

Inhalt

1	Einleitung	7
2	Forschungsstand	15
3	Theorie	19
3.1	Subjekt und Subjektivierung	19
3.2	Habitus	23
3.3	Lebenswelt	24
3.4	Männlichkeit	26
4	Methode	31
4.1	Oral History	31
4.2	Grounded Theory	35
5	Der Benediktinerorden	39
5.1	Regel und Hierarchie	41
5.2	Die Schweizerische Benediktinerkongregation	43
5.3	Aufnahmeprozedere	45
5.4	Tagesablauf	45
5.5	Benediktinerklöster in der Schweiz	50
6	Quellengrundlage	55
7	Resultate Interviewauswertung	61
7.1	Soziale Herkunft	64
7.2	Studium	74
7.2.1	Studium vor Klostereintritt	75
7.2.2	Studium nach Klostereintritt	80
7.3	Der Arbeitsalltag im Benediktinerkloster	86
7.4	Krisen und Konflikte	99
7.4.1	Berufungskrisen	100
7.4.2	Konflikte	107
7.4.3	Kritik	108
7.5	Religiosität und Spiritualität	113
7.5.1	Religiosität in der Herkunftsfamilie	114
7.5.2	Spiritualität im Kloster	115
7.5.3	Berufungserlebnisse und göttliche Führung	122
7.5.4	Exerzitien und Musik	126

8	Analyse	131
8.1	Mönchsidentitäten	131
8.2	Subjektkonstruktion im Männerkloster	140
9	Schluss	147
10	Quellen und Literatur	151
10.1	Interviews	151
10.2	Literatur	152