

Inhaltsverzeichnis

1	Nature of Science-Perspektiven aus der Didaktik der Biologie – Theorie und Praxis	1
	Bianca Reinisch, Dirk Krüger und Daniela Mahler	
2	Nature of Bioscience	7
	Arne Dittmer und Christina Ehras	
3	Charakteristika der Biologie – Bio-NOS als ein Impuls für die Lehrkräftebildung	19
	Sophie-Luise Müller und Daniela Mahler	
4	Wie lassen sich biologische Phänomene erklären? – Metawissen über biologische Erklärungstypen für den Biologieunterricht	31
	Marcus Hammann, Friederike Trommler und Dirk Krüger	
5	Die Natur der Naturwissenschaftsdidaktiken als Reflexionsmöglichkeit für die Lehrkräftebildung	45
	Alexander Georg Büssing	
6	Umgang mit Ungewissheit als Charakteristikum von Nature of Science	59
	Britta Lübke und Benedikt Heuckmann	
7	Mit Simulationen im Biologieunterricht das Verständnis von Nature of Science reflektieren und fördern	71
	Benedikt Heuckmann und Britta Lübke	
8	Nature of Science im Kontext: Gestaltung von Lerngelegenheiten am Beispiel der Mystery-Methode	85
	Kristina Fricke und Bianca Reinisch	
9	Erkenntnisgewinnung (v)erklärt	99
	Leroy Großmann und Dirk Krüger	