

Inhaltsverzeichnis

1 Nature of Science-Perspektiven aus der Didaktik der Biologie – Theorie und Praxis	1
Bianca Reinisch, Dirk Krüger und Daniela Mahler	
2 Nature of Bioscience	7
Arne Dittmer und Christina Ehrs	
3 Charakteristika der Biologie – Bio-NOS als ein Impuls für die Lehrkräftebildung	19
Sophie-Luise Müller und Daniela Mahler	
4 Wie lassen sich biologische Phänomene erklären? – Metawissen über biologische Erklärungstypen für den Biologieunterricht	31
Marcus Hammann, Friederike Trommler und Dirk Krüger	
5 Die Natur der Naturwissenschaftsdidaktiken als Reflexionsmöglichkeit für die Lehrkräftebildung	45
Alexander Georg Büssing	
6 Umgang mit Ungewissheit als Charakteristikum von Nature of Science	59
Britta Lübke und Benedikt Heuckmann	
7 Mit Simulationen im Biologieunterricht das Verständnis von Nature of Science reflektieren und fördern	71
Benedikt Heuckmann und Britta Lübke	
8 Nature of Science im Kontext: Gestaltung von Lerngelegenheiten am Beispiel der Mystery-Methode	85
Kristina Fricke und Bianca Reinisch	
9 Erkenntnisgewinnung (v)erklärt	99
Leroy Großmann und Dirk Krüger	