

Inhalt

Vorwort	11
1 Zum Begriff der Krise	13
2 Historische, soziologische und philosophische Betrachtungen von Familie und Elternschaft	15
2.1 Zum Begriff der Elternschaft und der Familie	15
2.2 Familien und Elternschaft im gesellschaftlichen Wandel	19
2.3 Elternschaft in 21. Jahrhundert	21
2.4 Elternschaft im Spiegel kultureller Normen	23
2.5 Elternschaft und Lebenszufriedenheit	25
2.6 Die Entwicklung der elterlichen Identität	28
2.7 Zusammenfassung	30

Teil I: Globale Krisen

3 Krieg, Flucht und Vertreibung	35
3.1 Fallbeispiele	35
3.2 Zusammenfassung des wissenschaftlichen Kenntnisstandes ..	36
3.2.1 Hintergründe und Zahlen	36
3.2.2 Traumata und Belastungsfaktoren bei geflüchteten Eltern	36
3.2.3 Die Lebenssituation und Stressfaktoren geflüchteter Eltern	37
3.2.4 Psychische Probleme und Erkrankungen bei geflüchteten Eltern	37
3.2.5 Strukturelle Veränderungen im Gehirn	38
3.2.6 Folgen der Traumatisierungen auf das Familiensystem	39
3.2.7 Rollenkonflikte und neue Erziehungsnormen	39
3.2.8 Schutzfaktoren	41
3.2.9 Therapeutische Ansätze zur Förderung der psychischen Gesundheit geflüchteter Eltern	42
3.3 Zusammenfassung	43

3.4	»Therapeutischer Werkzeugkoffer«	43
3.4.1	Grundsätzliches	43
3.4.2	Schlafhygieneregeln	47
3.4.3	Imaginations- und Atemübungen	48
3.4.4	Kinderbücher zum Thema Krieg und Flucht	53
3.4.5	Kinderbücher zum Thema Trauma.....	54
4	COVID-19 und andere Pandemien	55
4.1	Fallbeispiele	55
4.2	Zusammenfassung des wissenschaftlichen Kenntnisstandes ..	56
4.2.1	Hintergründe und Zahlen	56
4.2.2	Soziale Sensoren in der COVID-19-Pandemie	57
4.2.3	COVID-19 und elterlicher Stress	57
4.2.4	Auswirkung elterlicher Belastungen auf die Eltern-Kind-Beziehung	59
4.2.5	Kita- und Schulschließungen als besondere Belastungen für Eltern	60
4.2.6	Geschlechts- und soziale Unterschiede.....	61
4.3	Zusammenfassung	63
4.4	»Therapeutischer Werkzeugkoffer«	63
4.4.1	Grundsätzliches	63
4.4.2	Dem Kind bei der Stressbewältigung helfen.....	63
4.4.3	Psychoedukative Webseiten für Familien	65
5	Umweltzerstörung und Klimawandel	66
5.1	Fallbeispiele	66
5.2	Zusammenfassung des wissenschaftlichen Kenntnisstandes ..	67
5.2.1	Hintergründe und Zahlen	67
5.2.2	Öko-Angst (Eco-Anxiety)	67
5.2.3	Bewältigungsversuche	68
5.2.4	Klimaaktivismus vs. Tatenlosigkeit	69
5.2.5	Lösungsorientierung vs. Katastrophisieren.....	70
5.2.6	Externalisierung des Problems	71
5.2.7	Menschliche Fehleinschätzungen	72
5.2.8	Auswirkungen der Umweltzerstörung auf die Elternschaft	73
5.2.9	Innerfamiliäre Kommunikation	74
5.3	Zusammenfassung	75
5.4	»Therapeutischer Werkzeugkoffer«	76
5.4.1	Grundsätzliches	76
5.4.2	Kinderbücher zum Thema Umweltzerstörung und Klimawandel	76

Teil II: Persönliche Krisen

6	Frühgeurt eines Kindes	81
6.1	Fallbeispiele	81
6.2	Zusammenfassung des wissenschaftlichen Kenntnisstandes ..	82
6.2.1	Hintergründe und Zahlen	82
6.2.2	Frühgeurtlichkeit und intensivmedizinische Behandlung als Entwicklungsrisiken	83
6.2.3	Stresserfahrungen von Frühgeborenen	84
6.2.4	Neurologische Folgen der Frühgeurtlichkeit	85
6.2.5	Multisensorische Integration von Frühgeborenen	86
6.2.6	Verhaltensprobleme von Frühgeborenen	87
6.2.7	Häufige somatische Erkrankungen bei Frühgeborenen	88
6.2.8	Die Psychische Situation von Eltern nach einer Frühgeurt	88
6.2.9	Eltern-Kind-Interaktionen und Bindungsentwicklung	91
6.2.10	Betreuung von Familien nach einer Frühgeurt	93
6.3	Zusammenfassung	93
6.4	Therapeutischer Werkzeugkoffer	94
6.4.1	Emotionale Unterstützung von Eltern nach einer Frühgeurt	94
6.4.2	Übungen	95
7	Kinder mit komplexen Bedürfnissen (chronische Gesundheitsprobleme und Behinderungen)	97
7.1	Fallbeispiele	97
7.2	Zusammenfassung des wissenschaftlichen Kenntnisstandes ..	98
7.2.1	»Guter Hoffnung sein«	98
7.2.2	Diagnoseverarbeitung durch die Eltern	99
7.2.3	Psychische, emotionale und soziale Herausforderungen für Eltern	102
7.2.4	Psychische Belastung von Eltern	103
7.2.5	Unterstützung für Eltern	105
7.2.6	Positive Aspekte der Erziehung eines Kindes mit komplexen Bedürfnissen	106
7.2.7	Beziehungsaufbau, Bindung und Eltern-Kind-Interaktionen bei Kindern mit komplexen Bedürfnissen	106
7.2.8	Partnerschaft	108
7.2.9	Eltern und das Helfersystem	109
7.2.10	Eltern und die Gesellschaft	111
7.3	Zusammenfassung	111
7.4	»Therapeutischer Werkzeugkoffer«	112
7.4.1	Grundsätzliches	112

7.4.2	Adaptiertes SPIKES-Protokoll zur Übermittlung der kindlichen Diagnose an die Eltern	113
7.4.3	Unterstützung der Verarbeitung der kindlichen Diagnose	116
7.4.4	Nützliche Webseiten für Eltern	117
8	Tod eines Kindes	121
8.1	Fallbeispiele	121
8.2	Zusammenfassung des wissenschaftlichen Kenntnisstandes ..	122
8.2.1	Der Tod von Kindern und Jugendlichen als Extremereignis	122
8.2.2	Trauer als emotionale Reaktion auf einen Verlust	123
8.2.3	Theoretische Trauermodelle	125
8.2.4	Der Trauerprozess und Trauerbewältigung der Eltern nach Verlust ihres Kindes	127
8.2.5	Einflussfaktoren auf die Trauerbewältigung	129
8.2.6	Positive Veränderungen im Trauerprozess	131
8.2.7	Trauerbegleitung in pädiatrischen Kontexten	132
8.2.8	Gesellschaftliche Aspekte der Trauer um ein verstorbenes Kind	134
8.3	Zusammenfassung	134
8.4	»Therapeutischer Werkzeugkoffer«	135
8.4.1	Grundsätzliches	135
8.4.2	Kreative Methoden für die Trauarbeit mit Eltern ...	136
8.4.3	Empfehlungen für die Trauerbegleitung von Eltern von Neugeborenen	138
8.4.4	Empfehlungen zur informellen Unterstützung von trauernden Eltern nach Schoonover et al. (2022)	139
8.4.5	Hauptelemente der Behandlung komplizierter Trauer bei Eltern	140
9	Psychische Erkrankungen und Suizid in der Familie	141
9.1	Fallbeispiele	141
9.2	Zusammenfassung des wissenschaftlichen Kenntnisstandes ..	142
9.2.1	Epidemiologie und Prävalenzen	142
9.2.2	Psychische Störungen von Eltern als Risikofaktor für die kindliche Entwicklung	143
9.2.3	Belastungsfaktoren für die Kinder	146
9.2.4	Gefährdung des Kindeswohls	147
9.2.5	Präventive Maßnahmen	150
9.3	Zusammenfassung	154
9.4	»Therapeutischer Werkzeugkoffer«	154
9.4.1	Grundsätzliches	154
9.4.2	Kinderbücher über Psychische Erkrankungen und Suizid	159

9.4.3	Hilfreiche Formulierungen für das Gespräch über Tod und Suizid für Eltern	160
10	Trennung und Scheidung	162
10.1	Fallbeispiele	162
10.2	Zusammenfassung des wissenschaftlichen Kenntnisstandes ..	164
10.2.1	Hintergründe und Zahlen	164
10.2.2	Eielerternfamilien	165
10.2.3	Betreuungsmodelle nach einer Trennung oder Scheidung	165
10.2.4	Scheidung und Trennung als Stressfaktor für Eltern ..	170
10.2.5	Gesundheitliche Folgen einer Trennung für Eltern ...	172
10.2.6	Psychologische Risiko- und Schutzfaktoren bei der Bewältigung einer Trennung	172
10.3	Zusammenfassung	175
10.4	»Therapeutischer Werkzeugkoffer«	176
10.4.1	Grundsätzliches	176
10.4.2	10 Leitsätze für Eltern während und nach einer Trennung	178
10.4.3	Kinder über die Trennung informieren	180
10.4.4	Elternratgeber zum Thema Scheidung und Trennung	182
10.4.5	Kinderbücher zum Thema Scheidung und Trennung	182

Verzeichnisse

Literatur	187
Stichworte	213