

# INHALTSVERZEICHNIS .....

<b>u</b>	<b>»Ellie &amp; Oleg – außer uns ist keiner hier« im Unterricht</b>	
u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Didaktisches Profil des Romans	2
u.3	Literarisches Profil des Romans	3
u.4	Deutungsperspektiven	5
u.5	Methodenkiste	5
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit	9
<b>i</b>	<b>Infoblätter</b>	
i.1	Zur Autorin Katja Ludwig	10
i.2	Interview mit Katja Ludwig	10
i.3	Tabellarische Kapitelübersicht	12
i.4	Figurenkonstellation	15
i.5	Weiterführende Literaturhinweise	16
<b>k</b>	<b>Kopiervorlagen*</b>	
k.1	Lesezeichen und Zeilometer	17
	Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	
k.2	»Wer hat Ellie und Oleg seit dem 20.3.2022 gesehen?«	18
	Vermutungen zur Handlung anstellen, einen Stammbaum erstellen, Personenbeschreibung, Textinhalt wiedergeben (S. 6–19)	
k.3	»Und da sitzen wir nun«	19
	Einen Lageplan zeichnen, Personenbeschreibung, Fragen zum Text, Recherche zu Themen des Textes, Bezug zur eigenen Lebenswelt herstellen (S. 20–49)	
k.4	Warum kommt kein Bus?	20
	Textinformation wiedergeben, Bezug zur eigenen Lebenswelt herstellen, Vorstellung aktivieren, Recherche (S. 51–66)	
k.5	»Oleg und ich müssen das hier hinkriegen«	21
	Fragen zum Text beantworten, Fundstellen angeben, Übertrag auf die eigene Lebenswelt (S. 67–79)	
k.6	»Wie im Wilden Westen«	22
	Comic zeichnen, Hintergrundwissen aktivieren oder aufbauen, eigene Meinung formulieren, Recherche (S. 81–88)	
k.7	»Ich fühle mich völlig verloren«	23
	Mit verteilten Rollen lesen, Textinformationen finden, Recherche (S. 89–116)	
k.8	»Erbsensuppe nach Schnauze«	24
	Textinformationen suchen, Fundstelle angeben, Text auf Gefühle untersuchen, Wortschöpfungen, sich in eine Figur hineinversetzen (S. 117–142)	
k.9	»Ich glaub, ich hab Fieber«	25
	Fragen zum Text beantworten, Textinformationen suchen, aus anderer Perspektive erzählen, eigene Erfahrungen einbringen, Recherche (S. 143–158)	
k.10	»Mein Handy«	26
	Genau lesen, eine alternative Fortsetzung schreiben, Textinformationen finden, Recherche, einen Ratgeber schreiben (S. 159–182)	
k.11	»Es brennt!«	27
	Informationen im Text finden, ein Hörspiel schreiben und aufnehmen, mit verteilten Rollen lesen, einen Zeitungsbericht schreiben, einen Tagebucheintrag verfassen (S. 183–208)	
k.12	»Ellieeee? Oleg? Seid ihr da?«	28
	Textinformationen suchen, sich in eine Figur hineinversetzen, Fragen zum Text stellen, Wörtersuche, aus anderer Perspektive schreiben (S. 209–216)	
k.13	»Wir waren doch hier, Mommi«	29
	Sätze in die richtige Reihenfolge bringen, eine weitere Figur erfinden (S. 217–218)	
k.14	Feedback-Bogen	30
	Meinung zum Text formulieren	
	Lösungen und Lösungsvorschläge	31