

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
----------------------	---

<b>1. Zusammenfassung</b> .....	9
---------------------------------	---

## **Zielsetzung, Theorie, Methode**

*Rudolf Tippelt/Claudia Strobel/Andrea Reupold/Christoph Emminghaus/  
Rainer Brödel*

<b>2. Verortung im bildungspolitischen Kontext, theoretische Einbettung und Zielsetzung des Programms</b> .....	25
2.1 Europäische Bezugsebene und nationale Einbettung .....	25
2.2 Lernende Regionen und lernende Gesellschaft .....	26
2.3 Das Konzept der Lernenden Regionen und Bezüge der aktuellen Governance-Forschung .....	27
2.4 Das Programm „Lernende Regionen – Förderung von Netzwerken“ .....	31
2.5 Die Vertiefungsphasen .....	33
2.6 Die wissenschaftliche Programmbegleitung .....	33

*Claudia Strobel/Sebastian Niedlich/Barbara Schneider*

<b>3. Methodisches Vorgehen</b> .....	35
3.1 Ziele der Wissenschaftlichen Begleitung .....	35
3.2 LOS 1: Überprüfung der Zielerreichung des Programms .....	36
3.3 LOS 2: Nachhaltigkeit der Netzwerke, Förderung der Beschäftigungsfähigkeit und Zusammenarbeit mit der Wirtschaft .....	41
3.4 Überblick zu den untersuchten Netzwerken LOS 1 und LOS 2 .....	47

## **Arbeitsfelder und Dynamik in Lernenden Regionen**

*Andrea Reupold/Helmut Kuwan/Rudolf Tippelt/Markus Lindner*

<b>4. Kommunale Kooperationen mit Lernenden Regionen – Lebenslanges Lernen vor Ort gestalten</b> .....	53
4.1 Governance und kommunale Kooperationen .....	53
4.2 Kommunale Kooperation aus Sicht der Akteure .....	54
4.3 Die besondere Bedeutung der Kommunen für die Nachhaltigkeit .....	68
4.4 Fazit: Regionale Verankerung des Lebenslangen Lernens .....	75

*Claudia Strobel/Nilüfer Pekince/Gerald Dubiel/Markus Lindner/Sebastian Pilz*

<b>5. Bildungsberatung – regionale Transparenz verbessern</b>	79
5.1 Bisherige Erfolge und Grenzen der Bildungsberatung in Lernenden Regionen	81
5.2 Gestaltung einer transparenten Bildungslandschaft	84
5.3 Institutionelles Porträt: Das Zukunftszentrum Bodensee	96
5.4 Fazit: Neue Lösungsansätze und -konzepte	101

*Nilüfer Pekince/Peter Schönfeld/Claudia Strobel/Barbara Schneider/Marcel Holick*

<b>6. Neue Lernwelten und Lernzentren – Bildungsmöglichkeiten eröffnen</b>	103
6.1 Neue Lernwelten als Antwort auf individualisierte Bildungsansprüche	105
6.2 Zielgruppenorientierung neuer Lernzentren	108
6.3 Institutionelles Porträt	121
6.4 Fazit: Kreative Lösungen zur Unterstützung von selbstgesteuertem Lernen und zur Stärkung von Eigenverantwortlichkeit	126

*Sebastian Pilz/Peter Schönfeld/Markus Lindner/Sebastian Niedlich*

<b>7. Übergangsmanagement – Lebenslanges Lernen durch interorganisationale Kooperation fördern</b>	129
7.1 Übergänge und Statuspassagen im Lebenslauf	129
7.2 Unterstützung der Übergänge durch Vernetzung	133
7.3 Fazit: Gestaltung von Übergängen als Eröffnung von (Weiter-)Bildungsoptionen	147

*Carina Lücke/Markus Lindner/Sebastian Niedlich/Peter Schönfeld*

<b>8. Bedarfsorientierte Weiterbildung – Innovationsimpulse für KMU</b>	149
8.1 Die Rolle von KMU in den Lernenden Regionen	153
8.2 Maßgeschneiderte Lösungen für spezifische Bedarfslagen	156
8.3 Kooperation von Bildungsinstitutionen und KMU stärken	163
8.4 Fazit: Stärkung des regionalen Wirtschaftsstandortes durch KMU-spezifische (Weiter-)Bildungsangebote	164

## **Ausblick: Lebenslanges Lernen und regionales Bildungsmanagement**

*Christoph Emminghaus/Rudolf Tippelt/Markus Lindner/Helmut Kuwan/Andrea Reupold*

<b>9. Regionales Bildungsmanagement: Zielsetzung und wissensbasierte Gelingensbedingungen</b>	169
9.1 Wozu regionales Bildungsmanagement?	169
9.2 Bedarf an Steuerungswissen und aktuelle Situation in den Lernenden Regionen	172
9.3 Indikatoren für regionales Bildungsmanagement	174
9.4 Organisation eines regionalen Bildungsmanagements (am Beispiel der Lernenden Regionen)	176
9.5 Fazit: Notwendigkeit eines regionalen Bildungsmanagements	180

*Rudolf Tippelt/Christoph Emminghaus/Andrea Reupold/Markus Lindner/  
Sebastian Niedlich*

<b>10. Regionales Bildungsmanagement: Soziale und kooperative Gelingensbedingungen</b>	181
10.1 Identität und eine gemeinsame Strategiefähigkeit als Basis für regionales Bildungsmanagement	181
10.2 Gemeinsame Zukunftsvisionen: Typologie von Netzwerken	185
10.3 Netzwerkkompetenz als personeller Schlüsselfaktor für regionales Bildungsmanagement	191
10.4 Fazit: Nachhaltigkeit Lernender Regionen	194
 Literaturverzeichnis	 199
 Abbildungsverzeichnis	 206
 Tabellenverzeichnis	 207

Anhang:

Alle Anhänge (Instrumente und Zusatzauswertungen) können unter folgender URL  
heruntergeladen werden: [http://www.edu.lmu.de/apb/forschung/forsch\\_projekte/  
lernende\\_regionen/index.html](http://www.edu.lmu.de/apb/forschung/forsch_projekte/lernende_regionen/index.html)