

# INHALT

<b>Vorwort zur 2., aktualisierten Auflage</b> .....	<b>9</b>
<b>Vorwort zur 1. Auflage</b> .....	<b>10</b>
<b>1 Einleitung</b> .....	<b>12</b>
<b>2 Allgemeine Ethik</b> .....	<b>15</b>
2.1 Begriffsklärungen .....	15
2.1.1 Was ist Moral? .....	15
2.1.2 Was ist Moralität? .....	19
2.1.3 Was ist moralische Kompetenz? .....	23
2.1.4 Werte, Güter und Übel .....	27
2.1.5 Der Zusammenhang von Werten, Gütern, Moral und Moralität .....	30
2.1.6 Was sind moralische Konflikte und Dilemmata? .....	33
2.1.7 Was ist Ethik? .....	37
2.2 Ziele, Aufgaben und Funktionen der Ethik .....	38
2.2.1 Aufgaben und Rollen von Philosophen .....	39
2.2.2 Einzelne Ziele, Aufgaben und Funktionen der Ethik .....	40
2.2.3 Deskriptive Ethik, normative Ethik und Metaethik .....	43
2.3 Ethische Theorien und Positionen .....	45
<b>3 Bereichsethiken</b> .....	<b>46</b>
3.1 Bereichsethiken als Teil der angewandten Ethik .....	46
3.2 Abgrenzung zu Berufsethiken .....	50
3.3 Ethik im Gesundheits- und Sozialwesen .....	53
3.4 Ethik in der Medizin .....	55
3.4.1 Begrifflichkeiten .....	57
3.4.2 Fragen und Themengebiete der Ethik in der Medizin .....	59
3.4.3 Aufgaben der Ethik in der Medizin .....	61
3.4.4 Prinzipien der Ethik in der Medizin .....	62
3.4.5 Verhältnis zur Ethik in der Pflege .....	65
3.4.6 Fazit .....	69
3.5 Ethik in der sozialen Arbeit .....	70
3.5.1 Berufsethik der Sozialen Arbeit .....	71
3.5.2 Begründungen einer Ethik in der Sozialen Arbeit .....	73
3.5.3 Hauptaspekte der Ethik in der Sozialen Arbeit .....	75
3.5.4 Werte und Prinzipien der Ethik in der Sozialen Arbeit .....	76
3.5.5 Aufgaben der Ethik in der Sozialen Arbeit .....	78

3.5.6	Qualität und Ethik in der Sozialen Arbeit .....	79
3.5.7	Ziele ethischer Bildung in der Sozialen Arbeit .....	79
3.5.8	Fazit .....	81

<b>4</b>	<b>Ethik in der Pflege .....</b>	<b>82</b>
4.1	Struktur der Disziplin Pflege .....	82
4.2	Struktur der Ethik in der Pflege .....	85
4.2.1	Ethik in der Pflegewissenschaft .....	87
4.2.2	Ethik im Pflegemanagement .....	92
4.2.3	Ethik in der Pflegepraxis (Pflegeethik) .....	99
4.2.4	Anders lautende Definitionen .....	102
4.2.5	Pflegerische Berufsethik .....	103
4.2.6	Fazit .....	106
4.3	Pflegeethik .....	107
4.3.1	Geschichtliche Entwicklung der Pflegeethik .....	108
4.3.2	Notwendigkeit ethischer Reflexion in der Pflege .....	112
4.3.3	Notwendigkeit einer eigenen Bereichsethik .....	114
4.3.4	Nicht frei zu moralischem Handeln? .....	122
4.3.5	Geltungsbereich der Pflegeethik .....	128
4.3.6	Maßstäbe der Pflegeethik .....	129
4.4	Ethik in der Pflege und ihre Nachbarethiken der Medizin und der Sozialen Arbeit .....	144
4.4.1	Zusammenfassungen der drei Bereichsethiken .....	144
4.4.2	Vergleich der Ethik in der Pflege mit den Bereichsethiken von Medizin und Sozialer Arbeit .....	146

<b>5</b>	<b>Pflegequalität ohne Ethik? .....</b>	<b>150</b>
5.1	Geschichte der Qualität in der Pflege .....	150
5.2	Konzeptionelle Ansätze zur Pflegequalität .....	152
5.3	Definitionen von Pflegequalität .....	155
5.4	Qualität gefordert – Ethik nicht erforderlich? .....	157

<b>6</b>	<b>Ethik im Zentrum der Pflegequalität .....</b>	<b>170</b>
6.1	Modell der Gesundheitspflege .....	172
6.1.1	Selbstständigkeit und Wohlbefinden als Zieldimensionen .....	176
6.1.2	Eine pflegerische Definition von Gesundheit .....	200
6.1.3	Der Ausdruck »zufriedenstellendes Niveau« .....	202
6.1.4	Der Begriff der Alltagsaktivitäten (Aktivitäten des Lebens) ....	205
6.1.5	Definition des Pflegens .....	207
6.2	Integration von Pflegeethik und Pflegequalität .....	210
6.2.1	Wirksamkeit .....	210
6.2.2	Sicherheit .....	212

6.2.3	Wirtschaftlichkeit .....	218
6.2.4	Interaktion .....	233
6.3	Eine neue Definition von Pflegequalität .....	242
6.4	Zusammenfassung .....	242

## **7 Ethische Entscheidungsfindung in der Pflege ..... 244**

7.1	Grundsätzliche Überlegungen zur ethischen Entscheidungsfindung ..	244
7.1.1	Begriffliche Überlegungen .....	244
7.1.2	Psychologische Überlegungen .....	245
7.2	Empfehlungen zur ethischen Entscheidungsfindung .....	246
7.2.1	Moralische Fragen gemeinsam beraten .....	246
7.2.2	Modelle zur ethischen Entscheidungsfindung .....	257
7.3	Modell der multiperspektivischen ethischen Entscheidungsfindung ...	265
7.3.1	Fallbeispiel: Zum Sterben in ein anderes Zimmer? .....	266
7.3.2	Schilderung des Falls .....	266
7.3.3	Einstieg in die Reflexion .....	267
7.3.4	Handlungsalternativen im Fallbeispiel .....	270
7.3.5	Ethische Beurteilung .....	271
7.3.6	Beschlussfassung – ein Votum .....	293
7.3.7	Anmerkungen zur persönlichen Verantwortung .....	295
7.4	Grundsätzliche Grenzen von Verfahren zur ethischen Entscheidungsfindung .....	298
7.5	Zusammenfassung .....	300

## **8 Ethik in der Pflegepädagogik ..... 301**

8.1	Pädagogische Ethik .....	301
8.1.1	Einführung in die Pädagogische Ethik .....	302
8.1.2	Problemstellung der Pädagogischen Ethik .....	303
8.1.3	Beispiel: Konstruktivistisch-systemtheoretische Didaktik .....	307
8.1.4	Kritik der konstruktivistisch-systemtheoretischen Didaktik ...	315
8.1.5	Alternativvorschlag: Handlungsorientierte Didaktik .....	320
8.2	Ethik lehren in der Pflege .....	323
8.2.1	Notwendigkeit ethischer Bildung in der Pflege .....	324
8.2.2	Umfang des bisherigen Lehrangebots in der Pflege .....	328
8.2.3	Vorurteile von Pflegekräften über Ethik .....	330
8.2.4	Moralische Entwicklung von Menschen .....	332
8.2.5	Ziele ethischer Bildung in der Pflege .....	343
8.2.6	Inhalte ethischer Bildung in der Pflege .....	351
8.2.7	Methoden ethischer Bildung in der Pflege .....	358
8.2.8	Qualifikation der Ethik Lehrenden in der Pflegebildung .....	373
8.2.9	Konsequenzen ethischer Bildung in der Pflege .....	377
8.3	Zusammenfassung .....	382

<b>9</b>	<b>Schlussfolgerungen und Ausblick .....</b>	<b>385</b>
<b>10</b>	<b>Nachwort .....</b>	<b>392</b>
	<b>Anhang .....</b>	<b>393</b>
	Standard »Pflegequalität« des Kreiskrankenhauses Emmendingen .....	393
	<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>395</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>398</b>
	<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>399</b>
	<b>Literatur .....</b>	<b>400</b>
	<b>Register .....</b>	<b>450</b>