

Inhalt

- Vorwort zur deutschsprachigen Auflage 11
- Anmerkung der Herausgeberin und der Herausgeber der Reihe..... 13
- Vorwort 14
- Danksagungen 16
- Anmerkungen des Verlags 17
- TEIL I – Einführung 18**
- Kapitel 1 – Warum Soziale Arbeit und Motivierende Gesprächsführung? 19**
- Was ist MI? 21
- Warum setzen wir MI in der Praxis der Sozialen Arbeit ein? 25
- Wo liegen die Grenzen der Anwendung von MI? 35
- Abschließende Gedanken..... 38
- Fragen für die Praxis..... 38
- Kapitel 2 – Das „Wie“ der Motivierenden Gesprächsführung 39**
- Wie wurde MI entwickelt? 39
- Wie und warum funktioniert MI? 41
- Wie ist ein MI-Gespräch aufgebaut? 51
- Abschließende Gedanken..... 54
- Fragen für die Praxis..... 55
- TEIL II – Die Komponenten der Motivierenden Gesprächsführung 56**
- Kapitel 3 – Der Prozess des Beziehungsaufbaus..... 57**
- Vertrauen aufbauen 57
- Empathie durch reflektierendes Zuhören zeigen 59
- Die Definition von Empathie 60
- Der Empathiezirkel 61
- Weitere OARS-Fertigkeiten: Affirmationen und Zusammenfassungen 66
- Hürden beim Beziehungsaufbau 67
- Der Beziehungsaufbau zu Klient:innen in Zwangskontexten 69
- Fallbeispiel mit Dialog: Jemanden einbeziehen, der keine sozialen Hilfen in Anspruch nimmt..... 71
- Abschließende Gedanken..... 75
- Fragen für die Praxis..... 76
- Kapitel 4 – Fokussierung 77**
- Sprechen über das Sprechen..... 77
- Der Übergang vom Beziehungsaufbau zur Fokussierung..... 78
- Wenn Klient:innen durch multiple Probleme überfordert sind 79
- Eine vorgegebene oder selbst erstellte Themenliste gemeinsam bearbeiten 82
- Lenkung oder Equipoise? 85
- Welche Beziehung besteht zwischen Assessment und Fokussierung? 87

Abschließende Gedanken.....	89
Fragen für die Praxis.....	89

Kapitel 5 – Evokation..... 90

Change Talk als Motor der Veränderung.....	90
Was ist Change Talk?	92
Warum Change Talk Gold wert ist	94
Reagieren Sie auf Change Talk, wenn Sie ihn hören.....	94
Methoden, um Change Talk zu evozieren	97
Fallbeispiel und Dialog: Beziehungsaufbau, Fokussierung und Evokation	103
Abschließende Gedanken.....	109
Fragen für die Praxis.....	110

Kapitel 6 – Dissonanz..... 111

Zeit für einen Neuanfang	111
Dissonanz und die vier Prozesse	113
Reaktanz aufseiten der Sozialarbeiter:innen	115
Strategien, um mit Dissonanz umzugehen.....	117
Fallbeispiel und Dialog: Umgang mit Dissonanz.....	121
Abschließende Gedanken.....	125
Fragen für die Praxis.....	126

Kapitel 7 – Informationen austauschen und Ratschläge vorbringen..... 127

Sozialarbeiter:innen als Pädagog:innen	127
Eine Sorge teilen.....	131
Beratung im Einklang mit MI.....	132
Informationsaustausch und Beratung in einer Kurzintervention: SBIRT	132
SBIRT und Soziale Arbeit	135
SBIRT und Harm Reduction	135
Fallbeispiel und Dialog: Informationen austauschen und Ratschläge vorbringen	136
Abschließende Gedanken.....	142
Fragen für die Praxis.....	142

Kapitel 8 – Planung 143

Den Weg in die Zukunft bestimmen.....	143
Der Übergang zum Prozess der Planung	144
Planung.....	146
Planung im Kontext eines größeren Plans.....	149
Fallbeispiel und Dialog: Planung	151
Abschließende Gedanken.....	157
Fragen für die Praxis.....	157

TEIL III – Implementierung	158
Kapitel 9 – Die Integration in die Praxis der Sozialen Arbeit in Zusammenarbeit mit Cristine Urquhart und Fredrik Eliasson.....	159
Theoretisches Wissen führt nicht zu Veränderungen in der Praxis.....	160
Training bewirkt die Entwicklung von MI-Kompetenzen ... am Anfang	161
Neutrale Beobachtung, Feedback und Coaching sind notwendig, um einen längerfristigen Lernerfolg zu gewährleisten.....	164
Bessere Ergebnisse für die Klient:innen bei hoher MI-Kompetenz.....	173
Erfahrungen aus der Praxis	175
Abschließende Gedanken.....	182
Fragen für die Praxis.....	182
Kapitel 10 – Motivierende Gesprächsführung aus Sicht der Critical Race Theory.....	183
CRT and Soziale Arbeit	185
CRT und MI	188
Implikationen für die MI-Praxis.....	193
Abschließende Gedanken.....	203
Fragen für die Praxis.....	204
Kapitel 11 – Innovative Anwendungen von Motivational Interviewing	205
Bereit für die Herausforderung?	205
Traumaisensible Arbeit und MI	209
Ernährungsunsicherheit und MI.....	212
Klimagerechtigkeit und MI	218
Abschließende Gedanken.....	222
Fragen für die Praxis.....	222
Kapitel 12 – Lehre und Ausbildung in Motivational Interviewing.....	223
Zukunftsperspektiven.....	229
Literatur.....	231
Die Autorin.....	263