

Inhalt

THERESA BECHTEL, LUISA GIRNUS, JULIA GRÜN-NEUHOF, FELIX PREHM, JONATHAN VOGT	
Genderfragen im Fokus. Warum eine (neue) Auseinandersetzung mit dem Themenfeld Gender die Politikdidaktik stärkt	7
ELIA SCARAMUZZA	
Von Geschlecht zu Geschlechtern. Reflexive Perspektiven auf geschlechtliche Identitäten in der politischen Bildung	16
NICO MOKROS, JOHANNA PANGRITZ	
Männlichkeit(en) zwischen Politisierung und Pathologisierung. Anlass für eine kritisch-emanzipatorische Bildung	34
SOPHIE SCHMITT	
Politische Konflikte um die Geschlechterordnung. Ansätze einer geschlechterreflexiven politischen Didaktik	50
ERIC ANGERMANN, FRANCESCA BARP, UDO DANNEMANN	
(Hetero-)Sexismus an Oberstufenzentren? Eine Frage der Wahrnehmung!	65
JONATHAN VOGT	
Schulbuchforschung zu Geschlecht. Perspektiven für die politische Bildung	86
SARAH REBECCA STRÖMEL, WILLIAM FUNKE	
Über Diskriminierung lernen. Race, gender, Intersektionalität und das Planspiel als Methode in der schulischen politischen Bildung	99
STEFANIE KESSLER	
Undoing Gender in der Hochschullehre?! Sensibilisierung für Genderfragen im Rahmen der Hochschullehre	122