

Inhalt / Contents

Lutz Möller: Foreword / Zum Geleit.....	5
Riccardo Pozzo: Preface / Vorwort	8
1. Einleitung / Introduction	12
Gabriele Münnix: Nature as a Resource? On the Significance of Philosophical Reflection in Times of Climate Crisis / Natur als Ressource? Zur Bedeutung philosophischer Reflexion in Zeiten der Klimakrise	12
2. Länderbeiträge / Country Reports	27
Michelle Wüthrich / Juliette Gloor: Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) in der Schweiz.....	27
Andrzej Maciej Kaniowski / Łukasz Konecki: Formung von Einstellungen zur Natur und Umwelterziehung in der Schulbildung in Polen	45
Barbora Baďurová: Environmental Philosophy and Ethics Education in Slovakia.....	62
Gabriele Münnix / Rolf Sistermann: Warum die Natur schützen? Naturethik als Teil des Philosophieunterrichts in den Sekundarstufen I und II in NRW / Deutschland.....	71
Petra Šebešová: Teaching Philosophy and Environmental Education in the Czech Republic.....	93
Hans Bringeland / Tomas Stølen: Ökologisches Denken in der norwegischen Lehrkräfteausbildung	110
Griet Galle: Philosophizing about Nature in Primary and Secondary Education in Flanders	124
Riccardo Sirello: Umweltbildung und Verantwortungsethik in Italien	142
Lina Vidauskytė / Tomas Sodeika: The Upbringing of Ecological Self-awareness in the Ethics Classroom – The Case of Lithuania	148
Nikoleta Nikolova / Aneta Karageorgieva: Studying and Developing Ecophilosophy in Bulgaria.....	156
Evrin Kutlu: Umwelt- und Klimaethik im Philosophieunterricht in der Türkei.....	165
Thomas Mohrs: Gastrosophie: Ein Beitrag der Philosophie zur Mitweltbildung in der österreichischen Lehrkräftebildung.....	180
Agnes B. Curry: Sitting with Despair and Allowing the Forest Teach Us – Aspects of Philosophy Teaching in American Colleges.....	192
Mohamed Turki: Der Klimawandel, eine Herausforderung an den Philosophieunterricht in Tunesien.....	205

Laurentine Liliane Awono: Das Naturverständnis des Afrikaners – Ein Beitrag zur Umweltethik.....	213
Heinrich Geiger / Xiuwei Zhou-Geiger: Natur und Naturverständnis in China. Ihre Prägung durch Erzählungen in der schulischen und außerschulischen Praxis.....	224
Chrisia Laura Pinto: Environment Education in Indian Schools and Colleges: A Philosophical Perspective.....	235
3. Fazit / Conclusion	253
Werner Busch: Mut zur philosophischen Umwelterziehung / Courage for Philosophical Environmental Education	253
4. Anhang / Appendix	263
Declaration on the Importance of Teaching Philosophy for Environmental Education / Deklaration zur Bedeutung des Faches Philosophie für die Umweltbildung	263
The Authors / Zu den Autorinnen und Autoren.....	268