

Inhalt

Vorwort zur Blickpunktreihe	7
Vorwort zum Band 130	
Andrea Gumpert	9
Einleitung	15
Trendy, hip und cool: Trends und Themen auf dem JFMH14	
Diana Bücker/Valentin Dander/Andrea Gumpert/Sandra Hofhues/Ulrike Lucke/Franco Rau/ Holger Rohland/Timo van Treeck	17
Beiträge der Expertinnen und Experten	25
Trendy, hip und cool – und dann im Elfenbeinturm versteckt #fail	
Anja Lorenz	27
Wetten über die Zukunft von Lernmaterialien	
Sandra Schön/Martin Ebner	33
Neue Technologien im Hochschulbereich: Beobachtungen zur Bedeutung, Internationalität und Konsistenz der Trendstudie Horizon Report	
Helga Bechmann	45
Innovation Mainstreaming in der Hochschule: Wie kommt das Neue in die Lehre?	
Tobias Haertel/Claudius Terkowsky/Uwe Wilkesmann	55
Medien, Bildung, Innovationen – Medienentwicklung an der Hochschule zwischen Theorie und Praxis	
Christina Schwalbe	63
Zwei Jahre MOOCs an deutschen Hochschulen: ein Rück- und Ausblick	
Oliver Janoschka interviewt von Valentin Dander	71

Zur Bedeutung technologischer Innovationen für die informatische E-Learning-Forschung <i>Christoph Rensing interviewt von Valentin Dander</i>	79
Digitalisierung von (Hochschul-)Bildung oder „Der gute Geist der Partizipationskultur“ <i>Gunter Dueck interviewt von Franco Rau</i>	85
 Beiträge der Nachwuchsautorinnen und Nachwuchsauteuren – Young Researchers – 93	
Hochschullehre mit dem Social Web? Zur Einschätzung von Trendthemen in Bildungskontexten <i>Franco Rau</i>	95
Einführung von Adobe Connect in der Hochschullehre: Evaluation eines Pilot-Webinars in berufsbegleitenden Studiengängen <i>Sebastian Wieschowski</i>	107
Persönliche Lernumgebungen im Spannungsfeld der institutionalisierten Lehre der Hochschule: Designprinzipien für eine hybride PLE <i>Alexander Kiy/Sandra Hofhues</i>	117
Barrieren bei der Bedienung virtueller Klassenzimmer durch Blinde – Ergebnisse einer Analyse <i>Wiebke Köhlmann</i>	127
Das Konzept der Informationskompetenz in Russland: auf der Suche nach funktionaler Äquivalenz der Begrifflichkeiten <i>Nadja Dietze</i>	141
Medienbiografische Erfassung von informell erworbenen Medienkompetenzen Lehramtsstudierender – ein Dissertationsvorhaben <i>Frauke Brümmer</i>	149
Hemmungen?! Internettechnologien in der wissenschaftlichen Weiterbildung <i>Matthias Heinz</i>	157

Beiträge der Nachwuchsautorinnen und Nachwuchsauteuren – Young Professionals –	167
Fach + Kultur = Fachkultur? Zum Umgang mit Fachkulturen in hochschuldidaktischer Weiterbildung und Beratung <i>Antonia Wunderlich/Cornelia Kenneweg</i>	169
Können Studierende durch E-Learning zum eigenständigen und kontinuierlichen Lernen angeregt werden? Erste Erfahrungen mit einem integrierten Lernkonzept <i>Carola Normann/Claudia Scheel</i>	179
Forschen lernen durch Forschendes Lernen: praktische Umsetzung und Beschränkungen in einem molekularbiologischen Laborpraktikum <i>Dorothea Ellinger</i>	191
Transdisziplinarität, Komplexitätstheorie und community-orientiertes Lernen – eSzenario zum Klimawandel <i>Arnd Holdschlag</i>	205
Das Inverted Classroom Model: Reflexion möglicher Einsatzbedingungen und Erfolgsfaktoren <i>David B. Meinhard</i>	215
Perspektiven der Herausgeberinnen und Herausgeber	227
Trends – (K)ein Trendthema – Pro und Kontra als Diskussionseinladung <i>Valentin Dander/Andrea Gumpert/Franco Rau/Christoph Rensing/Timo van Treeck</i>	229
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren sowie der Herausgeberinnen und Herausgeber . . .	245