

Inhaltsverzeichnis

Einleitung: Zur Wissenschaftsdidaktik 7
Ingrid Scharlau und Tobias Jenert

Teil 1: Analysen disziplinärer Praktiken in Lehrtexten 13

Lehre am Vorbild: Das Scientific Paper als Sprungbrett in das Biologiestudium 15
Nils Cordes

Das ist einfach so!" Eine kritische Analyse von Lehrwerken der Chemie in der Studieneingangsphase 29
Sabine Fechner

Der „heimliche Lehrplan“ im Medizinstudium 45
Norbert Donner-Banzhoff

Methodische Einführung des Konzepts Messunsicherheiten in der Physik – Sprachliche Analyse von Standardwerken 59
Anna B. Bauer

Eine wissenschaftsdidaktische Analyse psychologischer Forschungsartikel und Lehrbücher 75
Ingrid Scharlau

Textbook und Anti-Textbook: Zwei Lehrbücher in der Volkswirtschaftslehre 89
Tobias Jenert

Teil 2: Thematisierung disziplinspezifischer Diskurse im Rahmen der Hochschullehre 103

Einführungen in die Ethik – als Dokumente fachwissenschaftlichen Selbstverständnisses. Einige Beobachtungen 105
Jochen Berendes und Marcus Düwell

Literaturgeschichte ‚for Dummies‘? Zur Funktion literaturgeschichtlichen Wissens in Studiengängen und -einführungen zur Deutschen Literatur.....	123
<i>Matthias Buschmeier</i>	
Was häufig ungesagt bleibt ... Ein linguistischer Blick auf Mathematik und Physik	145
<i>Christiane Metzger und Peter Riegler</i>	
Geschichtswissenschaftliche Kommunikation entschlüsseln: eine Analyse zweier Aufsätze.....	165
<i>Friederike Neumann</i>	
Teil 3: Reflexionen zum Stellenwert von Hochschullehre in Disziplinen.....	179
Vermittlungshorizonte. Erziehungswissenschaftliche Reflexionen über hochschul- und wissenschaftsdidaktische Herausforderungen	181
<i>Christine Freitag</i>	
Innerdisziplinäre Paradigmenpluralität = Pluralität in der Wissenschaftsdidaktik? Das Beispiel der Geographie	191
<i>Ivo Mossig</i>	
Wo wir herkommen und wo es hingeht	207
<i>Ingrid Scharlau und Tobias Jenert</i>	
Autor:innenverzeichnis	215