

Inhaltsverzeichnis

Teil 1: Einführung	1
<i>Eric Schoop, Ulrich Glowalla</i> Computer in der Aus- und Weiterbildung: Potentiale, Probleme und Perspektiven	4
<i>Ulrich Glowalla, Eric Schoop</i> Entwicklung und Evaluation computerunterstützter Lehrsysteme	21
 Ergebnisse aus den Diskussionsrunden	
<i>Bernd Weidenmann</i> Psychologische Aspekte des Lernens mit dem Computer	37
<i>Ulrich Glowalla</i> Evaluation computerunterstützten Lernens	39
<i>Gerald Knabe</i> Qualitätssicherung sowie Wirtschaftlichkeit und Nutzen von interaktiven Lernsystemen	41
<i>Rüdiger Klar</i> Hypertexte und Expertensysteme	43
<i>Eric Schoop</i> Perspektiven künftiger Hard- und Softwareentwicklungen für das Lernen mit Computern	45
 Teil 2: Entwicklung	 47
<i>Inge Adamski, Hans-Ulrich Karl</i> UNILEARN – ein Lehrsystem zum Experimentieren	50
<i>Eduard Gabele[†], Philip Fischer, Brigitte Zürn</i> Kosten- und Erlösrechnung als interaktives Lernprogramm	58
<i>Michael Henninger, Heinz Mandl, Nicolae Nistor</i> C a i M a n – Ein computerunterstütztes, multimediales System zum Erwerb kommunikativer Kompetenz	67
<i>Hans-Peter Fröschle, Josephine Hofmann</i> Einsatzerfahrungen technisch gestützter Formen von Distance Education in einem Pilotprojekt und Rahmenbedingungen ihrer Übertragbarkeit auf andere Unternehmen	75

Michael Straub Ein CASE-Tool zur parallelen Entwicklung von Anwendung und CBT	84
Gerhard Holland Aufgabenorientierte tutorielle Systeme für den Mathematikunterricht	91
Rüdiger Klar, Ulrich Schrader, Albrecht W. Zaiß Textanalyse in medizinischer Lernsoftware	98
Wolfgang J. Irlner Selbsterklärendes kausales Netzwerk zur Hypothesenüberprüfung im Hypertext	108
Jörg Hannemann, Manfred Thüring Das Hypermedia-Autorensystem SEPIA	118
Bernd Wingert Flusser-Hypertext: Prototyp und Entwicklungserfahrungen	137
Martin Fischer MIAS - Medizinisches Informations- und Ausbildungssystem: Ein Konzept für die computergestützte Lehre in der Medizin	145
Eric Schoop Benutzernavigation im Hypermedia Lehr-/Lernsystem HERMES	149
Teil 3: Anwendung	167
Jörg Sauerbrey, H. Nikolaus Schaller Konzeption, Entwicklung und Einsatz eines computerunterstützten Simulations- systems für die Ausbildung zum Thema „Cachespeicher“ – Ein Erfahrungsbericht	170
Freimut Bodendorf Ein multimediales Lehr- und Trainingssystem für Logistik-Entscheider	177
Gerald Knabe, Ulrich Glowalla, Michael Klatt, Gerhard Vetter Neue Entwicklungskonzepte für computergestützte Lehrsysteme am Beispiel einer Auftragsbearbeitung in der Computer-Industrie	183
Rudolf Hundt CBT am Lernort Betrieb am Beispiel der Deutschen Bundespost POSTDIENST	191
Ulrike Scheffler, Heike Scheffler, Hansjörg Teschemacher Reanimation von Patienten mit Kreislaufstillstand am Computer: Integration eines interaktiven Trainingsprogramms („Herzstillstand“) in eine Lehrveranstaltung für Studenten der Humanmedizin im Praktischen Jahr	196
Klaus Kuhn, Dietmar Rösner, Manfred Reichert, Veit Schwegler, Johannes G. Wechsler, Paul Janowitz, Werner Swobodnik, Hans Ditschuneit Ein elektronisches Tutorsystem zur Aus- und Weiterbildung für die medizinische Ultraschalluntersuchung	207
Florian Eitel, Jürgen Kuprion, Manfred Prenzel, Alfred Bräth, Leonhard Schweiberer, Heinz Mandl Interaktives, rechnergestütztes Lernprogramm „Bauchschmerz“: Entwicklung - Implementierung - Evaluation	216

Ralf Witt Lehrstoffstrukturen für Hypertext-Anwendungen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung	230
Hans Freibichler Multimediales Lernen – Konsequenzen aus einem Modellversuch	239
Thomas Flum Computerunterstütztes Lernen in der Pilotenausbildung: Designprinzipien und Designprozeß in zwei Lernprogrammprojekten	246
Jan D. Koch Entwicklung multimedialer Anwendungen bei der IBM	259
Hanns-Johann Ehlen Die Bibel – ein alter Hypertext im Direktzugriff des Personal Computers	268
 Teil 4: Evaluation	 277
Ingela Jöns Möglichkeiten und Grenzen formativer Evaluation computerunterstützter Lernsysteme im Rahmen anwendungsorientierter Entwicklungsprojekte	279
Mona Jung Dialogvideo in der Softwareschulung	296
Tobina Brinker Dialogvideo im Führungskräfte-Training. Eine Studie zur Effektivität und Akzeptanz	302
Peter Diepold Lernen durch Computer-Planspiele in der Ausbildung von Industriekaufleuten	307
Cornelia Gräsel, Heinz Mandl, Manfred Prenzel Die Förderung diagnostischen Denkens durch fallbasierte Computerlernprogramme in der Medizin	323
Ulrich Glowalla, Gudrun Häfele, Joachim Hasebrook, Mike Rinck, Gilbert Fezzardi Wiederlernen von Wissen	332

Teil 5: Verzeichnisse und Übersichten

Informationen über die Gesellschaft für Informatik (GI) und die Fachgruppe 4.9.1 „Hypertextsysteme“	352
Systemdemonstrationen	354
Teilnehmer des Symposiums	358
Autorenindex	365