und theoretischer Bezugsrahmen.....	10
1.1 Ausgangslage.....	10
1.2 Fragestellungen und zentrale Annahmen.....	12
1.3 Methodologie.....	15
1.3.1 Denkansätze.....	15
1.3.2 Dialogische Praxisforschung	18
1.4 Strukturationstheorie (Diskurs).....	27
1.5 Aufbau der Arbeit	33
2 Gesellschaftlicher Bezugsrahmen.....	35
2.1 Wissensgesellschaft	35
2.2 Aktuelle wirtschaftliche Situation und Trends in der Produktion.....	37
2.3 Herausforderungen für die Beschäftigten	41
2.4 Herausforderungen für die betriebliche Weiterbildung	44
3 Konzeptioneller Bezugsrahmen: (Neue) Lernkultur.....	48
3.1 Lernkultur als Teil der Unternehmenskultur.....	48
3.2 Kulturbegriff.....	50
3.3 Unternehmenskultur.....	52
3.4 Lernkultur	54
3.5 Neue Lernkultur.....	55
3.5.1 Gestaltung von Lernprozessen	56
3.5.2 Wandel und Veränderung der Rollen.....	59
3.5.3 Rahmenbedingungen für eine Neue Lernkultur.....	63
3.6 Lernkultur als Ermöglichungsrahmen für das Lernen im Prozess der Arbeit.....	64
4 Lernen im Prozess der Arbeit	65
4.1 Lerntheoretisches Grundverständnis.....	65
4.1.1 Konstruktivistische Denkansätze	65
4.1.2 Der Lernbegriff nach Holzkamp	67

4.1.3	Lerntheoretisches Verständnis bezogen auf das Lernen im Prozess der Arbeit	70
4.2	Informelles Lernen	73
4.2.1	Das informelle Lernen als Erfahrungslernen.....	75
4.2.2	Informelles Lernen als selbstorganisiertes und selbstgesteuertes Lernen	78
4.2.3	Informelles Lernen als kompetenzentwickelndes Lernen	80
4.2.4	Das Verhältnis und Verbindungen von formellen und informellen Lernen	87
4.3	Der Kontext von Lernen.....	92
4.3.1	Tätigkeit	94
4.3.2	Kommunikation.....	103
4.3.3	Beteiligung	110
4.3.4	Arbeitsumgebung	115
4.3.5	Person.....	120
5	Fallstudie.....	127
5.1	Vorstudie.....	131
5.1.1	Zielstellung.....	131
5.1.2	Vorgehensweise	132
5.1.3	Ergebnisse der Vorstudie	135
5.1.3.1	Verständnis und Wahrnehmung von Lernen im Prozess der Arbeit ..	136
5.1.3.2	Individuelle Voraussetzungen und förderliche Rahmenbedingungen für das Lernen im Prozess der Arbeit.....	142
5.1.3.3	Beschreibungen der Lernkultur im Unternehmen	144
5.1.3.4	Erste Überprüfung des Kontextmodells in realen Zusammenhängen	147
5.1.3.5	Vertiefende Analyse der Zusammenhänge und Wechselwirkungen der Kontextfaktoren	152
5.1.4	Zusammenfassung und Weiterarbeit.....	157
5.2	Dialogstudie	160
5.2.1	Zielstellung.....	160
5.2.2	Vorgehensweise	161
5.2.3	Ergebnisse der Dialogstudie.....	162
5.2.3.1	Verständnis von Lernen	163

5.2.3.2	Lernsituationen in der Montage	163
5.2.3.3	Individuelle Voraussetzungen und Kompetenzen für das Lernen im Prozess der Arbeit.....	165
5.2.3.4	Lernbedarfe der Produktionsmitarbeiter in der Montage.....	166
5.2.3.5	Unterstützungsformen und Rahmenbedingungen für Lernen	167
5.2.3.6	Diskussion der Ergebnisse	171
5.2.4	Zusammenfassung und Weiterarbeit.....	174
5.3	Konzeptstudie	176
5.3.1	Zielstellung	176
5.3.2	Vorgehensweise.....	177
5.3.3	Ergebnisse der Konzeptstudie.....	178
5.3.3.1	Leitideen zur Unternehmens- und Lernkultur.....	178
5.3.3.2	Der Stellenwert von Weiterbildung im Unternehmen	179
5.3.3.3	Das Verständnis von Lernen und Weiterbildung im Unternehmen ...	180
5.3.3.4	Zukünftige Entwicklungen in der betrieblichen Weiterbildung.....	183
5.3.3.5	Zusammenarbeit mit den Fachbereichen der Produktion aus Sicht der betrieblichen Weiterbildung	183
5.3.3.6	Kritische Reflexion zur Umsetzung der Leitideen für eine Neue Lernkultur im Unternehmen	185
5.3.4	Zusammenfassung und Weiterarbeit.....	187
5.4	Hauptuntersuchung	189
5.4.1	Zielstellung	189
5.4.2	Vorgehensweise.....	190
5.4.3	Ergebnisse der Hauptuntersuchung.....	196
5.4.3.1	Verständnis von Lernen	196
5.4.3.2	Tätigkeit.....	200
5.4.3.3	Beteiligung.....	230
5.4.3.4	Kommunikation	254
5.4.3.5	Arbeitsumgebung.....	315
5.4.3.6	Person	334
5.4.3.7	Formelles und Informelles Lernen	362
5.4.3.8	Zusammenfassung	383
5.4.3.9	Ausblick: Lernförderliche Ausstellung „LernWerk“	388

6	Zusammenfassung.....	393
6.1	Überprüfung des Kontextmodells zum Lernen im Prozess der Arbeit	393
6.2	Wahrnehmung und Verständnis von Lernen im Prozess der Arbeit ..	395
6.3	Querverbindungen und Wechselwirkungen der Kontextfaktoren	398
6.3.1	Tätigkeit	398
6.3.2	Kommunikation.....	400
6.3.3	Beteiligung.....	401
6.3.4	Arbeitsumgebung	403
6.3.5	Person.....	403
6.4	Ableitung von Empfehlungen zur Unterstützung individueller Voraussetzungen und zur Gestaltung des Lernens im Prozess der Arbeit	406
6.5	Gestaltungsempfehlungen zur Organisation der betrieblichen Weiterbildung und für die Übergänge zwischen formellem und informellem Lernen.....	407
6.6	Schlussbemerkung und Ausblick: Empfehlung für ein Projekt zur Förderung des Lernens und der Kompetenzentwicklung in der Produktion.....	414
Literatur	423	
Anhang	437	