

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---------------|---|
| Vorwort | 3 |
|---------------|---|

Lernfeld 5

Haare schneiden

Lernsituation

| | |
|------------------------------------------------|---|
| 1 Haarschnitte planen und vorbereiten | 7 |
|------------------------------------------------|---|

Lernjob:

| | |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1 Kundengegebenheiten erfassen | 7 |
| Lernstep 1 – Haarwuchsrichtung, Wirbel und Scheitel | 12 |
| Lernstep 2 – Gesichtsformen, Kopfhaarfläche und Haarkontur | 15 |

Lernjob:

| | |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1.2 Arbeitsmittel und Werkzeuge kennen und auswählen | 19 |
| Lernstep 1 – Werkzeuge und Arbeitsmittel zum Haare schneiden | 23 |
| Exkurs – Calligraphy cut | 27 |
| Lernstep 2 – Waren einkaufen – Bezugskalkulation | 28 |

Lernjob:

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.3 Arbeits- und Umweltschutz sowie Hygienemaßnahmen beim Haare schneiden beachten .. | 31 |
| Lernstep 1 – Werkzeuge desinfizieren, reinigen und pflegen | 34 |
| Lernstep 2 – Schnittverletzungen behandeln | 36 |
| Lernstep 3 – Ergonomisch arbeiten | 37 |
| Lernstep 4 – Nachhaltig Haare schneiden | 40 |

Lernsituation

| | |
|-----------------------------------------------------------|----|
| 2 Klassische Haarschneidetechniken unterscheiden | 41 |
|-----------------------------------------------------------|----|

Lernjob:

| | |
|--------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Stumpfschneiden und Effilieren | 41 |
| Lernstep 1 – Stumpfschneiden | 45 |
| Lernstep 2 – Effilieren | 46 |
| Lernstep 3 – Basiswissen – Haarschneidetechniken | 48 |

Lernjob:

| | |
|-------------------------------------------------------|----|
| 2.2 Basis-Haarschnitte unterscheiden | 51 |
| Lernstep 1 – Merkmale von Haarschnitten | 55 |
| Lernstep 2 – Kompakte Form | 57 |
| Lernstep 3 – Graduierte Form | 58 |
| Lernstep 4 – Einheitlich gestufte Form | 59 |
| Lernstep 5 – Erweitert gestufte Form | 60 |
| Lernstep 6 – Die Merkmale der Basishaarschnitte | 61 |

Lernjob:

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.3 Übergänge schneiden | 63 |
| Lernstep 1 – Techniken und Merkmale von Übergängen im Haarschnitt | 67 |

LERNTEMPODUETT,
GRUPPENARBEIT

PARTNERARBEIT,
LERNTEMPODUETT

GRUPPENARBEIT,
GRUPPENPUZZLE,
STATIONENLERNEN

LERNTEMPODUETT

GRUPPENARBEIT, GRUPPENPUZZLE,
STATIONENLERNEN

PARTNERARBEIT,
LERNTEMPODUETT

Lernsituation

| | | |
|---|---------------------------------------|----|
| 3 | Haarschneidekonzepte entwickeln | 69 |
|---|---------------------------------------|----|

Lernjob:

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------|----|
| 3.1 | Frisurentrends erfassen und Kundenwünsche ermitteln | 69 |
|-----|-----------------------------------------------------------|----|

EINZELARBEIT,
PARTNERARBEIT**Lernjob:**

| | | |
|-----|----------------------|----|
| 3.2 | Haare abteilen | 73 |
|-----|----------------------|----|

STATIONENLERNEN/
LERNTHEKE**Lernjob:**

| | | |
|-----|-----------------------------------|----|
| 3.3 | Die kompakte Form schneiden | 77 |
|-----|-----------------------------------|----|

| | | |
|--|-------------------------------------------------|----|
| | Lernstep 1 – Varianten der kompakten Form | 81 |
|--|-------------------------------------------------|----|

| | | |
|--|-------------------------------------------------|----|
| | Lernstep 2 – Schneiden der kompakten Form | 82 |
|--|-------------------------------------------------|----|

Lernjob:

| | | |
|-----|-------------------------------------|----|
| 3.4 | Die graduierte Form schneiden | 83 |
|-----|-------------------------------------|----|

| | | |
|--|---------------------------------------------------|----|
| | Lernstep 1 – Varianten der graduierten Form | 87 |
|--|---------------------------------------------------|----|

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------|----|
| | Lernstep 2 – Schneiden der graduierten Form (konkave Führungslinie) | 88 |
|--|---------------------------------------------------------------------------|----|

EINZELARBEIT, PARTNERARBEIT ODER
LERNTHEKE**Lernjob:**

| | | |
|-----|-----------------------------------------------|----|
| 3.5 | Die einheitlich gestufte Form schneiden | 89 |
|-----|-----------------------------------------------|----|

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------|----|
| | Lernstep 1 – Varianten der einheitlich gestuften Form | 93 |
|--|-------------------------------------------------------------|----|

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------|----|
| | Lernstep 2 – Schneiden der einheitlich gestuften Form | 94 |
|--|-------------------------------------------------------------|----|

Lernjob:

| | | |
|-----|---------------------------------------------|----|
| 3.6 | Die erweitert gestufte Form schneiden | 95 |
|-----|---------------------------------------------|----|

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------|----|
| | Lernstep 1 – Varianten der erweitert gestuften Form | 99 |
|--|-----------------------------------------------------------|----|

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------|-----|
| | Lernstep 2 – Schneiden der erweitert gestuften Form | 100 |
|--|-----------------------------------------------------------|-----|

Lernjob:

| | | |
|-----|------------------------------------------|-----|
| 3.7 | Kombinierte Haarschnitte gestalten | 101 |
|-----|------------------------------------------|-----|

EINZELARBEIT,
PARTNERARBEIT,
GRUPPENARBEIT**Lernjob:**

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----|
| 3.8 | Klassische und modische Haarschnitte für Kunden erstellen | 107 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|-----|

| | | |
|--|--------------------------------------------|-----|
| | Lernstep 1 – Haarschnitte für Kunden | 112 |
|--|--------------------------------------------|-----|

THINK,
PAIR SHARE**Lernsituation**

| | | |
|---|-----------------------------------|-----|
| 4 | Bart schneiden und rasieren | 113 |
|---|-----------------------------------|-----|

Lernjob:

| | | |
|-----|----------------------|-----|
| 4.1 | Bart schneiden | 113 |
|-----|----------------------|-----|

| | | |
|--|-----------------------------------|-----|
| | Lernstep 1 – Bart schneiden | 118 |
|--|-----------------------------------|-----|

ARBEITSGLEICHE
GRUPPENARBEIT**Lernjob:**

| | | |
|-----|----------------|-----|
| 4.2 | Rasieren | 121 |
|-----|----------------|-----|

| | | |
|--|-----------------------------|-----|
| | Lernstep 1 – Rasieren | 125 |
|--|-----------------------------|-----|

EINZELARBEIT,
PARTNERARBEIT,
ARBEITSGLEICHE
GRUPPENARBEIT**Lernsituation**

| | | |
|---|------------------------------|-----|
| 5 | Lohnkosten kalkulieren | 127 |
|---|------------------------------|-----|

Lernjob:

| | | |
|-----|----------------------------|-----|
| 5.1 | Lohnkosten berechnen | 127 |
|-----|----------------------------|-----|

| | | |
|--|-----------------------------------------|-----|
| | Lernstep 1 – Lohnkosten berechnen | 131 |
|--|-----------------------------------------|-----|

| | | |
|--|------------------------------------------------|-----|
| | Lernstep 2 – Gemeinkostenlöhne berechnen | 132 |
|--|------------------------------------------------|-----|

| | | |
|--|---------------------------------------------------|-----|
| | Lernstep 3 – Gemeinkostenzuschlag berechnen | 133 |
|--|---------------------------------------------------|-----|

EINZELARBEIT, PARTNERARBEIT,
ARBEITSGLEICHE GRUPPENARBEIT

| | | |
|--|------------------------------|-----|
| | Bildquellenverzeichnis | 134 |
|--|------------------------------|-----|