

Inhalt

Einleitung

Ulf Banscherus, Klemens Himpele, Andreas Keller

7

A Masse oder Klasse? Hochschulentwicklung zwischen Hochschulpakt und Exzellenzinitiative

- [A|1] Gute Studienbedingungen bei steigenden Studierendenzahlen –
Wie geht das? 17
Margret Wintermantel
- [A|2] Kooperationen zwischen Bund und Ländern zur Sicherung
der Qualität der Lehre liegen im gesamtstaatlichen Interesse 25
Jost de Jager
- [A|3] Funktionale oder vertikale Differenzierung –
Die Folgen der Exzellenzinitiative 29
Michael Hartmann

B Qualität von Studium und Lehre: Evaluation und Akkreditierung auf dem Prüfstand

- [B|1] Die Diskussion um die Einführung und Anpassung
der Systemakkreditierung – eine Stellvertreterdebatte 45
Ulf Banscherus
- [B|2] Bilanz und Ausblick: der Akkreditierungsrat 61
Reinhold R. Grimm
- [B|3] Akkreditierung – Bilanz und Perspektiven aus der Sicht einer
Industriegewerkschaft 67
Regina Görner
- [B|4] Studentische Perspektive auf die Weiterentwicklung des
Akkreditierungssystems 73
Julian Hiller
- [B|5] Die Akkreditierung auf dem Weg zur Ersatz-Ministerialbürokratie? –
Ein persönlicher Erfahrungsbericht 79
Detlev Reymann

C Qualität der Forschung

- C|1** „Exzellente“ Forschung ohne exzellente Organisation?
Wie Evaluationen zur Organisationsentwicklung beitragen können 87
Dagmar Simon, Andreas Knie
- C|2** Wissenschaft und gesellschaftliche Verantwortung – Umgang mit Ambivalenz und Folgen von Forschung und Technikentwicklung 97
Wolfgang Liebert

D Qualität der Wissenschaft – Qualität der Arbeit

- D|1** Gute Wissenschaft – gute Arbeit: Zwei Seiten einer Medaille. 111
Andreas Keller
- D|2** Gender Equality – Gleiche Chancen für Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler 123
Anne Schlüter
- D|3** Was ist gute Nachwuchsförderung? Akademische Personalentwicklung und Wege zu einer Kultur der Wertschätzung 131
Daniela Hrzán, Bettina Duval, Silke Hell, Inka Leidig, Mirjam Müller

E Qualitätssicherung im Europäischen Hochschulraum

- E|1** Aktuelle Entwicklungen in der europäischen Qualitätssicherungsdiskussion 139
Achim Hopbach
- E|2** EQAR und aktuelle Entwicklungen in der europäischen Qualitätssicherungsdebatte 149
Colin Tück
- E|3** Qualitätssicherung in Deutschland – Probleme und Herausforderungen 157
Peter Greisler
- E|4** Qualitätssicherung in Hochschule und Forschung – Erfahrungen aus Polen 161
Wojciech Pillich
- E|5** Studierendenzentrierung in Lehre und Studium – Konzept, Vorteile und Voraussetzungen 169
Jens Jungblut

F Gut – besser – am besten! Gewerkschaftliche Anforderungen an die Qualität von Forschung, Lehre und Studium

[F 1]	Gewerkschaftliche Anforderungen an die Qualität von Forschung, Lehre und Studium	179
	<i>Andreas Keller</i>	
[F 2]	Was ist eigentlich gute Wissenschaft? – Berichte aus den Arbeitsgruppen	185
	<i>Maria Galda, Thomas Hoffmann, Sven Lehmann, Uta Säding, Luzia Vorspel</i>	
[F 3]	Weißenhäuser Eckpunkte für eine Qualitätsoffensive in Forschung, Lehre und Studium	195
	Autorinnen und Autoren	199