

Inhalt

| | |
|--|------------|
| Einführung <i>Hans J. Münk</i> | 5 |
| Begriffliche, historische und ethische Grundlagen | 21 |
| Bildung und Gerechtigkeit: Zur historischen Vergewisserung der aktuellen Diskussion <i>Jürgen Oelkers</i> | 23 |
| Das Menschenrecht auf Bildung <i>Axel Bernd Kunze</i> | 49 |
| Vom Wert der Bildung und dem moralischen Recht auf Bildung <i>Christof Mandry</i> | 73 |
| Basiskompetenzen für eine verantwortliche Lebensführung <i>Gertrud Nunner-Winkler</i> | 90 |
| Bildung der Identität als ethische Identität <i>Hille Haker</i> | 113 |
| Identität bilden <i>Stephan Goertz</i> | 127 |
| Gewissens-Bildung <i>Jochen Sautermeister</i> | 144 |
| Mensch oder Christ werden durch Bildung? <i>Sigrid Müller</i> | 158 |
| Ethische Bildungsfrage und gesellschaftliche Brennpunkte | 176 |

| | |
|--|------------|
| Ethische Bildungsimpulse in der Mediengesellschaft <i>Walter Lesch</i> | 177 |
| Konzeption einer kriminalpräventiven Ethik <i>Dieter Hermann</i> | 196 |
| Das Menschenrecht auf Bildung für Migrant/inn/en realisieren ... <i>Katja Neuhoff</i> | 215 |
| Kontinuität und Wandel im Verhältnis pädagogischer Generationen <i>Werner Veith</i> | 231 |
| Ethik und Pädagogik | 246 |
| Ethische Bildung und Erziehung junger Menschen im christlichen Horizont <i>Ulrich Kropač</i> | 247 |
| Zur Rolle der Ethik im Programm „Bildung für nachhaltige Entwick- lung“ <i>Markus Vogt</i> | 264 |
| Ethisches Lernen als Herausforderung und eigenes Anliegen der Moraltheologie in der pluralistischen Gesellschaft <i>Stefan Meyer-Ahlen</i> | 293 |
| „Wir sind alle unser Leben lang moralisch unterwegs“ <i>Katja Winkler</i> | 308 |
| Rückblick und Perspektiven | 332 |
| Rückblick und Perspektiven <i>Eberhard Schockenhoff</i> | 333 |
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren | 343 |