

Inhalt

Einleitung	7
<i>Ulf Banscherus, Klemens Himpele, Andreas Keller</i>	

A Masse oder Klasse? Hochschulentwicklung zwischen Hochschulpakt und Exzellenzinitiative

A 1	Gute Studienbedingungen bei steigenden Studierendenzahlen – Wie geht das?	17
<i>Margret Wintermantel</i>		
A 2	Kooperationen zwischen Bund und Ländern zur Sicherung der Qualität der Lehre liegen im gesamtstaatlichen Interesse	25
<i>Jost de Jager</i>		
A 3	Funktionale oder vertikale Differenzierung – Die Folgen der Exzellenzinitiative	29
<i>Michael Hartmann</i>		

B Qualität von Studium und Lehre: Evaluation und Akkreditierung auf dem Prüfstand

B 1	Die Diskussion um die Einführung und Anpassung der Systemakkreditierung – eine Stellvertreterdebatte	45
<i>Ulf Banscherus</i>		
B 2	Bilanz und Ausblick: der Akkreditierungsrat	61
<i>Reinhold R. Grimm</i>		
B 3	Akkreditierung – Bilanz und Perspektiven aus der Sicht einer Industriegewerkschaft	67
<i>Regina Görner</i>		
B 4	Studentische Perspektive auf die Weiterentwicklung des Akkreditierungssystems	73
<i>Julian Hiller</i>		
B 5	Die Akkreditierung auf dem Weg zur Ersatz-Ministerialbürokratie? – Ein persönlicher Erfahrungsbericht	79
<i>Detlev Reymann</i>		

C Qualität der Forschung

- C|1** „Exzellente“ Forschung ohne exzellente Organisation?
Wie Evaluationen zur Organisationsentwicklung beitragen können 87
Dagmar Simon, Andreas Knie
- C|2** Wissenschaft und gesellschaftliche Verantwortung – Umgang
mit Ambivalenz und Folgen von Forschung und Technikentwicklung 97
Wolfgang Liebert

D Qualität der Wissenschaft – Qualität der Arbeit

- D|1** Gute Wissenschaft – gute Arbeit: Zwei Seiten einer Medaille. 111
Andreas Keller
- D|2** Gender Equality – Gleiche Chancen für Wissenschaftlerinnen und
Wissenschaftler 123
Anne Schlüter
- D|3** Was ist gute Nachwuchsförderung? Akademische Personalentwicklung
und Wege zu einer Kultur der Wertschätzung 131
Daniela Hrzán, Bettina Duval, Silke Hell, Inka Leidig, Mirjam Müller

E Qualitätssicherung im Europäischen Hochschulraum

- E|1** Aktuelle Entwicklungen in der europäischen
Qualitätssicherungsdiskussion 139
Achim Hopbach
- E|2** EQAR und aktuelle Entwicklungen in der europäischen
Qualitätssicherungsdebatte 149
Colin Tüek
- E|3** Qualitätssicherung in Deutschland – Probleme und Herausforderungen 157
Peter Greisler
- E|4** Qualitätssicherung in Hochschule und Forschung – Erfahrungen aus Polen 161
Wojciech Pillich
- E|5** Studierendenzentrierung in Lehre und Studium – Konzept, Vorteile und
Voraussetzungen 169
Jens Jungblut

F Gut – besser – am besten! Gewerkschaftliche Anforderungen an die Qualität von Forschung, Lehre und Studium

F 1	Gewerkschaftliche Anforderungen an die Qualität von Forschung, Lehre und Studium <i>Andreas Keller</i>	179
F 2	Was ist eigentlich gute Wissenschaft? – Berichte aus den Arbeitsgruppen <i>Maria Galda, Thomas Hoffmann, Sven Lehmann, Uta Sändig, Luzia Vorspel</i>	185
F 3	Weißenhäuser Eckpunkte für eine Qualitätsoffensive in Forschung, Lehre und Studium	195
	Autorinnen und Autoren	199