

Inhalt

**THERESA BECHTEL, LUISA GIRNUS, JULIA GRÜN-NEUHOF,
FELIX PREHM, JONATHAN VOGT**

Genderfragen im Fokus. Warum eine (neue) Auseinandersetzung
mit dem Themenfeld Gender die Politikdidaktik stärkt 7

ELIA SCARAMUZZA

Von Geschlecht zu Geschlechtern. Reflexive Perspektiven auf geschlechtliche
Identitäten in der politischen Bildung. 16

NICO MOKROS, JOHANNA PANGRITZ

Männlichkeit(en) zwischen Politisierung und Pathologisierung.
Anlass für eine kritisch-emanzipatorische Bildung 34

SOPHIE SCHMITT

Politische Konflikte um die Geschlechterordnung. Ansätze einer
geschlechterreflexiven politischen Didaktik. 50

ERIC ANGERMANN, FRANCESCA BARP, UDO DANNEMANN

(Hetero-)Sexismus an Oberstufenzentren? Eine Frage der Wahrnehmung! 65

JONATHAN VOGT

Schulbuchforschung zu Geschlecht. Perspektiven für die politische Bildung 86

SARAH REBECCA STRÖMEL, WILLIAM FUNKE

Über Diskriminierung lernen. Race, gender, Intersektionalität und das Planspiel
als Methode in der schulischen politischen Bildung 99

STEFANIE KESSLER

Undoing Gender in der Hochschullehre?! Sensibilisierung für Genderfragen
im Rahmen der Hochschullehre 122