

Inhalt

Vorwort	7
1 Wozu Sportgeschichte	9
1.1 Offene und geschlossene Sportgeschichte	10
1.2 Zum Stand der Sportgeschichtsschreibung der Neuzeit	16
1.3 Turn- und Sportgeschichte aus pädagogischer Sicht	18
1.4 Die Aufklärung als Beginn der modernen Sport- und Sporterziehungsgeschichte	21
2 Rousseau, GutsMuths und die „Arbeit im Gewande jugendlicher Freude“	25
2.1 Jean-Jacques Rousseau und sein Emile	25
2.2 Körperliche Erziehung bei den Philanthropen	27
2.3 „Gymnastik für die Jugend“	31
3 Friedrich Ludwig Jahn und das deutsche Turnen	36
3.1 „Turnbuch für die Söhne des Vaterlandes“	36
3.2 Turnen als Nationalerziehung	38
3.3 Romantisches Denken und vaterländisches Turnen	42
3.4 Die Deutsche Turnkunst	47
3.5 Preußische Reformen in Schule und Armee	51
3.6 Reaktion und Turnverbot	55
3.6.1 Die Breslauer Turnfehde	56
3.6.2 Der Prozeß gegen Jahn	59
4 Die Einführung des Schulturnens	64
4.1 Leibesübungen zum Schutz der Gesundheit und zum Wohl des Vaterlands	64
4.1.1 Ignaz Lorinser und die Krise der Gesellschaft	66
4.1.2 Nationale Körpererziehung nach Friedrich Wilhelm Klumpp	69
4.2 Der Schulturnerlaß in Preußen	73
5 Männerturnvereine im Vormärz und in der Revolution	77
5.1 Turnvereine der zweiten Generation	78
5.1.1 Die soziale Zusammensetzung der Turnvereine	79
5.1.2 Politisches Programm und Erziehungsmoral	81
5.2 Das Turnfest von Heilbronn	85
5.3 Die Spaltung der Turnvereinsbewegung	91

6	Turnmodelle des 19. Jahrhunderts	98
6.1	Adolf Spieß — der „Vater des Schulturnens“	99
6.2	Pädagogik und Körpererziehung bei Johann Heinrich Pestalozzi	104
6.3	Maßmann und die Alternative zu Spieß	109
6.4	Hugo Rothstein — das Turnmodell der Militärs	111
7	Freies Vereinsturnen und staatliches Schulturnen	115
7.1	Die „Sammlung“ der Turnvereine	115
7.2	Der Streit um das „richtige“ Turnen	120
7.2.1	Heeresreform und Wehrturnen	122
7.2.2	Der Sieg des deutschen Turnens	124
7.3	Friedrich Albert Lange — Leibesübung als Geistesübung	127
8	„Preußisches“ Schulturnen — in Württemberg	133
8.1	Turnen nach Otto Heinrich Jaeger	133
8.2	Der Streit um den Eisenstab	138
8.2.1	Jaegers „Turnzweck“	139
8.2.2	Zur politischen Bedeutung des Turnens	140
8.2.3	Inhalte und Folgen der schwäbischen Turnschule	143
9	Ansätze zur Reform des Turnens	147
9.1	Leibesübungen und Turnen im Wandel	148
9.1.1	Kritik am systematischen Turnen	149
9.1.2	Die Spielbewegung in Deutschland	151
9.2	Politik und Wehrturnen vor dem Ersten Weltkrieg	154
9.3	Spiel, Sport und Gymnastik	156
9.3.1	Turnen für Mädchen	159
9.3.2	Gymnastik für die Frau	162
9.4	Pädagogische Reformen	164
9.4.1	Vorturner und Turnlehrerausbildung	164
9.4.2	„Erziehung vom Kinde aus“	166
9.4.3	„Natürliches Turnen“	168
10	Leibesübungen im 19. Jahrhundert: Resümee und Ausblick	172
	Daten zur Geschichte von Turnen und Sport	178
	Namen zur Turngeschichte	182
	Literaturverzeichnis	191