

Inhalt

| | |
|--|-----|
| Vorwort | 9 |
| Teil I – Betätigung im Zentrum des Denkens | 19 |
| 1 Betätigung als Kernelement der Ergotherapie | 19 |
| 1.1 Paradigmenwechsel als Ursprung betätigungsorientierter Ergotherapie | 19 |
| 1.1.1 Verwahrende Psychiatrie und biomedizinische Sichtweise auf Krankheit | 20 |
| 1.1.2 Psychiatriereformen und bio-psychosoziale Perspektive auf Krankheitsentstehung | 21 |
| 1.1.3 Internationale Standards in der Gesundheitspolitik | 22 |
| 1.1.4 Auswirkung der Paradigmenwechsel für die Ergotherapie im psychosozialen Fachbereich | 24 |
| 1.1.5 Sich auf den Weg machen – der lohnende Weg zur betätigungsorientierten Ergotherapie | 28 |
| 1.2 Betätigung aus Sicht der Occupational Science | 32 |
| 1.2.1 Was ist Betätigung? | 34 |
| 1.2.2 Die Wechselwirkung zwischen Betätigung, Person und Umwelt . | 38 |
| 1.2.3 Bedeutungsvolle Betätigungen, psychische Gesundheit und Wohlbefinden | 40 |
| 1.3 Betätigungskonzepte aus der Occupational Science | 46 |
| 1.3.1 Occupational Balance | 46 |
| 1.3.2 Occupational Transition | 52 |
| 1.3.3 Occupational Justice – Betätigungsgerechtigkeit | 59 |
| 1.3.4 Co-Occupation | 65 |
| 2 Werkzeuge für betätigungsorientiertes Arbeiten in der psychosozialen Ergotherapie | 73 |
| 2.1 Betätigung im Zentrum ergotherapeutischen Denkens | 73 |
| 2.1.1 Betätigung, Person und Umwelt in ergotherapeutischen Inhaltsmodellen | 73 |
| 2.1.2 Betätigung als Kerndomäne | 77 |
| 2.1.3 Ergotherapeutische Prozessmodelle | 80 |
| Exkurs: Top down – Bottom up | 81 |
| 2.1.4 Wie betätigungsorientiert arbeite ich schon? | 85 |
| 2.2 Betätigung und Betätigungsanliegen bei psychischer Erkrankung | 89 |
| 2.2.1 Betätigungsverhalten von Menschen mit psychischer Erkrankung | 89 |
| Exkurs: Funktionsprobleme | 93 |
| 2.2.2 Analyse von Betätigungsanliegen von Menschen mit psychischer Erkrankung | 95 |
| 2.3 Betätigungsorientierte Zielsetzung | 109 |
| 2.3.1 Die COAST-Methode | 110 |
| 2.3.2 Zielsetzung nach Anne Fisher | 111 |

| | | |
|---|---|-----|
| 2.3.3 | Goal Attainment Scaling. | 112 |
| 2.3.4 | SMART-Zielsetzung. | 113 |
| 2.4 | Bezugsrahmen | 115 |
| 2.4.1 | Von den Bezugswissenschaften zu den Bezugsrahmen. | 116 |
| 2.4.2 | Gruppe der partizipationszentrierten Bezugsrahmen | 119 |
| 2.4.3 | Gruppe der fertigkeitenzentrierten Bezugsrahmen | 123 |
| 2.5 | Professionelles Reasoning | 127 |
| | Exkurs: „Nichts über uns ohne uns!“ | 131 |
| | Interview mit Dirk Hamann, Genesungsbegleiter | 131 |
| 2.6 | Wer bin ich und was kann ich? Berufskompetenzen am Beispiel des ergotherapeutischen Coachings | 136 |
| 2.6.1 | Ergotherapeutisches Coaching | 139 |
| 2.6.2 | Ergotherapeutisches Coaching bei Menschen mit psychischen Erkrankungen | 142 |
| 2.7 | Kommunikation und Gesprächsführung | 148 |
| 2.7.1 | Methodische Ansätze der Gesprächsführung | 148 |
| 2.7.2 | Gesprächsführung als Werkzeug für eine betätigungsorientierte Praxis | 155 |
| 2.7.3 | Was mache ich, wenn | 157 |
| 2.8 | Recovery – ein Ansatz für eine Ergotherapie in der Psychiatrie mit politischem Impetus | 163 |
| 2.8.1 | Recovery – eine Annäherung | 163 |
| 2.8.2 | Persönlicher Hintergrund | 169 |
| 2.9 | Diskriminierungssensible Ergotherapie – erste Schritte | 181 |
| 2.9.1 | Interkulturalität und Diversität | 182 |
| 2.9.2 | Selbstreflexion als Instrument zur interkulturellen Kompetenzentwicklung | 183 |
| 2.9.3 | Übungen zur Reflexion des eigenen Denkens und Handelns | 184 |
| Teil II Betätigung im Zentrum des Handelns | | 189 |
| 3 | Methodisches Handeln | 189 |
| 3.1 | Der Beginn der Zusammenarbeit | 189 |
| 3.1.1 | Wie gestalte ich Erstkontakte? | 189 |
| 3.2 | Evaluation – Erhebung von Betätigungsprofil und Betätigungsanliegen im Erstgespräch | 197 |
| 3.2.1 | Wie erhebe ich alltägliche Betätigungen? | 198 |
| 3.2.2 | Wie identifiziere ich ein Betätigungsanliegen? | 207 |
| 3.3 | Evaluation – Betätigungsanalyse und Zielsetzung | 218 |
| 3.3.1 | Meine/Mein Klient*in führt die problematische Betätigung aus. | 218 |
| 3.3.2 | Meine/Mein Klient*in führt die Betätigung derzeit (noch) nicht (mehr) aus. | 226 |
| 3.3.3 | Meine/Mein Klient*in ist akut erkrankt und zeigt „ver-rücktes“ Handeln | 229 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 3.4 | Intervention – Planung und Umsetzung | 233 |
| 3.4.1 | Interventionsplan | 233 |
| 3.4.2 | Implementierung der Intervention | 235 |
| 3.4.3 | Überprüfen der Intervention | 236 |
| 3.5 | Outcome | 250 |
| 3.5.1 | Warum eigentlich eine Outcome-Messung? | 250 |
| 4 | Wie es gehen kann – Konzepte und Ansätze | 257 |
| 4.1 | Das „Do-Live-Well“-Framework und das „Lebe dein Leben gut“-Instrument | 258 |
| 4.1.1 | Das „Do-Live-Well“-Framework | 259 |
| 4.1.2 | Das „Lebe dein Leben gut“-Instrument | 264 |
| 4.2 | Time-Use-Konzepte | 271 |
| 4.2.1 | Genesung aktivieren – Teilhabe fördern/ Recovery through Activity | 272 |
| 4.2.2 | Handeln ermöglichen – Trägheit überwinden | 281 |
| 4.3 | ZEPS: Zugehörigkeit erleben – Perspektiven schaffen. Ein Überblick | 295 |
| 4.4 | Kontextbasierte Ergotherapie | 306 |
| 4.4.1 | Stationsäquivalente Behandlung (StäB) | 308 |
| 4.4.2 | Jobcoaching ^{AP} | 313 |
| 4.4.3 | Foto-Coaching: Kontextbasierte Ergotherapie in institutionellen Settings | 325 |
| 4.5 | „Handwerk“ – ist das Kunst oder kann das weg? | 335 |
| | Exkurs: Der Einsatz handwerklich-gestalterischer Angebote | 337 |
| | Interview mit Christiane Haerlin | 338 |
| 4.5.1 | Stimmen aus der Praxis | 343 |
| 5 | Auf zu neuen Ufern – wie Betätigungszentrierung in die Praxis kommt | 347 |
| 5.1 | Eine Hinführung | 347 |
| 5.1.1 | Herausforderungen und Ressourcen bei der Implementierung | 349 |
| 5.1.2 | Praxistipps | 351 |
| | Exkurs: Einzel vs. Gruppe | 354 |
| 5.2 | Konfliktmanagement | 358 |
| 5.3 | Change-Management | 362 |
| 5.3.1 | Mach es möglich! | 362 |
| 5.3.2 | Warum Change-Management? | 363 |
| 5.3.3 | Wie kann ein grundlegender und komplexer Wandel im psychosozialen Arbeitsfeld der Ergotherapie erfolgreich verlaufen? | 365 |
| 5.3.4 | Wie verlaufen Change-Prozesse? | 366 |
| 5.3.5 | Erfolgsfaktoren im Change | 368 |
| 5.3.6 | Change-Management-Matrix | 369 |
| 5.3.7 | Es tut sich was! | 373 |

Anhang

| | | |
|---|---|------------|
| 1 | Assessments, die Betätigungscentrierung im psychosozialen Fachbereich unterstützen | 378 |
| 2 | Leitfragen zur Sensibilisierung von Ergotherapeut*innen in Bezug auf Transitionsprozesse von Klient*innen | 380 |
| 3 | Reflexionsfragen über die Klient*in-Therapeut*in-Interaktion als Co-Occupation | 381 |
| 4 | Checkliste zur Betätigungscentrierung | 382 |
| | Abkürzungsverzeichnis | 384 |
| | Literaturverzeichnis | 385 |
| | Stichwortverzeichnis | 420 |
| | Die Autor:innen | 424 |