

# Inhaltsverzeichnis

<b>Teil 1: Einführung</b>	1
<i>Eric Schoop, Ulrich Glowalla</i>	
Computer in der Aus- und Weiterbildung: Potentiale, Probleme und Perspektiven	4
<i>Ulrich Glowalla, Eric Schoop</i>	
Entwicklung und Evaluation computerunterstützter Lehrsysteme	21
<b>Ergebnisse aus den Diskussionsrunden</b>	
<i>Bernd Weidenmann</i>	
Psychologische Aspekte des Lernens mit dem Computer	37
<i>Ulrich Glowalla</i>	
Evaluation computerunterstützten Lernens	39
<i>Gerald Knabe</i>	
Qualitätssicherung sowie Wirtschaftlichkeit und Nutzen von interaktiven Lernsystemen	41
<i>Rüdiger Klar</i>	
Hypertexte und Expertensysteme	43
<i>Eric Schoop</i>	
Perspektiven künftiger Hard- und Softwareentwicklungen für das Lernen mit Computern	45
<b>Teil 2: Entwicklung</b>	47
<i>Inge Adamski, Hans-Ulrich Karl</i>	
UNILEARN – ein Lehrsystem zum Experimentieren	50
<i>Eduard Gabele<sup>†</sup>, Philip Fischer, Brigitte Zürn</i>	
Kosten- und Erlösrechnung als interaktives Lernprogramm	58
<i>Michael Henninger, Heinz Mandl, Nicolae Nistor</i>	
C a i M a n – Ein computerunterstütztes, multimediales System zum Erwerb kommunikativer Kompetenz	67
<i>Hans-Peter Fröschele, Josephine Hofmann</i>	
Einsatzerfahrungen technisch gestützter Formen von Distance Education in einem Pilotprojekt und Rahmenbedingungen ihrer Übertragbarkeit auf andere Unternehmen	75

<b>Michael Straub</b> Ein CASE-Tool zur parallelen Entwicklung von Anwendung und CBT	84
<b>Gerhard Holland</b> Aufgabenorientierte tutorielle Systeme für den Mathematikunterricht	91
<b>Rüdiger Klar, Ulrich Schrader, Albrecht W. Zaiß</b> Textanalyse in medizinischer Lernsoftware	98
<b>Wolfgang J. Irler</b> Selbsterklärendes kausales Netzwerk zur Hypothesenüberprüfung im Hypertext	108
<b>Jörg Hannemann, Manfred Thüring</b> Das Hypermedia-Autorensystem SEPIA	118
<b>Bernd Wingert</b> Flusser-Hypertext: Prototyp und Entwicklungserfahrungen	137
<b>Martin Fischer</b> MIAS - Medizinisches Informations- und Ausbildungssystem: Ein Konzept für die computergestützte Lehre in der Medizin	145
<b>Eric Schoop</b> Benutzernavigation im Hypermedia Lehr-/Lernsystem HERMES	149
<b>Teil 3: Anwendung</b>	167
<b>Jörg Sauerbrey, H. Nikolaus Schaller</b> Konzeption, Entwicklung und Einsatz eines computerunterstützten Simulationsystems für die Ausbildung zum Thema „Cachespeicher“ – Ein Erfahrungsbericht	170
<b>Freimut Bodendorf</b> Ein multimediales Lehr- und Trainingssystem für Logistik-Entscheider	177
<b>Gerald Knabe, Ulrich Glowalla, Michael Klatt, Gerhard Vetter</b> Neue Entwicklungskonzepte für computergestützte Lehrsysteme am Beispiel einer Auftragsbearbeitung in der Computer-Industrie	183
<b>Rudolf Hundt</b> CBT am Lernort Betrieb am Beispiel der Deutschen Bundespost POSTDIENST	191
<b>Ulrike Scheffler, Heike Scheffler, Hansjörg Teschemacher</b> Reanimation von Patienten mit Kreislaufstillstand am Computer: Integration eines interaktiven Trainingsprogramms („Herzstillstand“) in eine Lehrveranstaltung für Studenten der Humanmedizin im Praktischen Jahr	196
<b>Klaus Kuhn, Dietmar Rösner, Manfred Reichert, Veit Schwegler, Johannes G. Wechsler, Paul Janowitz, Werner Swobodnik, Hans Ditschuneit</b> Ein elektronisches Tutorsystem zur Aus- und Weiterbildung für die medizinische Ultraschalluntersuchung	207
<b>Florian Eitel, Jürgen Kuprion, Manfred Prenzel, Alfred Bräth, Leonhard Schweiberer, Heinz Mandl</b> Interaktives, rechnergestütztes Lernprogramm „Bauchschmerz“: Entwicklung - Implementierung - Evaluation	216

<b>Ralf Witt</b> Lehrstoffstrukturen für Hypertext-Anwendungen in der kaufmännischen Aus- und Weiterbildung	230
<b>Hans Freibichler</b> Multimediales Lernen – Konsequenzen aus einem Modellversuch	239
<b>Thomas Flum</b> Computerunterstütztes Lernen in der Pilotenausbildung: Designprinzipien und Designprozeß in zwei Lernprogrammprojekten	246
<b>Jan D. Koch</b> Entwicklung multimedialer Anwendungen bei der IBM	259
<b>Hanns-Johann Ehlen</b> Die Bibel – ein alter Hypertext im Direktzugriff des Personal Computers	268
<b>Teil 4: Evaluation</b>	277
<b>Ingela Jöns</b> Möglichkeiten und Grenzen formativer Evaluation computerunterstützter Lernsysteme im Rahmen anwendungsorientierter Entwicklungsprojekte	279
<b>Mona Jung</b> Dialogvideo in der Softwareschulung	296
<b>Tobina Brinker</b> Dialogvideo im Führungskräfte-Training. Eine Studie zur Effektivität und Akzeptanz	302
<b>Peter Diepold</b> Lernen durch Computer-Planspiele in der Ausbildung von Industriekaufleuten	307
<b>Cornelia Gräsel, Heinz Mandl, Manfred Prenzel</b> Die Förderung diagnostischen Denkens durch fallbasierte Computerlernprogramme in der Medizin	323
<b>Ulrich Glawalla, Gudrun Häfele, Joachim Hasebrook, Mike Rinck, Gilbert Fezzardi</b> Wiederlernen von Wissen	332

## Teil 5: Verzeichnisse und Übersichten

Informationen über die Gesellschaft für Informatik (GI) und die Fachgruppe 4.9.1 „Hypertextsysteme“	352
Systemdemonstrationen	354
Teilnehmer des Symposiums	358
Autorenindex	365