

Inhalt

EINLEITUNG	9
-------------------------	---

INHALTLICHE DARSTELLUNG

TEIL I: Migration und Integration im weltgeschichtlichen Zusammenhang	15
---	----

1. Zur Begriffsdefinition und Skizzierung bedeutender geschichtlicher Wanderungen	15
2. Ist die Bundesrepublik Deutschland ein Einwanderungs- oder ein Zuwanderungsland?	28
3. Das Entstehen von Nationalstaaten und Nationen mit ihren abgrenzenden Auswirkungen auf die Gesellschafts- und Ausländerpolitik	33
4. Verfolgung und Flucht tausender deutscher Staatsbürger als Folge der Machtergreifung und der Entfachung des II. Weltkrieges durch die Nationalsozialisten	42

TEIL II: Migration und Integration seit der Gründung der Bundesrepublik Deutschland	49
--	----

1. Wellenartige Zuwanderung unterschiedlicher Migrantengruppen in die Bundesrepublik Deutschland	49
2. Entstehen einer interkulturellen Vielfalt in Deutschland durch deutsche und ausländische Zuwanderer bei teilweise problematischer Integration	52
3. Unzureichende gesellschaftliche Eingliederung ausländischer Arbeitskräfte sowie ausländischer Flüchtlinge und Verfolgtter	59

TEIL III: Veränderung gesetzlicher Rahmenbedingungen mit ihren Auswirkungen auf die berufliche und soziale Integration von Zuwanderern ...	63
---	----

1. Abkehr vom Rotationsprinzip und Erlass restriktiver Regelungen gegen den Zustrom von Zuwanderern	63
---	----

2. Skizzierung der Grundzüge einer europäischen Ausländer- und Migrationspolitik	67
3. Neufassung des Staatsbürgerschaftsgesetzes und Verabschiedung des Zuwanderungsgesetzes zur Neuorientierung der deutschen Migrationspolitik	70

TEIL IV: Berufliche Qualifizierung von ausländischen Arbeitskräften zur Verbesserung ihrer Arbeitsmarktchancen und zur Förderung ihrer beruflichen und sozialen Integration im historischen Kontext

1. Das Arbeitsförderungs-gesetz (AFG) als eine gesetzliche Grundlage für die Förderung der beruflichen und sozialen Integration von ausländischen Arbeitskräften	77
2. Spezielle berufliche Fördermaßnahmen für ausländische Arbeitnehmer unter Berücksichtigung ihrer allgemeinen, beruflichen und sprachlichen Qualifikationsdefizite	79
3. Nachqualifizierung für jüngere Erwachsene mit Migrationshintergrund zur Verbesserung ihrer beruflichen und sozialen Zukunftsaussichten	81
4. Förderung der Integration von Zuwanderern durch allgemeine, sprachliche und auf einen Beruf vorbereitende Bildungsangebote	83
5. Die Beauftragten der Bundesregierung für Migration, Flüchtlinge und Integration sowie für Ausländerfragen und nationale Minderheiten und das Bundesamt für Migration und Flüchtlinge	85

TEIL V: Demografische Angaben zur ausländischen Bevölkerung und zu ihrer statusrechtlichen Differenzierung

1. Anteil der zugewanderten Ausländer im Hinblick auf ihre Nationalität, Altersstruktur und Geschlechtszugehörigkeit	89
2. Statusrechtliche Differenzierung von ausländischen Arbeitskräften im Hinblick auf ihre Aufenthaltsgenehmigung und ihre Arbeiterlaubnis ..	91
3. Beschäftigungssituation ausländischer Arbeitnehmer	94
4. Die Entwicklung der Arbeitslosigkeit bei Ausländern	99

TEIL VI: Abschließende Bemerkungen: offene Fragen – ungelöste Probleme – entscheidende Faktoren 103

1. Fragen und Überlegungen zur Integrationsproblematik: Quo vadis?
Wohin führt der Weg von Migranten in Deutschland? 103
2. Gefährdung einer friedlichen einvernehmlichen Integration durch
radikale Kräfte von innen und außen 111
3. Aktuelle Krisen im Nahen und mittleren Osten bei steigenden
terroristischen Aktivitäten und anhaltender Migration 115
4. Die Bundesrepublik Deutschland der Zukunft – konfrontiert mit einer
alternden Gesellschaft, einer schrumpfenden Bevölkerung und einem
eskalierenden Facharbeitermangel 122

EXKURSE

Exkurs I: Duale Berufsausbildung im Hinblick auf ihre Anwendbarkeit für jugendliche Migranten 129

- 1.1 Historische Entwicklung der dualen Berufsausbildung 129
- 1.2 Institutionelle Grundstrukturen dualer Berufsausbildung: der Betrieb
und die Berufsschule 130
- 1.3 Zuständigkeiten und rechtlicher Rahmen der dualen Berufsausbildung 133
- 1.4 Verpflichtung von Staat und Wirtschaft, Jugendlichen mit Schwierigkeiten
eine entsprechend qualifizierte Berufsausbildung zu ermöglichen 135
- 1.5 Zur Notwendigkeit einer Modernisierung der deutschen Berufsausbildung
unter dem Gesichtspunkt beruflicher und sozialer Integration von jungen
Migranten 139
- 1.6 Abschließende Anmerkungen 142

Exkurs II: Die Berufliche Qualifizierung in ihrer Bedeutung für die berufliche und soziale Eingliederung von ausländischen Arbeitnehmern 145

- 2.1 Zur Definition des Begriffs „berufliche und soziale Eingliederung“
sowie zu den Formen und der didaktischen Gestaltung beruflicher
Bildungsmaßnahmen 145
- 2.2 Große Heterogenität auf Seiten der Teilnehmer aufgrund ihrer
nationalen, ethnischen und soziokulturellen Herkunft sowie ihres
biografischen Werdegangs 148

2.3	Rechtliche und finanzielle Rahmensetzung für eine berufliche Qualifizierung von zugewanderten ausländischen Arbeitnehmern	149
-----	--	-----

Exkurs III: Die Vermittlung der deutschen Sprache an Zuwanderer für den Beruf und für die Arbeit	153
---	------------

3.1	Bedeutung der deutschen Sprache im europäischen und globalen Zusammenhang	153
3.2	Deutschkenntnisse bei Aussiedlern und Spätaussiedlern sowie bei den angeworbenen ausländischen Arbeitskräften und bei den ausländischen Flüchtlingen	157
3.3	Ausreichende Beherrschung der deutschen Sprache in Wort und Schrift als eine obligatorische Voraussetzung für die Erlangung der deutschen Staatsangehörigkeit	159
3.4	Deutsch für Ausländer für den Beruf und für die Arbeit	160
3.5	Gesetzliche Verankerung der deutschen Sprache als integratives Element in der deutschen Integrationspolitik	163
3.6	Sprachförderung in Verbindung mit der beruflichen Bildung als wesentlicher Bestandteil der Integrationspolitik	166
3.7	Berufsbezogene Lehr-/Lernmittel für Deutsch als Fremdsprache	167
3.8	Europäische Sprachenpolitik und die Referenzkriterien der Europäischen Kommission zur Vereinheitlichung und Qualitätssicherung in der Sprachvermittlung	169
3.9	Abschließende Gedanken zur konzeptionellen Entwicklung einer berufs- bezogenen Sprachvermittlung	172

ANHANG	175
---------------	------------

1.	Auflistung konzeptioneller Aspekte für eine berufliche und sprachliche Lehrgangsgestaltung	175
2.	Literaturangaben	178
2.1	Literaturhinweise zur inhaltlichen Einzeldarstellung	178
2.2	ausgewählte allgemeine Literaturangaben	182