

Inhalt

Grußwort 7

Bertram Brossardt, Hauptgeschäftsführer

BayME – Bayerischer Unternehmensverband Metall und Elektro e.V.

VBM – Verband der Bayerischen Metall- und Elektro-Industrie e.V.

Einleitung

Von der betrieblichen zur Hochschulausbildung:

Eine notwendige Diskussion – auch aus europäischer Sicht 9

Herbert Loebe, Hauptgeschäftsführer

Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e.V. (bbw)

Steigender Bedarf an (hoch) qualifizierten Fachkräften in der bayerischen

Metall- und Elektroindustrie 17

Christof Prechtl, Geschäftsführer und Leiter der Abteilung Bildung

BayME – Bayerischer Unternehmensverband Metall und Elektro e.V.

VBM – Verband der Bayerischen Metall- und Elektro-Industrie e.V.

I. Handlungsstrategien zur Erschließung von „High Potentials“

Technische Fachkräfte dringend gesucht –

Ursachen und Handlungsstrategien 31

Lutz Galiläer, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)

Ohne Abitur studieren – Aufgaben der Unternehmen, der Politik

und der Hochschulen 51

Christoph Anz, BMW Group

Durchlässigkeit in der Arbeitswelt, Abschottung im Bildungssystem? 59

Eckart Severing, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)

Im Gespräch 73

Michael Stammberger, Brose Fahrzeugteile

**II. Öffnung der Hochschulen für beruflich Qualifizierte:
Zwischen Abschottung und Öffnung**

Die Hochschulen zwischen Abschottung und Öffnung 81

Michael Braun, Hochschule Bayern

Georg-Simon-Ohm-Hochschule Nürnberg

Berufliche Wege zur (Fach-)Hochschulreife in Bayern 89

Günter Liebl, Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus

Akademische Weiterbildung für Facharbeiter 99

Ernst A. Hartmann, Institut für Innovation und Technik

der VDI/VDE Innovation + Technik

Studium ohne Abitur in Finnland 117

Marjaliisa Hentilä, Finnland-Institut in Deutschland

Validierung nonformalen und informellen Lernens im europäischen

Vergleich – Ansätze und Perspektiven für mehr Durchlässigkeit 125

Gabriele Fietz, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)

III. Innovative Angebote und Angebotsformen

Studium ohne Abitur: Was brauchen Unternehmen? 145

Thomas Freiling, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)

Erfolgsmodell „duales Studium“ 161

Miriam Weich, Hochschule Bayern

Neue Formen der Kooperation zwischen Wirtschaft und Hochschule

im Bereich wissenschaftlicher Weiterbildung: Die Bayerische

Akademie für Management und Technik (BAMT) 169

Thomas Freiling, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)

Ingrid Schmidt, Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft (bbw)

Verbund Ingenieur Qualifizierung, eine Initiative zur Qualifizierung technischer Fach- und Führungskräfte	179
<i>Ursula Baumeister, Verbund IQ</i>	
Kooperation von Wirtschaft und Hochschule: Der weiterbildende Masterstudiengang Organisations- und Personalentwicklung	189
<i>Birgit Schulte, Forschungsinstitut Betriebliche Bildung (f-bb)</i>	
<i>Nicolas Engel, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg</i>	
Autorinnen und Autoren	197