

Inhalt

| | |
|----------------------|---|
| Vorwort | 7 |
|----------------------|---|

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. Zusammenfassung | 9 |
|---------------------------------|---|

Zielsetzung, Theorie, Methode

*Rudolf Tippelt/Claudia Strobel/Andrea Reupold/Christoph Emminghaus/
Rainer Brödel*

| | |
|---|----|
| 2. Verortung im bildungspolitischen Kontext, theoretische Einbettung und Zielsetzung des Programms | 25 |
| 2.1 Europäische Bezugsebene und nationale Einbettung | 25 |
| 2.2 Lernende Regionen und lernende Gesellschaft | 26 |
| 2.3 Das Konzept der Lernenden Regionen und Bezüge der aktuellen Governance-Forschung | 27 |
| 2.4 Das Programm „Lernende Regionen – Förderung von Netzwerken“ | 31 |
| 2.5 Die Vertiefungsphasen | 33 |
| 2.6 Die wissenschaftliche Programmbegleitung | 33 |

Claudia Strobel/Sebastian Niedlich/Barbara Schneider

| | |
|---|----|
| 3. Methodisches Vorgehen | 35 |
| 3.1 Ziele der Wissenschaftlichen Begleitung | 35 |
| 3.2 LOS 1: Überprüfung der Zielerreichung des Programms | 36 |
| 3.3 LOS 2: Nachhaltigkeit der Netzwerke, Förderung der Beschäftigungsfähigkeit und Zusammenarbeit mit der Wirtschaft | 41 |
| 3.4 Überblick zu den untersuchten Netzwerken LOS 1 und LOS 2 | 47 |

Arbeitsfelder und Dynamik in Lernenden Regionen

Andrea Reupold/Helmut Kuwan/Rudolf Tippelt/Markus Lindner

| | |
|--|----|
| 4. Kommunale Kooperationen mit Lernenden Regionen – Lebenslanges Lernen vor Ort gestalten | 53 |
| 4.1 Governance und kommunale Kooperationen | 53 |
| 4.2 Kommunale Kooperation aus Sicht der Akteure | 54 |
| 4.3 Die besondere Bedeutung der Kommunen für die Nachhaltigkeit | 68 |
| 4.4 Fazit: Regionale Verankerung des Lebenslangen Lernens | 75 |

Claudia Strobel/Nilüfer Pekince/Gerald Dubiel/Markus Lindner/Sebastian Pilz

| | |
|--|-----|
| 5. Bildungsberatung – regionale Transparenz verbessern | 79 |
| 5.1 Bisherige Erfolge und Grenzen der Bildungsberatung in Lernenden Regionen | 81 |
| 5.2 Gestaltung einer transparenten Bildungslandschaft | 84 |
| 5.3 Institutionelles Porträt: Das Zukunftszentrum Bodensee | 96 |
| 5.4 Fazit: Neue Lösungsansätze und -konzepte | 101 |

Nilüfer Pekince/Peter Schönenfeld/Claudia Strobel/Barbara Schneider/Marcel Holick

| | |
|--|-----|
| 6. Neue Lernwelten und Lernzentren – Bildungsmöglichkeiten eröffnen | 103 |
| 6.1 Neue Lernwelten als Antwort auf individualisierte Bildungsansprüche | 105 |
| 6.2 Zielgruppenorientierung neuer Lernzentren | 108 |
| 6.3 Institutionelles Porträt | 121 |
| 6.4 Fazit: Kreative Lösungen zur Unterstützung von selbstgesteuertem Lernen und zur Stärkung von Eigenverantwortlichkeit | 126 |

Sebastian Pilz/Peter Schönenfeld/Markus Lindner/Sebastian Niedlich

| | |
|--|-----|
| 7. Übergangsmanagement – Lebenslanges Lernen durch interorganisationale Kooperation fördern | 129 |
| 7.1 Übergänge und Statuspassagen im Lebenslauf | 129 |
| 7.2 Unterstützung der Übergänge durch Vernetzung | 133 |
| 7.3 Fazit: Gestaltung von Übergängen als Eröffnung von (Weiter-)Bildungsoptionen | 147 |

Carina Lücke/Markus Lindner/Sebastian Niedlich/Peter Schönenfeld

| | |
|--|-----|
| 8. Bedarfsoorientierte Weiterbildung – Innovationsimpulse für KMU | 149 |
| 8.1 Die Rolle von KMU in den Lernenden Regionen | 153 |
| 8.2 Maßgeschneiderte Lösungen für spezifische Bedarfslagen | 156 |
| 8.3 Kooperation von Bildungsinstitutionen und KMU stärken | 163 |
| 8.4 Fazit: Stärkung des regionalen Wirtschaftsstandortes durch KMU-spezifische (Weiter-)Bildungsangebote | 164 |

Ausblick: Lebenslanges Lernen und regionales Bildungsmanagement

Christoph Emminghaus/Rudolf Tippelt/Markus Lindner/Helmut Kuwan/Andrea Reupold

| | |
|---|-----|
| 9. Regionales Bildungsmanagement: Zielsetzung und wissensbasierte Gelingensbedingungen | 169 |
| 9.1 Wozu regionales Bildungsmanagement? | 169 |
| 9.2 Bedarf an Steuerungswissen und aktuelle Situation in den Lernenden Regionen | 172 |
| 9.3 Indikatoren für regionales Bildungsmanagement | 174 |
| 9.4 Organisation eines regionalen Bildungsmanagements (am Beispiel der Lernenden Regionen) | 176 |
| 9.5 Fazit: Notwendigkeit eines regionalen Bildungsmanagements | 180 |

*Rudolf Tippelt/Christoph Emminghaus/Andrea Reupold/Markus Lindner/
Sebastian Niedlich*

| | |
|--|-----|
| 10. Regionales Bildungsmanagement: Soziale und kooperative Gelingensbedingungen | 181 |
| 10.1 Identität und eine gemeinsame Strategiefähigkeit als Basis für regionales Bildungsmanagement | 181 |
| 10.2 Gemeinsame Zukunftsvisionen: Typologie von Netzwerken | 185 |
| 10.3 Netzwerkkompetenz als personeller Schlüsselfaktor für regionales Bildungsmanagément | 191 |
| 10.4 Fazit: Nachhaltigkeit Lernender Regionen | 194 |
| | |
| Literaturverzeichnis | 199 |
| | |
| Abbildungsverzeichnis | 206 |
| | |
| Tabellenverzeichnis | 207 |

Anhang:

Alle Anhänge (Instrumente und Zusatzauswertungen) können unter folgender URL
heruntergeladen werden: http://www.edu.lmu.de/apb/forschung/forsch_projekte/lernende_regionen/index.html