

Inhalt

1	Problementfaltung.....	5
1.1	Eingrenzung der Themenstellung.....	9
1.2	Relevanz der Themenstellung und Verortung in der Forschung.....	10
1.3	Forschungsfragen.....	18
1.4	Forschungsdesign und methodisches Vorgehen.....	20
	Vorstudie.....	26
2	Untersuchungshypothese der Vorstudie.....	26
3	Untersuchungsraum und Teilergebnisse der Vorstudie.....	28
3.1	Akteure der Werkstattpraxis.....	29
3.1.1	Facharbeiter.....	30
3.1.2	Führungskräfte.....	41
3.1.3	»Externe« Führungskräfte.....	48
3.2	Angebot der Hilfsmittelhersteller.....	63
3.2.1	Tuschierpressen.....	64
3.2.2	Tryout-Pressen.....	68
3.3	Forschungen und Entwicklungen der Fertigungstechnik.....	73
4	Zusammenfassung der Vorstudie.....	82
	Hauptstudie.....	83
5	Analyse der Anforderungen an die Fachkräfte.....	83
5.1	Auswahl der Probanden.....	83
5.2	Analysemethode »BAG-Analyse«.....	88
5.2.1	Anwendungsbereiche.....	89
5.2.2	Theoretische Fundierung.....	90
5.2.3	Analyse-Leitfaden.....	92
5.2.4	Methodik der Beobachtungsinterviews.....	98
5.2.5	Formale Charakteristika.....	99
5.2.6	Verfahrensüberblick.....	100
5.3	Hypothetisches Modell des praktischen Wissens der Experten manueller Facharbeit.....	101
5.4	Diagnose- und Interpretationsansatz.....	109
6	Das berufliche Handlungsfeld und die Teil-Domänen der Untersuchung.....	114
6.1	Einarbeitung von Presswerkzeugen.....	114

6.2	Nacharbeit von Formwerkzeugen.....	120
6.3	Die Untersuchungsbetriebe.....	124
6.3.1	Der Betrieb A.....	125
6.3.2	Der Betrieb B.....	127
6.4	Aufgliederung der Beruflichen Arbeitsaufgaben in Teilaufgaben.....	130
7	Fallstudien.....	134
7.1	Fallstudien im Untersuchungsfeld A (Umformtechnik).....	134
7.1.1	Veränderung einer Ziehstufe im Werkzeugsatz.....	134
7.1.2	Veränderung einer Schneidstufe im Werkzeugsatz.....	144
7.2	Fallstudien im Untersuchungsfeld B (Urformtechnik).....	154
7.2.1	Einpassen von Aushebeelementen in eine Spritzgießform ...	154
7.2.2	Nacharbeit einer auftraggeschweißten Teilkontur.....	157
7.2.3	Tuschieren von Form-Dichtflächen.....	163
7.2.4	Manuelle Oberflächen-Feinstbearbeitung im Finish.....	168
7.2.5	Erstbemusterung.....	174
8	Domänenspezifisches praktisches Wissen der Experten manueller Facharbeit.....	187
9	Ansätze zur Organisation und Gestaltung der Berufsausbildung....	201
9.1	Curriculare Lernfelder für die Erstausbildung von Werkzeugmechanikern.....	201
9.2	Ausbildungsprojekt »Trainingswerkzeuge«.....	206
10	Zusammenfassung der Studie.....	220
11	Abbildungsverzeichnis.....	225
12	Literaturverzeichnis.....	228
13	Anhang.....	246
13.1	Teilnehmer der Experten-Facharbeiter-Workshops.....	246
13.2	Validierung der Beruflichen Arbeitsaufgaben.....	250
13.2.1	Datenblätter.....	250
13.2.2	Fragebogen.....	251