

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgebenden	9
Geleitwort der Herausgeberin des Sammelbandes	11
Abstract	13
Einführung	15
1. Evaluation des Programms	21
<i>Anja Voigt & Stephanie Dreyfürst</i> Eine kurze Einführung	23
<i>Stephanie Dreyfürst & Lena Opitz</i> Die Writing Fellow-Programme in Frankfurt (Oder) und Frankfurt am Main. Eine Zwischenbilanz in Zahlen	25
<i>Karoline Adami, Melanie Brinkschulte & Ella Grieshammer</i> Reflexionskompetenz durch Writing Fellows? Ergebnisse einer Evaluationsstudie	39
<i>Laura Gvenetadze, Nora Hoffmann & Yasmin Leibenath</i> Evaluation des Writing Fellow-Programms aus Lehrendenperspektive	65
2. Lehren und lernen mit Writing Fellows	81
<i>Vanessa Kasprick & Jana Scheurer</i> Konzipieren akademischer Schreibaufgaben mit Hilfe von Writing Fellows	83
<i>Anne Rothärmel</i> Lehren mit Writing Fellows	91
<i>Dorothee Theresa Adam & Katharina Lein</i> Verantwortung für fremde Texte aus der Perspektive der Writing Fellows	101
<i>Nadine Stahlberg</i> Writing Fellows in den Ingenieurwissenschaften: Ein Erfahrungsbericht	109

3. Adaptionen des Writing Fellow-Programms	117
<i>Esther Breuer & Julia Hallmann</i>	
Die Kölner Adaption des Writing Fellow-Programms	119
<i>Vanessa Frahnert & Andrea Karsten</i>	
Fachsensibilität als Ressource für den Writing Fellow-Ansatz	127
<i>Klara Dreo, Jadpreet Kaur, Frano P. Rismundo, Brigitte Römmer-Nossek & Erika Unterpertinger</i>	
Mehr Feedback in die Lehre bringen. Ein Praxisbericht aus der Wiener Adaption des Writing Fellow-Programms	141