

Inhalt

1	Methoden-Chaos	9
2	Von den Quellen	14
3	Selbsttätigkeit – Selbstständigkeit	18
4	Handlungsorientierter Unterricht – zum Ersten	22
5	Theorie-Rahmen für Handlungsorientierten Unterricht	28
6	Tätigkeit und Handeln	32
7	Typen des Handelns	38
8	Dominierende Tätigkeit	47
9	Der Aneignungsprozess	59
10	Entwicklung der Handlungsorientierung, -planung, -ausführung und -kontrolle	70
11	Handlungsregulation	81
12	Projektunterricht	88
13	Handlungsorientierter Unterricht – zum Zweiten	100
14	Orientierungen für Lehrer und Erzieher	108
15	Grundlegende Aspekte einer kurzfristigen Unterrichtsplanung	115
16	Aspekte der Planung von Handlungsorientiertem Unterricht	120
17	Konventioneller Unterrichtsentwurf und Handlungsorientierung	132
18	Zwischen konventioneller und handlungsorientierter Unterrichtsplanung: Brandcollagen	144
19	Handlungsorientierter Unterrichtsentwurf: Zubereitung von Reissalat	166
20	Grenzen des Handlungsorientierten Unterrichts	183
21	Arbeitsaufträge: Vorschläge zur Bearbeitung und Lösung	186