

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	11
<b>1 Konzeptidee Kursbuch</b> .....	13
1.1 Anliegen .....	13
1.2 Systemische Einbindung .....	14
1.3 Aufbau .....	15
<b>2 Einführung in systemisches Arbeiten und Trauererleben</b> .....	17
2.1 Zum Verständnis von System .....	17
2.1.1 Entwicklung des systemischen Weltbilds – ein kurzer Überblick .....	17
2.1.2 Systembetrachtung .....	20
2.1.3 Systemaspekte .....	27
2.2 Zum Verständnis von Trauer .....	32
2.2.1 Begriffsklärung .....	32
2.2.2 Trauermodelle .....	33
2.3 Trauererleben .....	39
2.3.1 Trauerverläufe unter erschwerten und traumatisierenden Bedingungen .....	39
2.3.2 Besonderheiten traumatischer Erfahrungen in der Kindheit .	49
2.3.3 Generationenübergreifende Traumafolgen .....	53
2.3.4 Exkurs in neuere Forschungsansätze .....	55
<b>3 Systemische Trauerbegleitung</b> .....	58
3.1 Zum Verständnis von systemischer Trauerbegleitung .....	58
3.1.1 Trauer als (systemischer) Entwicklungsprozess .....	59
3.1.2 Trauer und die Frage nach dem Sinn .....	61
3.2 Trauer, Kultur, Religion und Geschlecht .....	65
3.2.1 Soziokulturelle und religiöse Determinanten .....	65
3.2.2 Geschlechtsspezifischer Trauerausdruck .....	66
3.3 Trauerbegleitung im Lebensverlauf .....	73
3.3.1 Trauer in der Kinder- und Jugendzeit: Verlust von Bindungspersonen und Bezugssystemen .....	73
3.3.2 Trauer in der Kinder- und Jugendzeit: Verlust des eigenen Lebens (pädiatrische Palliativversorgung) .....	87
3.3.3 Trauer in der Lebensmitte .....	95

3.3.4	Trauer im Alter .....	97
3.4	Begleitung von Trauersystemen .....	99
3.4.1	Haltung der Begleiterinnen .....	99
3.4.2	Beziehungsgestaltung .....	105
3.4.3	Kommunikation .....	108
3.4.4	Prozessgestaltung und Interventionen .....	113
<b>4</b>	<b>Zur Illustration systemischer Trauerbegleitung: Fiktives Fallbeispiel</b> ..	<b>127</b>
4.1	Kontaktaufnahme als systemische Intervention .....	128
4.2	Erstgespräch im Einzelsetting .....	129
4.3	Erste Familiensitzung – Stützende Intervention und Auftragsklärung .....	131
4.4	Zweite Familiensitzung – Zusammenhalten des Systems .....	134
4.5	Dritte Familiensitzung – Bilanzierung der Erfahrungen .....	137
4.6	Erstes Paargespräch .....	141
4.7	Zweites Paargespräch .....	144
4.8	Delegation und kollegiales System .....	148
4.9	Katamnestic Zwischeninformation .....	148
<b>5</b>	<b>Kasuistische Szenarien</b> .....	<b>150</b>
5.1	Einführende Gedanken: Das »Gesicht der Trauer« .....	150
5.2	Kaleidoskop kollegialer Erfahrungen .....	152
5.2.1	Beispiel einer Trauerbegleitung nach der Halacha (Jüdisches Gesetz) .....	152
5.2.2	Beispiel einer Trauerbegleitung aus der christlichen Kultur ..	156
5.2.3	Beispiel einer Trauerbegleitung im islamischen Glaubensverständnis .....	159
5.2.4	Beispiel einer Trauerbegleitung im Kontext buddhistischer Weisheitslehre .....	163
5.2.5	Trauer an biografischen Wendepunkten .....	167
5.2.6	Trauer bei tabuisierten Verlusten .....	172
5.2.7	Trauer um Veränderung und Verlust von Identität bei lebensverkürzender Erkrankung .....	175
5.2.8	Trauer im Ringen um Normalität .....	178
5.2.9	Trauer nach Unfall .....	184
5.2.10	Trauer und soziale Schwierigkeiten .....	190
5.2.11	Trauer bei Migration .....	193
5.2.12	Trauer am Lebensende .....	198
5.2.13	Trauer nach Suizid .....	202
5.2.14	Trauer im System der Helfer .....	206

<b>6 Selbstverständnis als Trauerbegleiter</b> .....	212
6.1 Identität .....	212
6.2 Selbstreflexion .....	214
6.3 Leitbilder .....	217
6.4 Neuland erobern im Tanz: Mirjam – eine alttestamentliche Weis- heitsgeschichte, erzählt und interpretiert in vier Bühnenbildern ...	219
6.4.1 Historie und biblischer Hintergrund .....	219
6.4.2 Das erste Bühnenbild: Sehnsucht, die in Erfüllung geht .....	219
6.4.3 Das zweite Bühnenbild: Ankommen ist beglückend und erschütternd zugleich .....	220
6.4.4 Das dritte Bühnenbild: Erste Schritte am anderen Ufer .....	221
6.4.5 Das vierte und letzte Bühnenbild: Ein Neubeginn .....	223
<b>7 Literatur</b> .....	226
<b>8 Ausgewählte Literaturempfehlungen zu Trauer bei Kindern und Jugendlichen</b> .....	232
<b>9 Inhaltsverzeichnis CD</b> .....	236