

Inhaltsverzeichnis

Jan-René Schluchter, Tek-Seng The <i>Einleitung</i>	5
Übergreifende Perspektiven auf Hochschuldidaktik	
Daniel Autenrieth, Anja Marquardt <i>Eine agile Hochschul-(Medien)didaktik: Erfahrungen mit der Nutzung von iPads in praxisorientierten Hochschulseminaren</i>	9
Gesine Kulcke <i>Von der Koffer- zur App-Pädagogik</i>	21
Steffen Schaal, Tek-Seng The <i>Bedarf einer systematischen Entwicklung von didaktischen Produkten zur Nutzung neuer Möglichkeiten in den Digitalen Medien</i>	35
Jan-René Schluchter <i>Mediendidaktik und diversitätssensible Hochschulentwicklung und -didaktik</i>	59
Didaktische Perspektiven auf Tablets an der Hochschule – Konzepte und Modelle aus der Praxis der Hochschullehre	
Anja Marquardt, Joachim Betz <i>„Tablets sind überbewertet“ – Einschätzungen und Potentiale der Nutzung von iPads in pädagogischen Seminaren</i>	85
Igor Krstoski <i>Assistive Technologien im Deutschunterricht bei Schüler*innen mit motorischen Beeinträchtigungen</i>	99

Julian Küsel, Silvija Markic	<i>Einsatz von Tablets zur Erstellung von Erklärvideos und Erweiterung mediendidaktischer Kompetenz in der Chemiedidaktik</i>	111
Armin Lude, Stephan Schuler & Jan Hiller	<i>Digitale (Stadt-)Rallyes gestalten mit Actionbound</i>	121
Steffen Schaal, Sonja Schaal	<i>Spielend fachdidaktische Expertise gewinnen – mit Geogames guten Biologie- und Sachunterricht planen, gestalten und reflektieren</i>	137
Hannes Helmut Nepper, Tobias Gschwendtner	<i>Tableteinsatz zur Initiierung von Artikulations- und Reflexionsprozessen im Umgang mit Schülervorstellungen bei Studen*innen des Unterrichtsfaches Technik</i>	153
Christine Bescherer, Andreas Fest	<i>Der Einsatz von Programmieren/ Coding für das entdeckende Lernen im Mathematikunterricht</i>	163
Nadine Anskeit	<i>Digitale Medien in der Lehrer*innenbildung – Tablets als sprachdidaktische Werkzeuge im Fach Deutsch</i>	181
Igor Krstoski	<i>Unterstützte Kommunikation mit Tablets – das iPad in der UK</i>	195
Wolfgang Neumann	<i>Anwendungsgebiete von iPads an der Hochschule – gebündelte Erfahrungsberichte aus dem gestalterischen Bereich</i>	209
Claudia Schumacher, Thorsten Junge	<i>Cybermobbing und Schule – Aktive Medienarbeit mit Tablets als Präventionsmöglichkeit</i>	219

Infrastrukturelle Perspektiven auf Hochschuldidaktik und Tablets

Andreas Zendler

Digitale Transformation von Unterrichtsmethoden auf der Basis von Schlüsselarchitekturen **235**

Anja Koppenhöfer

Infrastrukturelle Perspektiven auf Tablets an der Hochschule **275**

Anja Koppenhöfer

Fort- und Weiterbildungsangebote im Bereich Tablets im Medienzentrum der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg **287**

Ulrich Iberer, Robert Rymeš

Datenverarbeitung beim Tablet-Einsatz in Forschung und Lehre. Vom gesetzlichen Datenschutz zum subsidiären Datenmanagement **303**

Autoren*innenverzeichnis

321