

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Erster Teil: Konzepte	13
Pädagogisches Konzept für die Auseinandersetzung mit Franz und Franziska Jägerstätter <i>Maria Ecker-Angerer, Verena Lorber, Thomas Schlager-Weidinger, Andreas Schmoller</i>	15
Zweiter Teil: Diskurse	29
1. „Besonders auf unseren freien Willen kommt es an“ – Der junge Jägerstätter aus existenzanalytischer Sicht <i>Maria Ecker-Angerer</i>	31
2. Franz und Franziska Jägerstätter – Eine Geschlechtergeschichte <i>Verena Lorber</i>	45
3. Religion, Widerstand, Identität – Vom historischen Franz Jägerstätter zu religiöser Bildung im Heute <i>Andreas Schmoller</i>	65
4. Franz Jägerstätter und sein Gewissen – Begriff, Bildung und Bewährung <i>Thomas Schlager-Weidinger</i>	89
Dritter Teil: Umsetzungen	103
1. Vermittlungsentwürfe	105
1.1. Das Leben und Wirken Franz Jägerstättters (Sek 1+2) <i>Maria Ecker-Angerer und Thomas Schlager-Weidinger</i>	107
1.2. Der junge Jägerstätter <i>Maria Ecker-Angerer</i>	113
1.3. Franz und Franziska Jägerstätter aus der Geschlechterperspektive <i>Verena Lorber</i>	119
1.4. Glaube, Religion und Kirche zwischen Gehorsam und Widerstand <i>Andreas Schmoller</i>	131
1.5. Jägerstätter und sein Gewissen <i>Thomas Schlager-Weidinger</i>	145

2. Weiterführende didaktische Anregungen	155
2.1. Digitale Jägerstätter Edition <i>Maria Ecker-Angerer</i>	155
2.2. Filme <i>Andreas Schmoller</i>	160
2.3. Bildnerische Darstellungen <i>Thomas Schlager-Weidinger</i>	164
2.4. Lyrische Texte <i>Thomas Schlager-Weidinger</i>	169
2.5. Einsatz von neuen Medien <i>Verena Lorber</i>	176
2.6. Exkursionen an Gedenkorte <i>Andreas Schmoller</i>	186
 Autor*innenverzeichnis	
	197