

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis XIII

Tabellenverzeichnis XIX

Abkürzungsverzeichnis XXV

1 Einleitung und Relevanz der Thematik Aufmerksamkeit 1

2 Definition von Aufmerksamkeit und begriffliche Abgrenzung 7

2.1 Aufmerksamkeit und Konzentration als getrennte Konstrukte 8

2.2 Integrative Ansätze zum Verhältnis von Aufmerksamkeit und Konzentration 10

2.3 Formen und Komponenten der Aufmerksamkeit 18

3 Entwicklung der psychologischen Aufmerksamkeitsforschung 27

3.1 Auditive Aufmerksamkeitstheorien 31

3.1.1 Filtertheorie 31

3.1.2 Unspezifische Kapazität 39

3.1.3 Spezifische Ressourcen 40

3.1.4 Selektion und Integration 43

3.2 Visuelle Aufmerksamkeitstheorien 45

3.3 Handlungstheoretische Ansätze 55

3.4 Fazit aus der Betrachtung psychologischer Aufmerksamkeits-theorien 60

4 Aufmerksamkeit im Kontext von Lernen und Lehren 63

4.1 Auffassungen von Lernen und Lehren 63

4.2 Aufmerksamkeit, Wissen und Gedächtnis 69

4.3 Aufmerksamkeit als Determinante des Lernerfolgs in der Schule 80

4.3.1 Aufmerksamkeit und Lernzeit 84

4.3.2 Aufmerksamkeit, Lehrerverhalten und Klassenführung 87

4.3.3 Unterrichtskonzepte und mögliche Aufmerksamkeitswirkungen 94

4.3.3.1	Eher traditioneller Unterricht (ETU).....	95
4.3.3.2	Handlungsorientierter Unterricht (HOU).....	99
4.3.3.3	Vergleich von ETU und HOU.....	109
4.4	Aufmerksamkeit als Mediatorvariable im Lehr-Lern-Prozess.....	112
4.4.1	Determinanten des Individuums.....	114
4.4.2	Determinanten der Lehr-Lern-Prozesse	121
4.4.3	Ein Modell der Mediation	124
4.5	Ansatzpunkte für Aufmerksamkeitsinterventionen.....	126
5	Messen von Aufmerksamkeit	137
5.1	Testverfahren.....	140
5.2	Verfahren zur Beobachtung von Aufmerksamkeit im Unterricht.....	143
5.3	Vorteile einer videobasierten Erhebung und Datenanalyse	149
6	Empirische Untersuchung	153
6.1	Fragestellungen und Hypothesen	154
6.2	Untersuchungsdesign	156
6.3	Stichprobe.....	157
6.4	Untersuchungsablauf.....	158
6.4.1	Konzeption des HOU	160
6.4.2	Konzeption des ETU	162
6.4.3	Konzeption der Aufmerksamkeitsinterventionen.....	163
6.5	Erhebungs- und Auswertungsinstrumente	168
6.5.1	Wissenstests	168
6.5.2	d2 - Aufmerksamkeits-/Belastungstest.....	171
6.5.3	Das Modifizierte Aufmerksamkeitsinventar	172
6.6	Ergebnisse der Voruntersuchung	175
6.7	Ergebnisse der Validierung des Beobachtungsinstruments	180
6.8	Ergebnisse der Hauptuntersuchung.....	191
6.8.1	Ergebnisse zum Lernerfolg	193

6.8.2	Ergebnisse zum Aufmerksamkeitsverhalten	205
6.8.2.1	Aufmerksamkeitsniveau	205
6.8.2.2	Aufmerksamkeitsinterventionen	220
6.8.2.3	Aufmerksamkeitsverläufe	235
6.8.2.4	Aufmerksamkeitsverhalten und Aufmerksamkeitsfähigkeit	250
7	Zusammenfassende Diskussion der Ergebnisse und Ausblick	255
	Literaturverzeichnis	267