

Inhalt

Vorwort zur dritten Auflage — VII

Vorwort — IX

1 Was ist eigentlich qualitative Sozialforschung? — 1

- 1.1 Ein Begriff als Programm oder als Residualkategorie? — 1
- 1.2 Qualität, Interpretation, Rekonstruktion — 2
- 1.3 Qualitativ versus quantitativ? — 3
- 1.4 Zur Geschichte qualitativen Forschens — 10
- 1.5 Nahezu allgemeine Grundsätze qualitativ-interpretativen Forschens — 21
- 1.6 Wie fragt die qualitative Forschung? — 25
- 1.7 Zusammenfassung — 27

2 Zum Verhältnis von Theorien und Methoden — 29

- 2.1 Methodologie — 29
- 2.2 Sozialtheoretische Grundlagen — 33
- 2.3 Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Grundlagen — 46
- 2.4 Zusammenfassung — 56

3 Ethnografie: Dabeisein ist alles — 58

- 3.1 Exkurs: Beobachten — 59
- 3.2 Herkunft und Entwicklung der Ethnografie — 62
- 3.3 Das Eigene und das Fremde: von der komplizierten Beziehung zwischen Forscher und Feld — 65
- 3.4 „Da stelle mer uns mal janz domm“: die Heuristik der Befremdung — 67
- 3.5 Moving Targets: Feld und Feldbegriff — 71
- 3.6 Ethnografie als Kulturtheorie: dichte Beschreibung — 74
- 3.7 Ethnografie ist Schreiben — 78
- 3.8 Zusammenfassung und Ausblick — 83

4 Schön, dass wir darüber gesprochen haben: die Gewinnung verbaler Daten — 86

- 4.1 Das fokussierte Interview — 90
- 4.2 Narration und Information: Fragen und Thematisierungsweisen — 94
- 4.3 Die Interviewsituation — 95
- 4.4 Das Leitfadeninterview und seine Verwandten — 100
 - 4.4.1 Leitfadeninterviews — 101
 - 4.4.2 Experteninterviews — 104

- 4.4.3 Narrative Interviews — **107**
- 4.4.4 Ethnografische Interviews — **110**
- 4.5 Von Kind bis Greis: die Befragten — **112**
- 4.6 Und wie weiter? Aufzeichnung und Verschriftlichung — **115**

5 Grounded Theory — 119

- 5.1 Verfahrensgrundsätze — **122**
- 5.2 Vergleichen: eine Alltagsheuristik als analytisches Werkzeug — **124**
- 5.3 Fall- und Datenauswahl: theoretisches Sampling — **127**
- 5.4 Datenanalyse und -interpretation als Kodieren — **129**
- 5.4.1 Offenes Kodieren — **129**
- 5.4.2 Axiales Kodieren — **131**
- 5.4.3 Selektives Kodieren — **134**
- 5.5 Konzepte entwickeln — **135**
- 5.6 Schreiben theoretischer Memos — **137**
- 5.7 Zusammenfassung und Einordnung — **138**

6 Weitere analytische Verfahren: eine Auswahl — 142

- 6.1 Objektive Hermeneutik — **142**
- 6.1.1 Der Entstehungskontext der Objektiven Hermeneutik — **143**
- 6.1.2 Drei Hindernisse und fünf Prinzipien — **146**
- 6.1.3 Die Interpretationsverfahren der Objektiven Hermeneutik — **151**
- 6.1.4 Objektive Hermeneutik und Grounded Theory im Vergleich — **155**
- 6.2 Dokumentarische Methode — **156**
- 6.2.1 Der Entstehungskontext der Dokumentarischen Methode — **156**
- 6.2.2 Die analytische Unterscheidung von Sinnebenen — **160**
- 6.2.3 Das Rekonstruktionsverfahren der Dokumentarischen Methode — **161**
- 6.2.4 Dokumentarische Methode und Grounded Theory im Vergleich — **166**
- 6.3 Narrationsanalyse und Biografieforschung — **167**
- 6.3.1 Die Entstehung der Biografieforschung — **168**
- 6.3.2 Die erzähltheoretische Grundlegung — **169**
- 6.3.3 Das praktische Vorgehen — **171**
- 6.3.4 Kritik und Varianten — **174**
- 6.3.5 Narrationsanalyse und Grounded Theory im Vergleich — **175**
- 6.4 Ethnomethodologische Konversationsanalyse — **176**
- 6.4.1 Die Entstehung der Konversationsanalyse aus der Ethnomethodologie — **177**
- 6.4.2 Theoretische Positionen der Konversationsanalyse — **179**
- 6.4.3 Das praktische Vorgehen — **182**
- 6.4.4 Verbreitung, Aktualität und Perspektiven — **185**
- 6.4.5 Konversationsanalyse und Grounded Theory im Vergleich — **186**

6.5	Diskursanalyse — 187
6.5.1	Diskursanalyse ist nicht gleich Diskursanalyse — 188
6.5.2	Die methodischen Mittel der Diskursanalyse — 190
6.5.3	Verbreitung, Aktualität und Perspektiven — 194
6.5.4	Diskursanalyse und Grounded Theory im Vergleich — 195
6.6	Zusammenfassung — 196
7	Und war es auch gut? Gütekriterien qualitativer Forschung — 200
7.1	Gegenstandsangemessenheit — 203
7.2	Empirische Sättigung — 205
7.3	Theoretische Durchdringung — 206
7.4	Textuelle Performanz — 208
7.5	Originalität — 209
7.6	Zusammenfassung — 211
8	Forschungsethik und qualitative Forschung — 214
8.1	Forschungsethische Reflexivität: Können wir verantworten, was wir tun? — 214
8.2	Drei Beispiele — 215
8.3	Forschungsethische Prinzipien — 217
8.4	Forschungsethik und Recht — 221
8.5	Ethisierung der Sozialforschung? Ethische Reflexivität versus formalisiertes Ethik-Assessment — 223
9	Wohin mit den Daten? Forschungsdatenmanagement — 227
9.1	Warum Forschungsdatenmanagement? — 227
9.2	Die FAIR-Prinzipien — 232
9.3	Forschungsdatenzentren: Archivierung qualitativer Daten und das Problem der Nachnutzung — 234
9.4	Der Datenmanagementplan — 236
10	Zum Schluss — 239
10.1	Was fehlt? — 239
10.1.1	Weitere Formen der Materialgewinnung — 239
10.1.2	Weitere Forschungsstile und Analyseverfahren — 240
10.1.3	Fall- und Datenauswahl — 241
10.1.4	Varianten von Forschungsdesigns: Organisation der Prozessschritte — 242
10.1.5	Typenbildung — 243
10.1.6	Qualitative Analyse und Software — 244
10.2	Ausblick: die Zukunft qualitativer Verfahren — 245

XIV — Inhalt

Glossar — 248

Weitere Ressourcen — 251

Literaturverzeichnis — 254

Register — 270