

# Inhalt

Vorwort .....	9
Einleitung .....	11
<i>I. Grundlagen und Vorgeschichte: Stationen deutsch-amerikanischer Universitäts- und Wissenschaftsbeziehungen vor 1945 .....</i>	35
1. Amerikanische Studenten in Deutschland .....	35
2. Der deutsche Einfluß auf die Entwicklung des amerikanischen Universitäts- und Wissenschaftssystems im 19. Jahrhundert .....	44
3. Der deutsch-amerikanische Professorenaustausch .....	66
4. Die deutsch-amerikanischen Wissenschaftsbeziehungen vom Ausbruch des Ersten Weltkrieges bis zum Ende des Dritten Reichs .....	78
<i>II. Hochschulpolitische Konzepte und Maßnahmen der amerikanischen Besatzungsmacht (1945–1949) .....</i>	95
1. Rahmenbedingungen: Zur Lage der deutschen Universitäten in der amerikanischen Besatzungszone 1945 .....	97
2. Zur Genese der amerikanischen Hochschulpolitik im besetzten Deutschland 1945/46 .....	99
3. Die Entnazifizierung der Universitäten .....	105
4. Die Wiedereröffnung der Universitäten seit Herbst 1945 .....	110
5. Die Marburger Hochschulgespräche von 1946 .....	115
6. Die Reformvorstellungen der OMGUS-Hochschulabteilung .....	120
7. Der „Paty-Cottrell-Report“ von 1947 .....	126
8. Von der Schönberger Rektorenkonferenz (1947) zum „Blauen Gutachten“ (1948): Die deutsche Auseinandersetzung mit den amerikanischen Reformkonzepten vor Gründung der Bundesrepublik .....	131
<i>III. Zwischen Restauration und Neubeginn: Stationen des westdeutschen Hochschulreformdiskurses in den 1950er Jahren .....</i>	147
1. „College“-System und „General Education“: Westdeutsche Annäherungen an Grundprinzipien des angelsächsischen Hochschulwesens .....	147
2. Die Weilburger Arbeitstagungen von 1951 .....	151

3.	Die Empfehlungen der Hinterzartener Arbeitstagungen von 1952. ....	153
4.	Die Bad Honnefer Hochschultagung von 1955. ....	156
5.	Die Reformvorstellungen des „Hofgeismarer Kreises“ von 1956 ..	159
6.	Die Beschlüsse des 5. Deutschen Studententags 1958.....	162
7.	Ein hochschulpolitischer Wendepunkt: Die Gründung des Wissenschaftsrates im September 1957. ....	163
<b>IV.</b>	<i>Das hochschulpolitische Erbe der amerikanischen Besatzungspolitik: Political Science, American Studies und die Gründung der Freien Universität Berlin .....</i>	<b>169</b>
1.	„A powerful influence for freedom and democracy in German higher education“: Der amerikanische Einfluß auf die Gründung und Entwicklung der Freien Universität Berlin .....	171
2.	„To increase democratic understanding“: Aufbau und Entwicklung der westdeutschen Politikwissenschaft .....	204
3.	„To stop the neglect of American subjects“: Aufbau und Entwicklung der westdeutschen Amerikastudien.....	234
<b>V.</b>	<i>Austausch, Erfahrung, Kulturtransfer: Westdeutsche Studenten und Wissenschaftler in den USA. ....</i>	<b>275</b>
1.	Die Entwicklung des akademischen Austauschs zwischen den USA und der Bundesrepublik Deutschland zwischen 1945 und 1975 .....	275
2.	Das amerikanische Universitäts- und Wissenschaftssystem im Spiegel deutscher Erfahrungsberichte. ....	295
3.	„Brain Drain“: Das Problem der Abwanderung deutscher Wissenschaftler in die USA .....	320
<b>VI.</b>	<i>Erfahrung und Reform: Der Verlauf des westdeutschen Hochschulreformdiskurses zwischen 1955 und 1975 unter besonderer Berücksichtigung amerikanischer Einflüsse. ....</i>	<b>337</b>
<b>VII.</b>	<i>Modell USA: Zur Rezeption und Integration von Elementen des amerikanischen Universitäts- und Wissenschaftssystems im Kontext der westdeutschen Hochschulreform 1960–1976. ....</i>	<b>373</b>
1.	Rektor oder Präsident .....	373
2.	Fakultät oder Department.....	393
3.	Die Einführung des Assistenz-Professors .....	412

	Inhalt	7
4. „Sabbatical Leave“: Die Einführung des Forschungs(frei)semesters	424	
5. Hochschulrat und „Public Relations“: Zum Verhältnis von Universität und Öffentlichkeit .....	433	
 <i>VIII. Das „Herz der neuen Universität“: Amerikanische Einflüsse auf die Entwicklung der westdeutschen Hochschulbibliothek nach 1945.....</i>	 449	
1. Das universitäre Bibliothekswesen in Deutschland und den USA. Ein Vergleich.....	449	
2. Westdeutsche Bibliotheksneubauten der 1950er Jahre .....	461	
3. Die Neukonzeption des universitären Bibliothekswesens seit den 1960er Jahren .....	467	
 <i>IX. „Zwischen konzentrierter Stille und Weltoffenheit“: Die Idee der Campus-Universität im Kontext westdeutscher Universitäts- neugründungen der 1960er Jahre.....</i>	 477	
1. Hochschulreform durch Neugründungen .....	477	
2. Die Rezeption des amerikanischen Campus-Gedankens im Vorfeld westdeutscher Universitätsneugründungen .....	483	
3. Die Beschäftigung des Stuttgarter Zentralarchivs für Hochschul- bau mit der Entwicklung des Universitätsbaus in den Vereinigten Staaten .....	494	
4. Struktur und Gestalt der ersten westdeutschen Campus- Universitäten: Bochum, Regensburg und Konstanz.....	502	
5. Zwischen Idee und Wirklichkeit: Die deutsche Campus- Universität.....	520	
 Resümee und Ausblick .....	 525	
Abkürzungen.....	551	
 Quellen und Literatur.....	 555	
Personenregister .....	611	