

Von den Fundamentresten zu ihrer Geschichte	7
<i>Alexander Kraus</i>	
Umgang mit baulichen Relikten in der Gedenkstättenarbeit: Die Entwicklung in Niedersachsen	23
<i>Jens-Christian Wagner</i>	
Historische Authentizität als problematische Kategorie von NS-Gedenkstätten	39
<i>Achim Saupe</i>	
Keine unmittelbare Begegnung, kein authentischer Ort: Zum Potenzial von Gedenkstättenpädagogik	55
<i>Verena Haug</i>	
»Wir sollten auch die Lücken in der Überlieferung aufzeigen.« Steffi de Jong im Interview mit Alexander Kraus zum Umgang mit Zeitzeugnissen in Holocaustausstellungen	69
<i>Marcel Glaser</i>	
»Brutalität war an der Tagesordnung.« Das KZ-Außenlager Laagberg in der »Stadt des KdF-Wagens« 1944/45	95
<i>Daniel Pollok/Michaela Pollok</i>	
Die archäologischen Untersuchungen am KZ-Außenlager Laagberg in Wolfsburg	117
<i>Andrea Hauser</i>	
Ein Barackenrest als Zeuge der Geschichte: Eine Intervention	141

Authentizität, Aura und Antaios: Das ehemalige KZ-Außenlager Laagberg als Erfahrungsort	157
<i>Christian Mehr</i>	
Barackenfundamentreste, die keiner braucht: Ein Projekt der Geschichtswerkstatt zur Konzeption des Gedenk- und Lernorts KZ-Außenlager Laagberg	173
<i>Aleksandar Nedelkovski</i>	
Lokale Potenziale des zu schaffenden außerschulischen Lernorts am Wolfsburger Laagberg	189
<i>Philipp Schwerdtfeger</i>	
Gedenkort und Dokumentationszentrum denk.mal Hannoverscher Bahnhof in Hamburg: Entstehungsgeschichte und Vermittlungskonzept	195
<i>Oliver von Wrochem</i>	
Entstehung und Aufbau der Gedenkstätte Lager Sandbostel: Ansätze und Konzepte	215
<i>Andreas Ehresmann</i>	
Autorinnen und Autoren	229