

# ***Yaliomo – Inhaltsverzeichnis***

|  |      |
|--|------|
| Dibaji – Vorwort .....   | XI   |
| Vifupisho – Abkürzungen und Zeichen .....  | XIII |
| Marejeo – Quellen/Literaturhinweise .....  | XV   |
| <br>   |      |
| Utangulizi – Einführung .....  | 1    |
| Somo 1 – Lektion 1 .....   | 6    |
| Thema <i>Maamkizi</i> - Begrüßung – <i>Maamkizi na kuagana</i> - Swahili-Grußformeln:<br>Wie geht es? Es geht gut!, Was gibt es für Nachrichten? Nur gut!,<br>Begegnung an der Haustüre, Verabschiedung, nach dem Namen<br>fragen – <i>Nambari</i> - Numerale 0-10 |      |
| Grammatik <i>Vitenzi</i> - Verbalkonjugation ( <i>Wakati uliopo</i> - Präsens-progressiv, na-<br>Form)   |      |
| Somo 2 .....   | 15   |
| Thema <i>Kazi</i> - Berufsbezeichnungen – <i>Familia yetu</i> - Unsere Familie – <i>Mataifa</i> -<br>Nationalitäten – <i>Katika mgahawa</i> - Im Restaurant – <i>Nambari</i> -<br>Numerale 11-29 – <i>Saa ya kiafrika</i> - Afrikanische Zeitangaben               |      |
| Grammatik <i>Ngeli</i> - Klasse I: m/wa-Klasse   |      |
| Somo 3 .....   | 26   |
| Thema <i>Katika stesheni</i> - Auf dem Bahnhof oder an der Busstation – <i>Hadithi<br/>fupi</i> - Kurzgeschichte – <i>Nchi na lugha</i> - Länder und Sprachen  |      |
| Grammatik <i>Ngeli</i> - Klasse II: m/mi-Klasse – <i>Wakati uliopita</i> - Das Präteritum, li-<br>Form – <i>Kuwa/kuwa na</i> - Sein und haben für die m/wa-Klasse, Präsens<br>und Präteritum   |      |
| Somo 4 .....   | 37   |
| Thema <i>Kuuliza njia</i> - Nach dem Weg fragen – <i>Mahali na upande</i> - Ort und<br>Richtung – <i>Ishara</i> - Gesten – <i>Nambari</i> - Numerale ab 30   |      |
| Grammatik <i>Ngeli</i> - Klasse III: ki/vi-Klasse – <i>Hali timilifu</i> - Das Perfekt, me-Form –<br><i>Kuwa/kuwa na</i> - Sein und haben für die m/wa-Klasse, Perfekt   |      |
| Somo 5 .....   | 48   |
| Thema <i>Hisi</i> - Empfindungen – <i>Kuwa mgonjwa</i> - Bei Krankheit   |      |
| Grammatik <i>Wakati ujao</i> - Das Futur, ta-Form – <i>Kuwa/kuwa na</i> - Sein und haben<br>für die m/wa-Klasse, Futur – <i>Ngeli</i> - Klasse IV: nasal-Klasse  |      |

|   |    |
|---|----|
| Somo 6 .....  | 57 |
| Thema <i>Katika hoteli</i> - Im Hotel – Methali - Sprichwörter auf Kangas   |    |
| Grammatik <i>Ngeli</i> - Klasse V: ji/ma-Klasse – <i>Hali ya masharti</i> - Der Konditionalis, nge-Form und ngali-Form – <i>Kuwa/kuwa na</i> - Sein und haben für m/wa-Klasse, nge-Form und ngali-Form  |    |
| Somo 7 .....  | 67 |
| Thema <i>Kuuliza choo</i> - Nach der Toilette fragen – Methali - Sprichwörter auf Kangas  |    |
| Grammatik <i>Hali ya kutarajia</i> - Der Konjunktiv – <i>Kuwa/kuwa na</i> - Sein und haben für m/wa-Klasse, im Konjunktiv bzw. Imperativ – <i>Ngeli</i> - Klasse VI: u-Klasse   |    |
| Somo 8 .....  | 74 |
| Thema <i>Kupanda mlima mrefu</i> - Beim Erklimmen des Berges – Methali - Sprichwörter auf Kangas  |    |
| Grammatik <i>Hali ya kuamuru</i> - Der Imperativ – <i>Ngeli</i> - Klassen VII und VIII: mahali-Klasse und ku-Klasse – <i>Kiambishi</i> - Ni-Lokativsuffix – <i>Kitenzi-jina</i> - Infinitiv   |    |
| Somo 9 .....  | 82 |
| Thema <i>Hali ya hewa</i> - Das Wetter – <i>Mwilli wa mtu</i> - Der menschliche Körper  |    |
| Grammatik <i>Vitenzi</i> - Zusammenfassung aller bejahten Verbformen für die m/wa-Klasse (I) – <i>Viumbe</i> - Lebewesen außerhalb der m/wa-Klasse (I)  |    |
| Somo 10 .....   | 88 |
| Thema <i>Katika hifadhi ya wanyama</i> - Im Tierreservat  |    |
| Grammatik <i>Wakati uliopo</i> - Präsens-Kurzform, a-Form für die m/wa-Klasse (I) – <i>Wakati uliopo</i> - Kontraktionsregeln der Präsens-Kurzform, a-Form – <i>Ngeli za majina</i> - Die Nominalklassen im Swahili   |    |
| Somo 11 .....   | 96 |
| Thema <i>Mahali</i> - Positionen im Verhältnis zu einem Objekt – <i>Michezo nyumbani</i> - Kinderspiele vor dem Haus – <i>Juma</i> - Einteilung der Woche – <i>Mwaka</i> - Einteilung des Jahres – <i>Tarehe</i> - Datumsangaben – <i>Lini?</i> - Wann? – <i>Nambari</i> - Ordinalzahlen  |    |
| Grammatik <i>Ukanushi</i> - Die Negation der Verben in der m/wa-Klasse (I), Präsens – <i>Ukanushi</i> - Die Negation von sein und haben in der m/wa-Klasse (I), Präsens – <i>A-unganifu</i> - Assoziation (Genitiv a-Verbindung in den acht Klassen) – <i>Vitenzi</i> - Verben mit mehreren Subjekten aus verschiedenen Klassen – <i>Vitenzi</i> - Verben, die ein Werden ausdrücken – <i>Kukua/kuwa</i> - Wachsen/werden |    |

|  |     |
|--|-----|
| Somo 12 .....  | 107 |
| Grammatik <i>Ukanushi</i> - Die Klassen im verneinten Verb in allen Klassen (Präsens)  |     |
| Somo 13 .....  | 113 |
| Thema <i>Kuomba kupiga picha</i> - Bitten zu fotografieren   |     |
| Grammatik <i>Ukanushi</i> - Das verneinte Präteritum, Perfekt und Futur in der m/wa-Klasse (I) – <i>Ukanushi</i> - Negation von sein ( <i>kutokuwa</i> ) in der m/wa-Klasse (I) (Präteritum, Perfekt, Futur) – <i>Ukanushi</i> - Negation von haben ( <i>kutokuwa na</i> ) in der m/wa-Klasse (I) (Präteritum, Perfekt, Futur) – <i>Ukanushi</i> - Negation der Verben in allen Klassen und Zeiten |     |
| Somo 14 .....  | 119 |
| Grammatik <i>Kiambishi</i> – Ni-Lokativsuffix (Marudio) – -ko wapi? Wo ist ...? Wo befindet sich ...? – <i>Ngeli ya mahali</i> - Präsens der Lokativformen – <i>Kiambishi</i> - Pi-Suffix Welcher?   |     |
| Somo 15 .....  | 125 |
| Thema <i>Rangi</i> - Farben  |     |
| Grammatik <i>Vivumishi</i> - Das Bantu-Adjektiv (Hauptregel) – <i>Vivumishi</i> - Das nicht-bantu (arabische) Adjektiv – <i>Vivumishi na viwakilishi</i> - Adjektive und Pronomen – <i>Vivumishi</i> - Die Reihenfolge der Adjektive   |     |
| Somo 16 .....  | 136 |
| Grammatik <i>Viambishi rejeshi (yambwa)</i> - Objektkonkordanten der Personalpronoma – <i>Viambishi rejeshi (yambwa)</i> - Objektkonkordanten der m/wa-Klasse (I) – <i>Vishirikishi</i> - Seinsausdrücke (sein und nicht sein), Vier Qualitäten des Seins  |     |
| Somo 17 .....  | 147 |
| Thema <i>Sokoni</i> - Auf dem Markt  |     |
| Grammatik <i>Kauli ya kutendwa</i> - Die Passivform – <i>Viambishi rejeshi (yambwa)</i> - Objektkonkordanten für Nicht-Lebewesen der Klassen II-VIII   |     |
| Somo 18 .....  | 153 |
| Thema <i>Wanyama wa pori</i> - Tiere der Wildnis   |     |
| Grammatik <i>Kuwa</i> - Sein: Identifikation (alle Zeiten in der m/wa-Klasse (I)) – <i>Viambishi rejeshi (yambwa)</i> - Doppeltes Objekt (Dativ und Akkusativ)   |     |
| Somo 19 .....  | 158 |
| Grammatik <i>Kutokuwa</i> - Nicht sein für die m/wa-Klasse (I) in allen Zeiten – <i>Kutokuwa</i> - Nicht sein für die anderen Nominalklassen in allen Zeiten – <i>Vimilikishi</i> - Possessivpronomen (besitzanzeigende Fürwörter)   |     |

|   |     |
|---|-----|
| Somo 20 .....   | 163 |
| Thema      Methali - Sprichwörter auf Kangas  |     |
| Grammatik <i>Vivumishi</i> - Adjektivische Ersatzformen – <i>Kuwa na/kutokuwa na</i> - Assoziation (sein mit/nicht sein mit)  |     |
| Somo 21 .....   | 168 |
| Grammatik <i>Vionyeshi</i> - Demonstrativpronomen (Übersicht) – <i>Vionyeshi, vimilikishi, vivumishi</i> - Demonstrativpronomen, Possessivpronomen, Adjektive der m-wa-Klasse (I) und der m/mi-Klasse (II)  |     |
| Somo 22 .....   | 174 |
| Grammatik <i>Hali ya masharti</i> - Der verneinte Konditionalis – <i>Vionyeshi, vimilikishi, vivumishi</i> - Demonstrativpronomen, Possessivpronomen, Adjektive der ki/vi-Klasse (III)  |     |
| Somo 23 .....   | 179 |
| Grammatik <i>Hali ya kutarajia</i> - Der verneinte Konjunktiv – <i>Hali ya kuamuru</i> - Der verneinte Imperativ – <i>Vionyeshi, vimilikishi, vivumishi</i> - Demonstrativpronomen, Possessivpronomen, Adjektive der nasal-Klasse (IV)  |     |
| Somo 24 .....   | 185 |
| Grammatik <i>Kiwakilishi cha nafsi</i> - Subjektform des Personalpronomens – <i>Vionyeshi, vimilikishi, vivumishi</i> - Demonstrativpronomen, Possessivpronomen, Adjektive der ji/ma-Klasse (V)   |     |
| Somo 25 .....   | 190 |
| Grammatik <i>Vimilikishi</i> - Sonderformen der Besitzangabe – <i>Vionyeshi, vimilikishi, vivumishi</i> - Demonstrativpronomen, Possessivpronomen, Adjektive der u-Klasse (VI) und mahali-Klasse (VII)  |     |
| Somo 26 .....   | 196 |
| Grammatik <i>Ngeli ya mahali</i> - Lokalisierung (kuwa + na) – <i>Kuna</i> - Existenzielles sein (da sein) – <i>Kuwamo, -po, -ko</i> - Örtliches sein (sich befinden) – <i>Vihuishi</i> <i>vya ulinganisho</i> - Präpositionen des Vergleichs – <i>Viambishi nomino</i> - Präfixe der Verkleinerung oder Vergrößerung – <i>Vionyeshi, vimilikishi, vivumishi</i> - Demonstrativpronomen, Possessivpronomen, Adjektive der ku-Klasse (VIII) – <i>Kiambishi awali "i"</i> - Das unbestimmte, unpersönliche "es" |     |

|  |     |
|--|-----|
| Somo 27 .....  | 203 |
| Grammatik <i>Kama, ikiwa, iwapo, ki</i> - Bejahte Konditionalformen – <i>Kiambishi</i> - Ki-<br>Präfix: Auf welche Art und Weise? – <i>Vitenzi vya silabi moja</i> - Einsilbige<br>Verben – <i>Kihusishi</i> - Kwa-Verbindungen        |     |
| Somo 28 .....  | 208 |
| Grammatik <i>Po</i> - Die temporale Form – <i>Sipo</i> - Die verneinte Konditionalform   |     |
| Somo 29 .....  | 213 |
| Grammatik <i>Viambishi rejeshi (kiima)</i> - Relativform I: Integrierter Relativsatz mit -o<br>im Auslaut (Relativkonkordanten) – <i>Maswali</i> - Pronominale und adver-<br>biale Fragewörter   |     |
| Somo 30 .....  | 219 |
| Grammatik <i>Viambishi rejeshi (kiima)</i> - Relativform II: Relativkonkordant wird Suffix<br>– <i>Hali timilifu</i> - Perfektformen, ja-Form, mesha-Form, kwisha-Form   |     |
| Somo 31 .....  | 225 |
| Grammatik <i>Viambishi rejeshi (yambwa)</i> - Objektbezug für assoziatives sein –<br><i>Viambishi rejeshi (kiima)</i> - Relativform III: sein und haben – <i>Iwapo/</i><br><i>japo/sipo</i> - Die konzessive Form                      |     |
| Somo 32 .....  | 232 |
| Grammatik <i>Viwakikishi virejeshi</i> - Relativform IV: Relativpronomen amba-   |     |
| Somo 33 .....  | 237 |
| Thema <i>Jinsi ya kupika ugali</i> - Wie man Ugali zubereitet  |     |
| Grammatik <i>Viwakilishi virejeshi</i> - Relativsätze mit Genitivbezug – <i>Hali ya mazoea</i> -<br>Habitual – <i>Kauli ya kutendea</i> - Applikativ – <i>Majina</i> - Bildung von<br>Nomen (nominale Derivation)                      |     |
| Somo 34 .....  | 245 |
| Thema Methali - Sprichwörter auf Kangas  |     |
| Grammatik <i>Viambishi rejeshi (yambwa)</i> - Relative Objektformen – <i>Kiambishi cha</i><br><i>Kujitendea</i> - Die reflexive Form   |     |
| Somo 35 .....  | 251 |
| Grammatik <i>Kauli ya kutendana</i> - Die assoziative Form – <i>Vishirikishi</i> - Kontrastive<br>Identifikation – <i>Viambishi o-rejeshi</i> - Relativpartikel -o – <i>Vishirikishi</i> -<br>Relativkonstruktionen für örtliches sein |     |

|  |     |
|--|-----|
| Somo 36 .....  | 260 |
| Grammatik <i>Kila, -ingine, ... mtu</i> - Jeder, anderer, niemand – <i>Chache, -ingi, -ote</i> - Einige, viele, alle – <i>Kauli ya kutendesha</i> - Kausative Form: -isha, -esha, -iza, -eza   |     |
| Somo 37 .....  | 265 |
| Grammatik <i>Kauli ya kutendeka</i> - Neutropassiv: -ika, -eka, -ka – <i>Kauli ya kutendua</i> - Konversive Form: -ua – <i>Vitenzi</i> - Weitere spezielle Verbformen oder Verben  |     |
| Somo 38 .....  | 271 |
| Thema <i>Hesabu</i> - Rechnen – <i>Mafungu</i> - Bruchrechnen – <i>Maumbo ya jometri</i> - Geometrische Formen   |     |
| Grammatik <i>Viambishi</i> <i>nya hali</i> - Konnektiv-erzählende ka-Form – <i>Kauli ya kuten-data</i> - Kontaktiv   |     |
| Somo 39 .....  | 277 |
| Grammatik <i>Vitenzi</i> - Doppelte Verbalformen (Zeit – Aspekt)   |     |
| Somo 40 .....  | 282 |
| Thema <i>Barua</i> - Verfassen eines Briefes   |     |
| Grammatik <i>Kwamba</i> - Dass ... (indirekte Rede) – <i>Vielezi</i> - Die Adverbien (Zusammenfassung) – <i>Vielezi</i> - Die Bildung von Adverbien (adverbiale Derivation) – <i>Vitenzi</i> - Beispiele von Verbalformen – <i>Vitenzi</i> - Doppelte Verbalformen, (Aspekt - Aspekt), (Aspekt - Zeit) – <i>Hali ya kutarajia</i> - Der Konjunktiv in zusammengesetzten Zeiten – <i>Kiambishi</i> - Ki als Aspekt der Dauerhandlung oder der Bedingung |     |
| Anhang I Konkordanztabelle .....   | 294 |
| Anhang II Einbettung des Standard-Nominalsystems .....   | 295 |
| Anhang III <i>Kuwa/kuwa na</i> – Sein und sein mit (haben) 4 Arten des Seins .....   | 296 |
| Anhang IV Abgeleitete Formen des Verbs .....   | 298 |
| Anhang V Grammatische Begriffe und andere Fachbegriffe in Swahili .....  | 299 |
| Msamiati – Gesamtvokabular .....   | 300 |
| Yaliomo – Sachregister .....   | 338 |