

Dietrich Fliedner

Sozialgeographie



Walter de Gruyter · Berlin · New York 1993

Inhalt

Einleitung	1
1. Entstehung und Entwicklung der Sozialgeographie	3
1.0 Einleitung	3
1.0.1 Über das Raumverständnis	3
1.0.2 Paradigma, Theorie, Ansatz, Beitrag	5
1.0.3 Die Ausgangssituation	7
1.0.3.1 Die Malerei	7
1.0.3.2 Die Philosophie und die Naturwissenschaften	7
1.0.3.3 Anthropogeographie (Mitte des 19. Jahrhunderts)	13
Allgemeine politische und sozioökonomische Ausgangssituation	13
Die Situation der Geographie Mitte des 19. Jahrhunderts	14
Ein Blick auf die Nachbarwissenschaften der Anthropogeographie	17
1.1 Erstes Stadium	19
1.1.1 Malerei (ca. 1800 bis ca. 1870): Romantik	19
1.1.2 Philosophie und Naturwissenschaften (ca. 1820/40 bis ca. 1890)	22
Philosophie	22
Naturwissenschaften	24
1.1.3 Anthropogeographie (ca. 1880 bis ca. 1930)	25
1.1.3.0 Einleitung	25
Allgemeine politische und sozioökonomische Ausgangssituation	25
Die Situation der Anthropogeographie um 1880 und Vorschau auf das 1. Stadium	26
Ein Blick auf die Nachbarwissenschaften der Anthropogeographie	27
1.1.3.1 Allgemein anthropogeographische Ansätze	30
Der beziehungsweise wissenschaftliche Ansatz: Die Anthropogeographie Ratzels	30
Die kausale Erklärung (von Richthofen)	33
Der kulturgeographische Ansatz Schlüters	34
Das Konzept der Genres de vie (Vidal de la Blache)	37
Das Konzept der Faits essentiels (Brunhes)	39
Geographie des Menschen nach Hettner	39
1.1.3.2 Regionale Geographie	41
Der länderkundliche Ansatz. Geographie als Raumwissenschaft	41
Landschaftskundlicher Ansatz	44
1.1.3.3 Sachgebiete der Anthropogeographie	47
Ansatz zur Erfassung der Kultur aus geographischer Sicht (Hettner)	47
Bevölkerungsgeographie	48

	Politische Geographie	49
	Wirtschaftsgeographie	50
	Verkehrsgeographie	52
	Siedlungsgeographie	52
1.1.4	Rückblick auf das 1.Stadium	54
1.2	Zweites Stadium	55
1.2.1	Malerei (ca. 1860 bis ca. 1920): Impressionismus	56
1.2.2	Philosophie und Naturwissenschaften (ca. 1880 bis ca. 1950)	58
	Philosophie	58
	Naturwissenschaften	62
1.2.3	Anthropogeographie (ca. 1920 bis ca. 1970)	63
1.2.3.0	Einleitung	63
	Allgemeine politische und sozioökonomische Ausgangssituation	63
	Die Situation in der Anthropogeographie um 1920/30 und Vorschau auf das 2.Stadium	63
	Ein Blick auf die Nachbarwissenschaften der Sozialgeographie im 2.Stadium	65
1.2.3.1	Die Entwicklung der Teildisziplinen der Anthropogeographie (außer Sozialgeographie)	68
	Bevölkerungsgeographie	68
	Politische Geographie und Geopolitik	69
	Wirtschaftsgeographie	71
	Verkehrsgeographie	73
	Siedlungsgeographie	73
	Landschaftskunde	75
	Länderkunde	76
	Regionalwissenschaft, Raumforschung	77
1.2.3.2	Die Entwicklung der Sozialgeographie	78
	Die Amsterdamer Schule: Soziographie (Steinmetz)	79
	Die Utrechter Schule (van Vuuren)	80
	Der humanökologische Ansatz (Park, Burgess, McKenzie u.a.)	81
	Der landschaftskundliche Ansatz der Sozialgeographie (Busch- Zantner, Bobek, Schwind)	83
	Die Lebensformgruppen (Waibel, Lautensach)	85
	Der Wirtschaftsgeist (Rühl)	86
	Kulturstufen und Kulturpopulationen (Schmitthenner, Bobek)	87
	Sozialräume aus funktionaler Sicht (Hahn, Hartke, Schöller u.a.)	89
	(Statistisch gleichartige Areale)	89
	(Statistisch zentral-peripher organisierte Felder)	90
	Die französische Sozialgeographie in der Nachfolge von Vidal de la Blache (Demangeon, Febvre, Sorre, George)	92
1.2.4	Rückblick	94
1.3.	Drittes Stadium	96
1.3.1	Malerei (ca. 1910 bis ca. 1950/60): Klassische Moderne	96
1.3.2	Philosophie und Naturwissenschaft (ca. 1920 bis ca. 1980)	100
	Philosophie	100

	Inhalt	IX
	Naturwissenschaften	104
1.3.3.	Anthropogeographie (ca. 1950/60 bis 1980/85)	106
1.3.3.0	Einleitung	106
	Allgemeine politische und sozioökonomische Ausgangssituation	106
	Die Situation in der Anthropogeographie um 1950/60 und Vorschau auf das 3.Stadium	106
	Ein Blick auf die Nachbarwissenschaften der Sozialgeographie im 3.Stadium	108
1.3.3.1	Die Entwicklung der Teildisziplinen der Anthropogeographie (außer Sozialgeographie)	112
	Bevölkerungsgeographie	113
	Politische Geographie	114
	Wirtschaftsgeographie	115
	Verkehrsgeographie	116
	Siedlungsgeographie	117
	Landschaftskunde	119
	Länderkunde	120
	Regionalwissenschaft und Angewandte Geographie.	121
1.3.3.2	Sozialgeographie.	122
	Sozialgeographische Kräfte (Schöller, Wirth).	123
	Sozialgeographie im Rahmen der Landschaftskunde (Winkler, Carol, Uhlig u.a.)	125
	Utrechter Schule (Keuning u.a.)	127
	Amsterdamer Schule: Soziographie (De Vries Reilingh u.a.)	128
	Der ökologische Ansatz in der Sozialgeographie (Weichhart).	129
	Der anthropologische Ansatz (Hambloch)	130
	Das Konzept des „Espace social“	131
	Betrachtung der Verhaltensgruppen	132
	(Der Ansatz von Hartke)	133
	(Die Münchener Schule der Sozialgeographie)	134
	Humanökologischer Ansatz	136
	Choristisch-chorologischer Ansatz (Bartels, Kilchenmann u.a.)	137
	Sozialräume aus funktionaler Sicht	139
	(Gleichartig strukturierte Areale).	140
	(Zentral-peripher organisierte Felder)	141
	Die Anwendung von Modellen: Spatial Approach, Systems Approach	142
	Ausbreitungsprozesse, Innovationsforschung (Hägerstrand, Rogers u.a.)	144
	Mikrogeographischer Verhaltensansatz	146
	(Einleitung)	146
	(Perzeptionsgeographie)	147
	(Entscheidungsansatz)	149
	(Kritik am Verhaltensansatz)	151
	Aktionsräumlicher Ansatz	152
	Zeitgeographie (Hägerstrand u.a.)	154
	„Radikale“, marxistische Geographie (Harvey u.a.)	156

1.3.4	Rückblick	160
1.4	Viertes Stadium	162
1.4.1	Malerei (seit ca. 1940): Gegenwartskunst	163
1.4.2	Philosophie und Naturwissenschaften (seit ca. 1960)	166
	Theoretische Ansätze zur Gestaltung im Anorganischen und Organischen	167
	Theoretische Ansätze zur kosmologischen und biologischen Evolution	169
	Zur evolutionären Wissenschaftstheorie	171
	Zur Methodik der Erklärung	173
	Zur Problematik der Postmoderne	174
	Fragen der Ethik in der Gegenwart	177
1.4.3	Anthropogeographie seit ca. 1980	179
1.4.3.0	Einleitung	179
	Allgemeine politische und sozioökonomische Situation der Gegenwart	179
	Die Situation in der Anthropogeographie um 1980/90 und Vorschau auf das 4. Stadium	181
	Ein Blick auf die Nachbarwissenschaften der Sozialgeographie	182
	(Handlungs- und systemtheoretische Ansätze)	182
	(Identitätsbildung, Lebenswelt, Alltag)	186
	(Individuum und Herrschaft)	189
	(Zeit und Prozeß)	190
1.4.3.1	Die Entwicklung der Teildisziplinen der Anthropogeographie (außer Sozialgeographie)	192
	Wirtschaftsgeographie	192
	Historische Geographie und Siedlungsgeographie (Kulturlandschaftsforschung)	194
	Politische Geographie	196
	Regionale Geographie	197
	Angewandte Geographie	200
1.4.3.2	Sozialgeographie	203
	Gesellschaft statt ³ Raum als Forschungsgegenstand (Wagner, Eisel)	204
	Qualitative Sozialgeographie, Humanistische Geographie	207
	(Identität und emotionaler ⁴ Raumbezug: Treinen, Tuan u.a.)	207
	(Humanistische Perspektive und Einmaligkeit: Buttner u.a.)	209
	Psychologisch fundierte Ansätze	212
	(Psychogeographie: Stein)	212
	(Psychodramatischer Ansatz: Jüngst, Meder)	212
	Handlungstheoretische Ansätze (Wirth, Sedlacek, Werlen u.a.)	213
	Die Verknüpfung von Mikro- und Makroebene (Giddens u.a.)	218
	System- und raumtheoretische Ansätze (Klüter, Heymann, Boesch)	220
	Zur Problematik eines Regionalbewußtseins (Blotevogel, Heinritz, Popp u.a.)	224
	Postmoderner Pluralismus	227
	Zusammenfassung	230

1.4.4	Rückblick	231
1.5	Zusammenfassung und Ergebnis; Gedanken zum Paradigmenwechsel	232
2.	Die Menschheit – als Nichtgleichgewichtssystem betrachtet: Eine Theorie	237
2.0	Einleitung	237
2.1	Die Menschheit als Ganzes und ihre Umwelten	239
2.1.1	Die Menschheit als Art und die Menschheit als Gesellschaft	239
2.1.2	Formen der Energie	241
2.1.3.	Die Umwelten der Menschheit als Gesellschaft	243
2.1.4	Vertikales und horizontales Feld	245
2.1.5	Medien und dauerhafte Anlagen in ihrer Bedeutung für die Adaptation.	246
2.1.6	Zusammenfassung	248
2.2	Die Population als Ganzes.	248
2.2.1	Gruppierungstypen in der Menschheit	248
2.2.1.0	Einleitung	248
2.2.1.1	Individuen	249
2.2.1.2	Merkmalsgruppen (Funktional einheitliche Gruppen)	251
2.2.1.3	Aggregate (Gleichgewichtssysteme)	251
2.2.1.4	Populationen (Nichtgleichgewichtssysteme)	255
2.2.1.5	Verknüpfung der Gruppierungstypen durch Informations- und Energiefluß	258
2.2.1.6	Zusammenfassung	260
2.2.2	Die Umwelten der Populationen	261
2.2.2.1	Substantielle Umwelt (im vertikalen Feld).	261
2.2.2.2	Zeitliche Umwelt (im horizontalen Feld); Persistenz und Tradition	263
2.2.2.3	Hierarchische Umwelt (im vertikalen Feld)	263
2.2.2.4	'Räumliche Umwelt (im horizontalen Feld)	264
2.2.2.5	Zusammenfassung	265
2.2.3	Die Prozesse: Die Systeme als Ganzes	266
2.2.3.1	Strukturerhaltende und strukturverändernde Prozesse	266
2.2.3.2	Diffusionsprozesse	268
2.2.3.3	Schwingung	272
2.2.3.4	Selektion	276
2.2.3.5	Rotation	277
2.2.3.6	Zusammenfassung	279
2.3	Die Population in ihrem inneren Aufbau: Die Grundprozesse.	279
2.3.0	Einleitung: Das Basissystem	279
2.3.1	Das vertikale Feld: Die Bindungsebenen	280
2.3.2	Das horizontale Feld: Die Grundprozesse	283
2.3.2.0	Einleitung: Definition des Grundprozesses	283
2.3.2.1	Erste Bindungsebene (Hauptstadien, S...V)	284

	Qualitative Betrachtung des Grundprozesses	284
	Quantitative Betrachtung des Grundprozesses	287
2.3.2.2	Zweite Bindungsebene (Aufgabenstadien; SS...VV)	289
2.3.2.3	Dritte Bindungsebene (Kontrollstadien; SSS...VVV)	290
2.3.2.4	Vierte Bindungsebene (Elementarstadien; SSSS...VVVV)	291
2.3.3	Zusammenfassung	292
2.4	Die Population in ihrem inneren Aufbau: Die Verknüpfungsprozesse	294
2.4.1	Aufgabenkategorien	294
2.4.2	Prozeß und Handlung	298
2.4.2.1	Relation Prozeß / Handlung	298
2.4.2.2	Handlungs- und Prozeßsequenz	300
2.4.3	Grund- und Verknüpfungsprozeßmodul	304
2.4.4.	Zusammenfassung	308
2.5	Die Prozesse zwischen normativer und individueller Betrachtung	308
2.5.1	Die Institutionen	308
2.5.2	Die Abstufung individuell-normativ.	309
2.5.3	Interpretation der Prozesse des Paradigmenwechsels	310
2.5.4	Innovations- und Schwingungsbild	311
2.5.5	Zusammenfassung	314
2.6	Die Hierarchie der Populationen und Prozesse	314
2.6.1	Die Hierarchie der Populationen in der Menschheit als Gesellschaft und als Art.	316
2.6.2	Die Aufgaben der Populationen für die Menschheit als Gesellschaft und als Art.	319
2.6.3	Die Hierarchie der Prozesse	320
2.6.4	Vertikale Vernetzung der Prozesse	324
2.6.5	Typenbildung und Individualität	326
2.6.6	Zusammenfassung; Bemerkungen über Raum und Zeit.	327
2.7	Populationsgestaltung und Tragfähigkeit	328
2.7.1	Äquifinalität	329
2.7.2	Die Neubildung von Populationen als Filialsystemen	330
2.7.2.1	Landnahme und Kolonisation.	330
2.7.2.2	Landaufgabe und Wüstung	332
2.7.2.3	Die Bildung oder Auflösung von nichtagrarischen Populationen.	333
2.7.2.4	Zur mathematischen Behandlung	333
2.7.2.5	Zusammenfassung	334
2.7.3	Die Differenzierung der Populationen und die Entstehung von Hilfssystemen.	335
2.7.3.1	Arbeitsteilung.	335
2.7.3.2	Die Bildung von Sekundärpopulationen durch Differenzierung	339
2.7.3.3	Räumliche Gestaltungsprinzipien der Primär- und Sekundärpopulationen	341
2.7.3.4	Zur Frage der Entdifferenzierung	343
2.7.3.5	Zusammenfassung und Rückblick	344

2.8	Zusammenfassung und Rückblick	345
2.8.1	Zusammenfassung	345
2.8.2	Rückblick	347
3.	Die Populationen; ein Überblick über ihre empirische Bearbeitung .	349
3.1	Die Menschheit als Population	350
3.1.0	Definitionen. Die Perzeption als Aufgabe	350
3.1.1	Institutionen und Prozesse im Rahmen der Menschheit als Gesellschaft	351
3.1.1.1	Institutionalisierung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Adoption) .	351
	Kunst als Basisinstitution	352
	Wissenschaft als Basisinstitution.	353
3.1.1.2	Durchführung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Produktion) . . .	354
	Bildung.	354
3.1.1.3	Strukturierung der Population (Reaktionsprozeß: *Rezeption) . .	356
	Lernen, Wissensübertragung und Bildung von Informationsfeldern .	356
3.1.1.4	Formung der Menschheit als Sekundärpopulation (Reaktionsprozeß: *Reproduktion)	357
	Industrie- und Entwicklungsländer	357
3.1.2	Institutionen und Prozesse im Rahmen der Menschheit als Art . .	362
3.1.2.1	Institutionalisierung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Adoption) .	362
	Magie (als Vorform der Wissenschaft)	363
3.1.2.2	Durchführung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Produktion) . . .	363
	Erziehung	363
3.1.2.3	Strukturierung der Population (Reaktionsprozeß: *Rezeption) . .	364
	Sozialisation, Kooperation und Bildung von Interaktionsgemeinschaften	364
3.1.2.4	Formung der Menschheit als Primärpopulation (Reaktionsprozeß: *Reproduktion)	365
	Tragfähigkeit der Erde	365
3.1.3	Kulturelle Evolution als Prozeßsequenz im Millennienrhythmus. .	367
3.1.4	Formale Einordnung der Institutionen und Prozesse (Zusammenfassung).	370
	Die Menschheit als Population, als Sekundärpopulation im Rahmen der Gesellschaft	370
	Die Menschheit als Population, als Primärpopulation im Rahmen der Art	371
3.2	Die Kulturpopulation	371
3.2.0	Definitionen. Die Determination als Aufgabe.	371
3.2.1.	Institutionen und Prozesse im Rahmen der Menschheit als Gesellschaft	373
3.2.1.1	Institutionalisierung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Adoption) .	373
	Religion als Basisinstitution	373
3.2.1.2	Durchführung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Produktion) . . .	374
	Mythos, Glaubenslehre	374
	Kultus, heilige Räume, heilige Zeiten	375

	Ethos, Normen, Kontrolle	376
	Mission.	377
3.2.1.3	Strukturierung der Kulturpopulation (Reaktionsprozeß: *Rezeption)	377
	Akkulturation	378
	Wirtschaftsgeist	378
	Wirtschaftsformen und ökonomisch bestimmte Lebensformgruppen	380
3.2.1.4	Formierung der Kulturpopulation als Sekundärpopulation (Reaktionsprozeß: *Reproduktion)	381
	Internationale Wanderungen: Zur Typologie	381
	Internationale Arbeiterwanderungen, insbesondere mit dem Ziel der Bundesrepublik Deutschland	382
	Assimilationsprobleme der ausländischen Arbeiter	384
	Kolonisationsprozesse (Außenkolonisation)	387
	Flucht und Vertreibung	388
	Zur Gestalt der Kulturpopulation als Sekundärpopulation	389
3.2.2	Institutionen und Prozesse im Rahmen der Menschheit als Art	390
3.2.2.1	Institutionalisierung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Adoption)	390
	Magie und Religion als Basisinstitutionen	390
3.2.2.2	Durchführung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Produktion).	391
	Mythologie und kultische Aktivitäten	391
	Normengerechtes und abweichendes Verhalten; Kriminalität	392
3.2.2.3	Strukturierung der Kulturpopulation als Primärpopulation (Reaktionsprozeß: *Rezeption)	394
	Enkulturation und kulturell bestimmte Lebensform	394
3.2.2.4	Formung der Kulturpopulation als Primärpopulation (Reaktionsprozeß: *Reproduktion)	396
	Wanderungen und Landnahmeprozesse.	396
	Gestaltung der Kulturpopulation als Primärpopulation	397
3.2.3	Entwicklung der europäischen Kulturpopulation als Beispiel einer Prozeßsequenz im Zentennienrhythmus	399
3.2.4	Formale Einordnung der Institutionen und Prozesse (Zusammenfassung).	405
	Die Kulturpopulation als Sekundärpopulation im Rahmen der Menschheit als Gesellschaft	405
	Die Kulturpopulation als Primärpopulation im Rahmen der Menschheit als Art	405
3.3	Staat, Stamm, Volk	405
3.3.0	Definitionen. Die Regulation als Aufgabe	405
3.3.1	Institutionen und Prozesse im Rahmen der Menschheit als Gesellschaft	407
3.3.1.1	Institutionalisierung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Adoption)	407
	Herrschaft und Macht als Basisinstitutionen	407
3.3.1.2	Durchführung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Produktion).	409
	Verfassung und Gesetz	409
	Administration	410

	Kommunikationsmedien	410
	Die Ebene der Bürger; Wahlen	412
3.3.1.3	Strukturierung der Staatspopulation (Reaktionsprozeß: *Rezeption)	414
	Soziale Schichtung	414
	Zum Problem der Unterprivilegierung	417
	Soziale Umschichtungen	419
3.3.1.4	Formung der Staatspopulation (Reaktionsprozeß: *Reproduktion)	421
	Innerstaatliche Wanderungsbewegungen	421
	Zentrale und periphere Regionen in den Industrieländern	422
	Zentrale und periphere Regionen in Entwicklungsländern	425
	Binnenkolonisation in peripheren Regionen	428
	Nation, Nationalismus	429
	Internationale Konflikte	429
3.3.2	Institutionen und Prozesse im Rahmen der Menschheit als Art	433
3.3.2.1	Institutionalisierung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Adoption)	433
	Autorität	434
3.3.2.2	Durchführung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Produktion)	434
	Sprache und politische Einheit	434
3.3.2.3	Strukturierung des Volkes bzw. Stammes (Reaktionsprozeß: *Rezeption)	436
	Hierarchische Strukturierung	436
	Ethnische Minoritäten	437
	Rassismus	439
3.3.2.4	Formung des Volkes bzw. Stammes (Reaktionsprozeß: *Reproduktion)	441
	Bildung von Stämmen und Völkern; Ethnogenese	441
	Vaterland	443
	Eigenschaften der Stämme und Völker	443
3.3.3	Prozeßsequenzen und Beispiele strukturverändernder Prozesse	445
3.3.3.1	Die Entwicklung der deutschen Staatspopulation seit dem Mittelalter als Beispiel einer Prozeßsequenz im Dezennienrhythmus	445
3.3.3.2	Prozesse im Rahmen einzelner Institutionen	447
	Kunststile	447
	Staatenprägende Innovationen; Vormachtstellung und internationale Konflikte	448
	Verkehr, Industrie, Handel (Kondratieff-Zyklus)	450
	Kolonisationen	450
3.3.4	Formale Einordnung der Institutionen und Prozesse (Zusammenfassung)	456
	Der Staat im Rahmen der Menschheit als Gesellschaft (Sekundärpopulation)	456
	Der Stamm, das Volk im Rahmen der Menschheit als Art (Primärpopulation)	456
3.4	Stadt-Umland-Population, Volksgruppe	457
3.4.0	Definitionen. Die Organisation als Aufgabe	457

3.4.1	Institutionen und Prozesse im Rahmen der Menschheit als Gesellschaft	458
3.4.1.1	Institutionalisierung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Adoption)	458
	Verkehr als Basisinstitution; Verbindung von Verschiedenem	458
3.4.1.2	Durchführung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Produktion)	459
	Stadt-Umland-System als Verkehrseinheit	459
	Pendelverkehr und Zirkulation	460
	Einkaufsverkehr und sonstiger, der persönlichen Versorgung dienender Verkehr	462
3.4.1.3	Strukturierung der Stadt-Umland-Population (Reaktionsprozeß: *Rezeption)	463
	Wirtschafts- und Sozialformationen	463
	Ringstruktur	465
3.4.1.4	Formung der Stadt-Umland-Population (Reaktionsprozeß: *Reproduktion)	469
	Wanderungsentscheidungen	469
	Sozioökonomische Wanderungen	470
	Innenstädte: Bewohner ärmerer Bevölkerungsschichten (u.a. Slumbildung)	472
	Innenstädte: Bewohner reicherer Bevölkerungsschichten (u.a. Gentrifikation)	475
	Stadtrandgebiete: Suburbanisierung und Wohnausbau der Umlandgemeinden	477
	Das flache Land als Abwanderungsgebiet	479
	Counterurbanisation (Desurbanisierung)	482
	Sozioökonomische Land-Stadt-Wanderungen in den Entwicklungsländern	485
	Modelle sozialer Gliederung der Stadt-Umland-Population in den Industrieländern	487
3.4.2	Institutionen und Prozesse im Rahmen der Menschheit als Art	490
3.4.2.1	Die Institutionalisierung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Adoption)	490
	Verkehr; Verbindung von Gleichem	490
3.4.2.2	Durchführung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Produktion)	490
	Individuelle Kontakte	490
3.4.2.3	Strukturierung der Volksgruppen (Reaktionsprozeß: *Rezeption)	491
	Kontakt- oder Interaktionsfelder	491
3.4.2.4	Formung der Volksgruppen (Reaktionsprozeß: *Reproduktion)	492
	Individuelle Wanderungen	492
	Regionalbewußtsein	494
	Volksgruppenbildung durch Kolonisation	497
	Regionalismus	497
3.4.3	Prozeßsequenzen und Beispiele strukturverändernder Prozesse	500
3.4.3.1	Die Besiedlung der Region Teufelsmoor bei Bremen im 18.Jahrhundert als Beispiel einer Prozeßsequenz im Mehrjahresrhythmus	501
3.4.3.2	Quantitative Beispiele von Prozessen	502

3.4.3.3	Beispiele von Rotation	504
3.4.4	Formale Einordnung der Institutionen und Prozesse.	505
	Die Stadt-Umland-Population im Rahmen der Menschheit als Gesellschaft (Sekundärpopulation)	505
	Die Volksgruppe im Rahmen der Menschheit als Art (Primärpopulation)	507
3.5	Gemeinde, Lokalgruppe	507
3.5.0	Definitionen. Die Dynamisierung als Aufgabe	507
3.5.1	Institutionen und Prozesse im Rahmen der Menschheit als Gesellschaft	508
3.5.1.1	Institutionalisierung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Adoption)	508
	Wirtschaft als Basisinstitution	508
3.5.1.2	Durchführung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Produktion).	510
	Adaptation an die natürliche Umwelt; Hazard	510
	Gliederung der Ortsflächen. Infrastruktur	513
	Flächennutzungskonflikte	514
3.5.1.3	Strukturierung der Gemeinde als Sekundärpopulation (Reaktionsprozeß: *Rezeption)	516
	Soziale Viertel; Konzentrations- und Segregationstendenzen	517
	(Beispiele aus Europa und Nordamerika)	517
	(Beispiele aus Afrika)	520
3.5.1.4	Formung der Gemeinde (Reaktionsprozeß: *Reproduktion)	521
	Prägung der Gemeinden durch die Landwirtschaft	522
	Prägung der Gemeinden durch Gewerbe und Handel	525
	Tragfähigkeit von Gemeinden	526
3.5.2	Institutionen und Prozesse im Rahmen der Menschheit als Art	529
3.5.2.1	Institutionalisierung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Adoption)	529
	In der Gemeinschaft leben.	529
3.5.2.2	Durchführung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Produktion).	530
	Gestaltung des Gemeindelebens	530
3.5.2.3	Strukturierung der Gemeinde als Primärpopulation (Reaktionsprozeß: *Rezeption)	530
	Soziales Netzwerk	531
	Nachbarschaft, Wohnumfeld und Sozialverträglichkeit.	532
3.5.2.4	Formung der Gemeinde als Primärpopulation (Reaktionsprozeß: *Reproduktion)	534
	Heimatabewußtsein	534
	Lokalismus, Stadtteilibewußtsein	536
3.5.3	Prozeßsequenzen und Beispiele strukturverändernder Prozesse	539
3.5.3.1	Beispiel einer Prozeßsequenz	539
3.5.3.2	Einzelne Beispiele von Prozessen im Jahresrhythmus	540
3.5.4	Formale Einordnung der Institutionen und Prozesse.	542
	Die Gemeinde im Rahmen der Menschheit als Gesellschaft (Sekundärpopulation)	542
	Die Lokalgruppe oder Gemeinde im Rahmen der Menschheit als Art (Primärpopulation)	542

3.6	Organisat, Familie	543
3.6.0	Definitionen. Die Kinetisierung als Aufgabe	543
3.6.1	Institutionen und Prozesse im Rahmen der Menschheit als Gesellschaft	545
3.6.1.1	Institutionalisierung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Adoption)	545
	Erzeugung als Basisinstitution	545
3.6.1.2	Durchführung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Produktion)	546
	Arbeitsteilung und Kooperation (Mikroebene)	546
3.6.1.3	Strukturierung der Organise (Reaktionsprozeß: *Rezeption)	549
	Berufe	549
	Das Miteinander der Menschen im Organisat	550
3.6.1.4	Formung des Organisations (Reaktionsprozeß: *Reproduktion)	551
	Organise nach dem Grad an Differenziertheit	551
	Verbundenheit der Mitarbeiter mit dem Organisat; Tradition	553
3.6.2	Institutionen und Prozesse im Rahmen der Menschheit als Art	553
3.6.2.1	Institutionalisierung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Adoption)	553
	Familiäre Obliegenheiten	553
3.6.2.2	Durchführung der Aufgabe (Reaktionsprozeß: *Produktion)	554
	Haushaltung	554
	Wohnen	555
3.6.2.3	Strukturierung der Familie (Reaktionsprozeß: *Rezeption)	558
	Position der Männer.	558
	Position der Frauen	559
	Position der Senioren	561
	Die Position der Kinder	562
3.6.2.4	Formung der Familie (Reaktionsprozeß: *Reproduktion)	563
	Geburten und Sterbefälle	563
	Aufbau der Familie	564
	Verbundenheit mit der Familie	565
3.6.3	Prozeßsequenzen und Beispiele strukturverändernder Prozesse	566
3.6.3.1	Beispiele von Prozeßsequenzen	566
3.6.3.2	Einzelne Beispiele von Prozessen im Wochenrhythmus	568
3.6.4	Formale Einordnung der Institutionen und Prozesse.	568
	Das Organisat im Rahmen der Menschheit als Gesellschaft (Sekundärpopulation)	568
	Die Familie im Rahmen der Menschheit als Art (Primärpopulation)	569
3.7	Arbeitskraft, Individuum	570
3.7.0	Definitionen. Die Stabilisierung als Aufgabe	570
3.7.1	Institutionen und Prozesse im Rahmen der Menschheit als Gesellschaft	571
3.7.1.1	Institutionalisierung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Adoption)	571
	Arbeit als Basisinstitution	571
3.7.1.2	Durchführung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Produktion)	572
	Arbeitsplatz und Arbeitskraft	572
	Arbeitsmarkt	574
	Arbeitslosigkeit	575

3.7.1.3	Entgelt für die Arbeit (Reaktionsprozeß: *Rezeption)	577
	Arbeitslohn und privates Einkommen	577
3.7.1.4	Ertrag der Arbeit (Reaktionsprozeß: *Reproduktion)	579
	Armut und Reichtum	579
	Arbeit und Identität	582
3.7.2	Institutionen und Prozesse im Rahmen der Menschheit als Art . . .	584
3.7.2.1	Institutionalisierung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Adoption) .	584
	Erhaltung des Lebens als Basisinstitution	584
3.7.2.2	Durchführung der Aufgabe (Induktionsprozeß: *Produktion) . . .	585
	Zeitliche Zwänge und Möglichkeiten	585
	Alltag und Lebenswelt	587
3.7.2.3	Konsum (Reaktionsprozeß: *Rezeption)	588
	Konsumverhalten	588
	Nutzung der Freizeit; Erholung	589
3.7.2.4	Individuelle Reproduktion (Reaktionsprozeß: *Reproduktion) . .	591
	Erhaltung der Gesundheit	591
3.7.3	Beispiele von Aktivitäten im Tagesrhythmus	592
3.7.4	Formale Einordnung der Institutionen und Prozesse	
	(Zusammenfassung).	594
	Das Individuum im Rahmen der Menschheit als Gesellschaft. . .	594
	Das Individuum im Rahmen der Menschheit als Art	596
4.	Zusammenfassung und Rückblick	597
	Literatur	607
	Register	699