

# Inhalt

*Inger Petersen, Raja Reble & Jörg Kilian*

|                  |   |
|------------------|---|
| Einleitung ..... | 7 |
|------------------|---|

## **Textbeurteilung in der schreibdidaktischen Forschung**

*Afra Sturm*

|  |    |
|--|----|
| Lernförderliches Feedback im Bereich Schreiben ..... | 19 |
|--|----|

*Corinna Peschel*

Kann man das Beurteilen von (Schüler-)Texten lernen?

|   |    |
|---|----|
| Einblicke in diagnostisches Vorgehen von Lehrkräften..... | 39 |
|---|----|

*Inga Christiana Eckardt & Inger Petersen*

Diagnostische Prozesse bei der kriteriengeleiteten Analyse von

|  |    |
|--|----|
| lernersprachlichen Texten aus dem Fachunterricht ..... | 61 |
|--|----|

*Nadja Lindauer*

|   |    |
|---|----|
| Effektivität und Effizienz von holistischen Benchmarkratings..... | 91 |
|---|----|

*Jörg Kilian, Lea Vanselow, Frederike Strahl, Thorben Jansen & Jens Möller*

Zur Bewertung von ideologischem Sprachgebrauch und

Werteverletzungen in Schülerinnen- und Schülertexten

|  |     |
|--|-----|
| Grundlagen und Ergebnisse einer ASSET-G-Sonderstudie ..... | 113 |
|--|-----|

## **Textbeurteilung in der fachdidaktischen Forschung**

*Claudia Forkarth & Sabine Manzel*

Diagnoseinstrumente zur Beurteilung und Förderung von

|   |     |
|---|-----|
| Schreibkompetenzen im sozialwissenschaftlichen Fachunterricht ..... | 131 |
|---|-----|

*Charlotte Husemann*

Das Historische Sachurteil auf dem Prüfstand

Vorstellung eines Stufenmodells als Grundlage für die Beurteilung von

|  |     |
|--|-----|
| schriftlichen Sachurteilstexten von Schüler*innen im Geschichtsunterricht..... | 149 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <i>Christine Enzenbach &amp; Heiko Krabbe</i>  |     |
| Welche Rolle spielt die Sprache im Physikunterricht bei der Darstellung und Beurteilung von fachlichen Leistungen? |     |
| Didaktische Handlungsfelder beim textsortenbasierten Schreiben .....   | 169 |
| <br>   |     |
| <i>Ulf Abraham &amp; Daniela Matz</i>  |     |
| Kreatives und literarisches Schreiben bewerten .....   | 199 |
| <br>   |     |
| <b>Textbeurteilung in der pädagogisch-psychologischen Forschung</b>  |     |
| <br>   |     |
| <i>Frederike Strahl</i>  |     |
| Die diagnostische Kompetenz von Lehrkräften bei der Beurteilung von Texten   |     |
| Theoretische Grundlagen, Einflussfaktoren, aktuelle Forschungsergebnisse und Implikationen für die Praxis .....    | 221 |
| <br>   |     |
| <i>Thorben Jansen, Raja Reble &amp; Jens Möller</i>  |     |
| Der Big-Fish-Little-Pond-Effekt bei der Beurteilung von Schülertexten .....  | 241 |
| <br>   |     |
| <i>Moti Mathiebe, Joachim Grabowski &amp; Michael Becker-Mrotzek</i>   |     |
| Reliabilität bei der Beurteilung von Textqualität .....  | 253 |
| <br>   |     |
| Stichwortverzeichnis .....   | 277 |
| <br>   |     |
| Autorinnen und Autoren .....   | 279 |