

	<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	<b>Aufgabenstellung: Fortschreibung und Alternativen</b>	<b>10</b>
1.1	Schulentwicklung: Fortschreibung oder Neuorientierung	11
1.2	Planerische Grundlagen einer regionalen Schulentwicklung	16
1.3	Standards und Kriterien der Schulversorgung	21
1.4	Überlegungen hinsichtlich alternativer Schulstrukturen	26
<b>2.</b>	<b>Prognosen der Jahrgangsbreiten und Schülerzahlen</b>	<b>34</b>
2.1	Prognosen und ihre Verwendbarkeit	35
2.2	Demographie: Geburten und Altersgruppen	40
2.3	Verschiedene Prognosen zu den Schülerzahlen	44
2.4	Schülerzahlen in der Sekundarstufe nach Schularten	51
2.5	Gemeinde- und Schulprognose für die regionalisierte Schulentwicklung	57
<b>3.</b>	<b>Bildungsregionen als Planungsgrundlage</b>	<b>64</b>
3.1	Probleme von Gemeinden, Zentralitätsstufen und Verwaltungsgemeinschaften	64
3.2	Bildungsregionen: Konzept und Struktur	71
3.3	Demographische und schulische Ausgangslage	80
3.4	Schulwahlverhalten und Ausbildungspendler	90
<b>4.</b>	<b>Fortschreibung des gegliederten Schulwesens: 2000 und 2010</b>	<b>97</b>
4.1	Planerische Grundlagen und Varianten der Fortschreibung	97
4.2	Ausgangslage und Entwicklungspotentiale	101
4.3	Hauptschulen	111
4.4	Realschulen	132
4.5	Gymnasien und gymnasiale Oberstufen	138
4.6	Bildungsregionen	147
4.7	Zukünftige Schulversorgung und Schullandschaft	153

<b>5.</b>	<b>Alternative 1:</b>	
	<b>Erweiterte Grundschule mit den Jahrgängen 5 und 6</b>	<b>166</b>
5.1	Grundlagen und Varianten der Planungsanalyse	166
5.2	Eignung der Grundschulen für die Einführung von Klasse 5 und 6	168
5.3	Eignung der Gemeinden für die erweiterte Grundschule	171
5.4	Einführung der erweiterten Grundschule bei Tragfähigkeits- schwäche der Hauptschulen	178
<b>6.</b>	<b>Alternative 2:</b>	
	<b>Mittelschule (Haupt-Realschule) und Gymnasium</b>	<b>181</b>
6.1	Überlegungen zu planerischen Voraussetzungen und Varianten	181
6.2	Einführung der Mittelschule in den Gemeinden	184
6.3	Die Mittelschulen als Sicherung und Erweiterung	189
6.4	Eignung der Gemeinden für die zweigliedrige Schulstruktur (Mittelschule und Gymnasium)	194
<b>7.</b>	<b>Alternative 3:</b>	
	<b>Integrierte Gesamtschule (mit und ohne Oberstufe)</b>	<b>197</b>
7.1	Grundsätzliche Überlegungen und planerische Varianten	197
7.2	Einführung der Gesamtschulen in den Gemeinden und Bildungsregionen	201
7.3	Sicherung und Erweiterung des Schulangebotes durch Gesamtschulen	210
7.4	Eignung der Gemeinden für das integrierte Schulangebot	216
	<b>Anhang: Bildungsregionen und ihre Gemeinden</b>	<b>221</b>