

# Inhalt

<b>Einleitung: Teile-Therapie als eine innovative Form der Hypnoanalyse .....</b>	<b>11</b>
<b>1. Das Modell der Polyphonie des Selbst .....</b>	<b>19</b>
1.1 Die Geschichte von Paula .....	19
1.2 Das Denken in Teilemustern .....	20
1.3 Was ist ein Schema? .....	22
1.4 Von der Ich-Funktion zu den »Kopfbewohnern« .....	23
1.5 Übersicht über die Teilekonzepte .....	25
1.6 Die Grenzen des Modells .....	28
<b>2. Das Vermächtnis von John und Helen Watkins: Was sind Ego-States und wie entstehen sie in unserer Psyche? .....</b>	<b>31</b>
2.1 Die Geschichte von Paula .....	31
2.2 Was sind Ego-States? .....	32
2.2.1 Paul Federn – der glücklose Vordenker .....	32
2.2.2 Das Verdienst von John und Helen Watkins.....	38
<b>3. Neurobiologische Erklärung für Ich-Zustände .....</b>	<b>53</b>
3.1 Die Geschichte von Paula .....	53
3.2 Neuronale Netzwerke – allgemeiner Teil .....	54
3.3 Der Ich-Zustand als Manifestation eines neuronalen Zustandes .....	56
3.4 Kontinuität und kontinuierliches Selbst nach Daniel Siegel ..	61
3.5 Ich-Zustände als Sinnatraktor .....	63
3.6 Sprachverwirrung: Ich-Zustände oder Selbst-Zustände? ....	69

<b>4.</b>	<b>Die Entwicklung der Ich-Zustände – ein erweitertes Modell .....</b>	<b>71</b>
4.1	Die Geschichte von Paula .....	71
4.2	Die Ideengeschichte der »relativ stabilen psychischen Zustände« .....	72
4.3	Die Normale Differenzierung und die Bruchstellen der Sozialisation .....	73
4.4	Die Introjektion der signifikanten Anderen für die Bildung von Ich-Zuständen .....	79
4.5	Introjektion: ein verwirrender Begriff – Versuch einer Klärung .....	85
4.6	Die Bildung traumatischer Ich-Zustände .....	91
4.7	Bindung, Ich-Zustände und Übergangsobjekte .....	100
4.8	Gibt es Ego-States in verschiedenen Dimensionen? .....	103
4.9	Ich-Zustände: theoretisches Konstrukt oder Fantasie? .....	107
<b>5.</b>	<b>Was ist Dissoziation und stimmt Watkins Annahme eines Dissoziations-Kontinuums? .....</b>	<b>113</b>
5.1	Die Geschichte von Paula .....	113
5.2	Das Dissoziations-Kontinuum in der klassischen Ego-State-Therapie .....	114
5.3	Dissoziation: allgemeine Überlegungen .....	116
5.4	Der Unterschied von Unterdrückung (suppression), Verdrängung (repression) und Dissoziation (dissociation) ..	120
5.5	Das Konzept des dissoziativen Kontinuums – pathologische und nicht pathologische Dissoziation .....	122
5.6	Die Entwicklung der Ich-Zustände – ein neues Modell .....	129
<b>6.</b>	<b>Das Verhältnis zwischen dem Selbst und den Teilen .....</b>	<b>135</b>
6.1	Die Geschichte von Paula .....	135
6.2	Das Selbst in der klassischen Ego-State-Therapie .....	136
6.3	Die drei Ebenen des Selbstmodells .....	138

6.4	Selbst, Neurobiologie und dynamische Systeme .....	143
6.5	Das Selbst-Modul bei Thomas Blakeslee .....	146
6.6	Die Beziehung zwischen dem Selbst und den Teilen – ein neues Modell .....	152
<b>7.</b>	<b>Systemische und hypnotherapeutische Perspektiven in der Teile-Therapie .....</b>	<b>159</b>
7.1	Die Geschichte von Paula .....	159
7.2	Klassische und systemische Denkansätze in der Teile-Therapie .....	160
7.3	Das innere Selbst-System: Entwurf eines systemischen Teilemodells .....	169
7.3.1	Das Selbst-System nach Friedrich-Wilhelm Deneke ..	171
7.3.2	Das Selbst-System aus der hypno-systemischen Sicht von Gunther Schmidt .....	173
7.4	Die Problemtrance oder die dunkle Seite des Inneren Kindes .....	176
7.4.1	Die Entstehung des Inneren Kindes nach Wolinsky ..	179
7.4.2	Was versteht man unter Problemtrance? .....	181
7.5	Das Innere Kind: autobiografische Traumawunde oder Problemtrancekonstruktion .....	183
7.6	Die Dynamik zwischen den Ich-Zuständen .....	189
7.7	Was sind die therapeutischen Schlussfolgerungen aus alledem? .....	193
<b>8.</b>	<b>Der innere Beobachter .....</b>	<b>197</b>
8.1	Die Geschichte von Paula .....	197
8.2	Verschiedene Modelle des inneren Beobachters .....	198
8.2.1	Innerer Beobachter im systemischen Denken .....	199
8.2.2	Der innere Beobachter in der Ego-State-Therapie von Watkins und in der Theorie der »Multiplen Persönlichkeit« .....	203
8.2.3	Der innere Beobachter in der Achtsamkeitspsychologie und im Buddhismus .....	205

8.3	Der innere Beobachter im Konzept der hypno-analytischen Teile-Therapie .....	209
8.4	Das Steuerungsselbst – ein neurobiologisches Modell .....	213
<b>9.</b>	<b>Die Entstehung traumatischer Ich-Zustände .....</b>	<b>219</b>
9.1	Die Geschichte von Paula .....	219
9.2	Die Strukturelle Dissoziation, die Entstehung der inneren traumatischen Anteile und die therapeutischen Konsequenzen .....	220
9.2.1	Primäre Strukturelle Dissoziation der Persönlichkeit	222
9.2.2	Sekundäre Strukturelle Dissoziation der Persönlichkeit .....	226
9.2.3	Tertiäre Strukturelle Dissoziation der Persönlichkeit	232
9.3	Traumabedingte Funktionsdefizite des Selbst-Moduls .....	236
<b>10.</b>	<b>Übertragung und Gegenübertragung .....</b>	<b>239</b>
10.1	Die Geschichte von Paula .....	239
10.2	Allgemeiner Überblick .....	240
10.3	Therapeutenstile – das Spektrum der Übertragungs-Gegenübertragungsstile .....	244
10.3.1	Reaktionsstil: Identifizierungsorientiert .....	246
10.3.2	Reaktionsstil: Distanzierungsorientiert .....	256
10.4	Übertragung und Gegenübertragung in der hypno-analytischen Teile-Therapie .....	264
<b>Ausblick</b>	<b>.....</b>	<b>269</b>
<b>Die wesentlichen Aussagen zur hypno-analytischen Teile-Therapie im Überblick</b>	<b>.....</b>	<b>272</b>
<b>Literatur</b>	<b>.....</b>	<b>274</b>