

Inhalt

Vorwort	9
Einleitung	11
<i>I. Grundlagen und Vorgeschichte: Stationen deutsch-amerikanischer Universitäts- und Wissenschaftsbeziehungen vor 1945</i>	<i>35</i>
1. Amerikanische Studenten in Deutschland	35
2. Der deutsche Einfluß auf die Entwicklung des amerikanischen Universitäts- und Wissenschaftssystems im 19. Jahrhundert	44
3. Der deutsch-amerikanische Professorenaustausch	66
4. Die deutsch-amerikanischen Wissenschaftsbeziehungen vom Ausbruch des Ersten Weltkrieges bis zum Ende des Dritten Reichs	78
<i>II. Hochschulpolitische Konzepte und Maßnahmen der amerikanischen Besatzungsmacht (1945–1949)</i>	<i>95</i>
1. Rahmenbedingungen: Zur Lage der deutschen Universitäten in der amerikanischen Besatzungszone 1945	97
2. Zur Genese der amerikanischen Hochschulpolitik im besetzten Deutschland 1945/46	99
3. Die Entnazifizierung der Universitäten	105
4. Die Wiedereröffnung der Universitäten seit Herbst 1945	110
5. Die Marburger Hochschulgespräche von 1946	115
6. Die Reformvorstellungen der OMGUS-Hochschulabteilung	120
7. Der „Paty-Cottrell-Report“ von 1947	126
8. Von der Schönbergerer Rektorenkonferenz (1947) zum „Blauen Gutachten“ (1948): Die deutsche Auseinandersetzung mit den amerikanischen Reformkonzepten vor Gründung der Bundesrepublik	131
<i>III. Zwischen Restauration und Neubeginn: Stationen des westdeutschen Hochschulreformdiskurses in den 1950er Jahren</i>	<i>147</i>
1. „College“-System und „General Education“: Westdeutsche Annäherungen an Grundprinzipien des angelsächsischen Hochschulwesens	147
2. Die Weilburger Arbeitstagen von 1951	151

3. Die Empfehlungen der Hinterzartener Arbeitstagen von 1952.	153
4. Die Bad Honnefer Hochschultagung von 1955.	156
5. Die Reformvorstellungen des „Hofgeismarer Kreises“ von 1956 ..	159
6. Die Beschlüsse des 5. Deutschen Studententags 1958.	162
7. Ein hochschulpolitischer Wendepunkt: Die Gründung des Wissenschaftsrates im September 1957.	163
 IV. <i>Das hochschulpolitische Erbe der amerikanischen Besatzungspolitik: Political Science, American Studies und die Gründung der Freien Universität Berlin</i>	169
1. „A powerful influence for freedom and democracy in German higher education“: Der amerikanische Einfluß auf die Gründung und Entwicklung der Freien Universität Berlin	171
2. „To increase democratic understanding“: Aufbau und Entwicklung der westdeutschen Politikwissenschaft	204
3. „To stop the neglect of American subjects“: Aufbau und Entwicklung der westdeutschen Amerikastudien	234
 V. <i>Austausch, Erfahrung, Kulturtransfer: Westdeutsche Studenten und Wissenschaftler in den USA</i>	275
1. Die Entwicklung des akademischen Austauschs zwischen den USA und der Bundesrepublik Deutschland zwischen 1945 und 1975	275
2. Das amerikanische Universitäts- und Wissenschaftssystem im Spiegel deutscher Erfahrungsberichte.	295
3. „Brain Drain“: Das Problem der Abwanderung deutscher Wissenschaftler in die USA	320
 VI. <i>Erfahrung und Reform: Der Verlauf des westdeutschen Hochschulreformdiskurses zwischen 1955 und 1975 unter besonderer Berücksichtigung amerikanischer Einflüsse</i>	337
 VII. <i>Modell USA: Zur Rezeption und Integration von Elementen des amerikanischen Universitäts- und Wissenschaftssystems im Kontext der westdeutschen Hochschulreform 1960–1976</i>	373
1. Rektor oder Präsident	373
2. Fakultät oder Department	393
3. Die Einführung des Assistenz-Professors	412

4. „Sabbatical Leave“: Die Einführung des Forschungs(frei)semesters	424
5. Hochschulrat und „Public Relations“: Zum Verhältnis von Universität und Öffentlichkeit	433
<i>VIII. Das „Herz der neuen Universität“: Amerikanische Einflüsse auf die Entwicklung der westdeutschen Hochschulbibliothek nach 1945.....</i>	449
1. Das universitäre Bibliothekswesen in Deutschland und den USA. Ein Vergleich.....	449
2. Westdeutsche Bibliotheksneubauten der 1950er Jahre	461
3. Die Neukonzeption des universitären Bibliothekswesens seit den 1960er Jahren	467
<i>IX. „Zwischen konzentrierter Stille und Weltoffenheit“: Die Idee der Campus-Universität im Kontext westdeutscher Universitäts- neugründungen der 1960er Jahre.....</i>	477
1. Hochschulreform durch Neugründungen	477
2. Die Rezeption des amerikanischen Campus-Gedankens im Vorfeld westdeutscher Universitätsneugründungen	483
3. Die Beschäftigung des Stuttgarter Zentralarchivs für Hochschul- bau mit der Entwicklung des Universitätsbaus in den Vereinigten Staaten	494
4. Struktur und Gestalt der ersten westdeutschen Campus- Universitäten: Bochum, Regensburg und Konstanz.....	502
5. Zwischen Idee und Wirklichkeit: Die deutsche Campus- Universität.....	520
Resümee und Ausblick	525
Abkürzungen.....	551
Quellen und Literatur.....	555
Personenregister	611