

Inhalt

<i>Katrin Lepke</i>	
Danksagung	7

<i>Gisela Michalowski</i>	
Vorwort	9

Teil 1 – Kinder und Jugendliche mit FASD

<i>Mirjam N. Landgraf</i>	
Fetale Alkoholspektrumstörungen FASD – Diagnose nach der S3-Leitlinie . .	11

<i>Dorothee Veer</i>	
FASD und Schlaf.	19

<i>Heike Hoff-Emden</i>	
FASD trifft auf ADHS oder umgekehrt?	23

<i>Manon Spruit</i>	
Ess-, Kau- und Schluckstörungen bei FASD – Aus der Praxis	34

<i>Silke Off</i>	
Die Videobasierte Beratung VHT und FASD: Es gibt viele Schätze zu entdecken	42

<i>Andrea Möller-Krause</i>	
„Ich habe dich durchschaut“ FASD Herausforderung Schule – Begleitung mit der Kamera.	48

<i>Ute Mendes</i>	
Inklusion macht Schule.	51

Teil 2 – Erwachsene mit FASD

<i>Tanja Richter-Schmidinger</i>	
Erwachsene mit FASD: exekutive (Dys-)Funktion	55

<i>Gela Becker</i>	
Transition bei Menschen mit FASD – warum ist die Einteilung in „Schweregrade“ hilfreich?	62

<i>Tobias Mahal</i>	
Stigmatisierung von Personen mit FASD – Formen, Folgen, Interventionen	66

Teil 3 – Verschiedenes

<i>Conny Kirsten, Dana Cornelissen, Tom Scheel</i>	
FASD und Sexualität	84

<i>Annemarie Jost</i>	
Videobasierte Beratung: Marte Meo, Videohometraining und Videoschooltraining	102

<i>Conny Kirsten</i>	
FASD und Resilienz	106

<i>Anna Lomidze, Nancy Smit, Mirjam N. Landgraf</i>	
FASD – Versorgungsforschung	126

<i>Gela Becker unter Mitarbeit von Raphaela Moitzi</i>	
Erwachsene mit FASD: Hinweise für weitere Forschung – Mini ICF-APP und sekundäre Störungen	134

<i>Nikole Driesel</i>	
DAISI – Alkoholfrei in der Schwangerschaft	141

<i>Annette Binder</i>	
Prävention der FASD	153

Die Autor*innen	159
---------------------------	-----