

## Inhaltsverzeichnis

|   |             |
|---|-------------|
| <b>Abbildungsverzeichnis .....</b>  | <b>X</b>    |
| <b>Tabellenverzeichnis.....</b>   | <b>XII</b>  |
| <b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>  | <b>XIII</b> |
| <br>  |             |
| <b>1 Einleitung .....</b>   | <b>1</b>    |
| 1.1 Ausgangssituation, Zielsetzung und Fragestellung .....                                    | 1           |
| 1.2 Anknüpfung an die aktuelle Forschungslage .....   | 5           |
| 1.3 Methodische Grundlagen .....  | 8           |
| 1.4 Aufbau der Arbeit.....  | 11          |
| <br>  |             |
| <b>2 Theoretische Grundlagen .....</b>  | <b>14</b>   |
| 2.1 Begriffliche Konkretisierungen .....  | 14          |
| 2.1.1 Annäherung an den Begriff „Bildung“ .....   | 14          |
| 2.1.2 Verständnis des Begriffs „berufliche Weiterbildung“ .....                               | 16          |
| 2.1.3 Personal in der beruflichen Weiterbildung .....   | 19          |
| 2.1.4 Professionstheoretische Aspekte zur<br>Erwachsenenbildung .....                         | 25          |
| 2.2 Begriffsbestimmung und Grundlagen der<br>Commitmentforschung.....                         | 28          |
| 2.2.1 Organisationales Commitment .....   | 29          |
| 2.2.2 Abgrenzung von organisationaler Identifikation und<br>organisationalem Commitment ..... | 36          |
| 2.2.3 Entstehungsbedingungen von organisationalem<br>Commitment .....                         | 38          |
| 2.2.4 Nutzen von organisationalem Commitment .....  | 40          |
| 2.3 Motivationstheorie .....  | 42          |
| 2.3.1 Selbstbestimmungstheorie .....  | 43          |
| 2.3.1.1 Autonomieerleben .....  | 44          |
| 2.3.1.2 Kompetenzerleben .....  | 45          |
| 2.3.1.3 Soziales Eingebundensein .....  | 46          |
| 2.3.1.4 Stufen der Integration .....  | 47          |
| 2.3.2 Motivation und Commitment.....  | 50          |
| 2.4 Tätigkeitsfeld beruflicher Weiterbildung.....   | 51          |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.4.1 Aufgabenfelder .....   | 51        |
| 2.4.2 Qualifikation versus Kompetenz .....   | 54        |
| 2.4.3 Berufliche Handlungskompetenz der Dozenten .....   | 64        |
| 2.4.3.1 Pädagogische Kompetenz.....  | 65        |
| 2.4.3.2 Beratungskompetenz.....  | 73        |
| 2.4.3.3 Managementkompetenz .....  | 77        |
| <b>3 Berufliche Weiterbildung im Gesundheitswesen .....</b>  | <b>79</b> |
| 3.1 Historische Entwicklung und Ausgangssituation .....  | 79        |
| 3.2 Rahmenbedingungen beruflicher Weiterbildungen im<br>Gesundheitswesen .....                       | 83        |
| 3.3 Strukturen des Weiterbildungsmarktes.....  | 86        |
| <b>4 Thesen zu den unterschiedlichen Beschäftigungs-<br/>verhältnissen im Gesundheitswesen .....</b> | <b>87</b> |
| 4.1 Commitment .....   | 88        |
| 4.2 Motivation und Erleben von Autonomie, Kompetenz und<br>sozialem Eingebundensein.....             | 90        |
| 4.3 Tätigkeits- und Kompetenzprofil.....   | 91        |
| <b>5 Forschungsmethodik und -design.....</b>   | <b>93</b> |
| 5.1 Aufbau und Durchführung der empirischen Untersuchung .....                                       | 93        |
| 5.1.1 Methodische Vorüberlegungen.....   | 93        |
| 5.1.2 Forschungsplan .....   | 98        |
| 5.2 Quantitative Befragung der festangestellten und<br>freiberuflichen Dozenten.....                 | 99        |
| 5.2.1 Datenerhebung .....  | 102       |
| 5.2.2 Skalen des Gesamtfragebogens zur<br>Hypothesenüberprüfung .....                                | 103       |
| 5.2.3 Pretest .....  | 114       |
| 5.3 Datenauswertung .....  | 115       |
| 5.3.1 Soziodemografische Daten .....   | 116       |
| 5.3.2 Commitment .....   | 122       |
| 5.3.3 Motivation .....   | 131       |
| 5.3.4 Kompetenzanforderungen .....   | 138       |

|  |            |
|--|------------|
| 5.3.5 Tätigkeitsprofil .....   | 159        |
| 5.4 Diskussion der Ergebnisse .....  | 168        |
| 5.4.1 Interpretation der Ergebnisse im Bereich<br>organisationales Commitment.....                     | 168        |
| 5.4.2 Interpretation der Ergebnisse im Bereich „Motivation“.....                                       | 173        |
| 5.4.3 Interpretation der Ergebnisse im Bereich<br>"Kompetenzanforderungen" und "Tätigkeitsprofil"..... | 184        |
| 5.4.4 Chancen und Grenzen des methodologischen<br>Vorgehens der Untersuchung.....                      | 178        |
| <b>6 Zusammenfassung und Ausblick .....</b>  | <b>180</b> |
| <b>Literaturverzeichnis.....</b>   | <b>184</b> |
| <b>Anlage.....</b>   | <b>203</b> |