

Inhalt

Vorwort	5
---------------	---

I Das Menschenrecht auf Bildung: Zwischenbilanz des Forschungsprojekts

Das Menschenrecht auf Bildung zwischen Empirie und Normativität <i>Marianne Heimbach-Steins</i>	13
--	----

II Hilfen und Hürden im deutschen Bildungssystem

Exklusion oder Chance? Bildungswege von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund <i>Katja Neuhoff</i>	43
---	----

Bildungsgerechtigkeit in der Einwanderungsgesellschaft <i>Walter Lesch</i>	63
---	----

Bildungsbenehrteligung aufgrund von Komplexitätsreduktion im Bildungssystem <i>Werner Schönig</i>	71
---	----

Familienzentrum mit sozialem Frühwarnsystem. Potential und Evaluation eines Königswegs der Familienförderung <i>Daniela Pollock, Werner Schönig</i>	77
---	----

III Reflexionen zur pädagogischen Praxis

Maßnahmen zur Verbesserung der Schulqualität am Bischöflichen Gymnasium Josephinum, Hildesheim <i>Benno Haunhorst</i>	89
---	----

Bildung bedarf der Freiheit! <i>Axel Bernd Kunze</i>	103
---	-----

Asymmetrie in pädagogischen Beziehungen <i>Regina Ammicht Quinn</i>	111
--	-----

IV Bildungsfinanzierung und Bildungsgerechtigkeit

Der Zusammenhang von Bildung und Sozialem in Deutschland. Das deutsche Bildungssystem unter Reformdruck <i>Marcel Helbig</i>	119
Keine/n zurücklassen!? Bildungsökonomie und Chancengleichheit <i>Wolfgang Böttcher</i>	135
Bildung als Ausfluss des Sozialstaatsgebots <i>Andreas Lob-Hüdepohl</i>	145

V Theoretische Betrachtungen

Chancengleichheit im Bildungssystem – Gerechtigkeitstheoretische Überlegungen <i>Kirsten Meyer</i>	155
Elemente einer kritischen Theorie der Beteiligungsgerechtigkeit – Christlich-sozialethische Sondierungen <i>Alexander Filipović</i>	173
Menschenrecht auf Bildung und Bildungsgerechtigkeit – Volkswirtschaftliche Aspekte <i>Norman van Scherpenberg</i>	191
Autorinnen und Autoren	199