

Inhalt

| | |
|--|----|
| <i>Vorworte</i> | 11 |
| 1. Einführung | 17 |
| 2. Paradigmen, Verhältnis von „Wirklichkeit“ und Theorie | 23 |
| 3. Einführung in systemisches Denken – Systeme und ihre Qualitäten .. | 29 |
| 3.1 Verbundenheit der Elemente, Holismus | 30 |
| 3.2 Zielorientierung, Prozess | 31 |
| 3.3 Regulierung | 32 |
| 3.4 Homöostase | 33 |
| 3.5 Kalibrierung, Stufenfunktion | 33 |
| 3.6 Hierarchie | 34 |
| 3.7 Regeln | 34 |
| 3.8 Offene und geschlossene Systeme | 37 |
| 3.9 Relativitätsprinzip | 37 |
| 3.10 Neuere Systemtheorien | 38 |
| 4. Kommunikation | 41 |
| 4.1 Die pragmatischen metakommunikativen Axiome von Watzlawick .. | 41 |
| 4.1.1 Man kann nicht nicht kommunizieren | 41 |
| 4.1.2 Jede Kommunikation hat einen Inhalts- und einen Beziehungsaspekt; letzterer bestimmt den ersteren und ist daher eine Metakommunikation | 42 |
| 4.1.3 Die Natur einer Beziehung ist durch die Interpunktions- der Kommunikationsabläufe seitens der Partner bedingt | 42 |
| 4.1.4 Menschliche Kommunikation bedient sich digitaler und analoger Modalitäten | 43 |
| 4.1.5 Zwischenmenschliche Kommunikationsabläufe sind entweder symmetrisch oder komplementär, je nachdem ob die Beziehung zwischen den Partnern auf Gleichheit oder Unterschiedlichkeit beruht .. | 43 |

| | | |
|-----------|--|----|
| 4.2 | Kongruente Kommunikation, inkongruente Kommunikation. | 44 |
| 4.3 | Metakommunikation | 45 |
| 4.4 | Geeichte Kommunikation. | 45 |
| 4.5 | Die „Anatomie einer Nachricht“ | 48 |
| 5. | Schulen der Familientherapie | 53 |
| 5.1 | Von der Psychoanalyse herkommende Familientherapie | 55 |
| 5.1.1 | Bezogene Individuation. | 55 |
| 5.1.2 | Die Interaktionsmodi von Bindung und Ausstoßung | 56 |
| 5.1.3 | Delegation | 57 |
| 5.1.4 | Die Mehrgenerationenperspektive von Vermächtnis und Verdienst. | 58 |
| 5.1.5 | Der Status der Gegenseitigkeit | 59 |
| 5.2 | Strukturelle Familientherapie | 60 |
| 5.2.1 | Das Bild von Familie in der strukturellen Familientherapie. | 60 |
| 5.2.2 | Subsysteme und Grenzen | 62 |
| 5.2.3 | Triangulation | 63 |
| 5.2.4 | Prozessdiagnostik in der Familie | 65 |
| 5.2.5 | Etablierung des therapeutischen Systems. | 66 |
| 5.3 | Verschiedene Modelle systemischer Therapie bzw. Familientherapie | 68 |
| 5.3.1 | Mailand I | 68 |
| 5.3.2 | Mailand II. | 69 |
| 5.3.3 | Das Reflektierende Team | 69 |
| 5.3.4 | Lösungsorientierte Therapie | 70 |
| 5.4 | Entwicklungsorientierte Familientherapie | 71 |
| 5.4.1 | Begriffsklärung und Menschenbild | 71 |
| 5.4.2 | Selbstwert und Kommunikationsformen. | 75 |
| 5.4.3 | Landkarte und Wirklichkeit | 86 |
| 5.5 | Andere familientherapeutische Richtungen | 87 |
| 6. | Erwartungen an den Therapeuten als Person | 89 |
| 6.1 | Selbsterfahrung | 89 |
| 6.2 | Wertschätzung | 90 |
| 6.3 | Kongruenz und Selbstachtung. | 90 |
| 7. | Systemische Methoden | 91 |
| 7.1 | Joining, Stockwerkarbeit und netzförmige Interaktion | 91 |
| 7.2 | Umdefinition des Problems – vom Individuum zum System, Kontrakt | 93 |
| 7.3 | Reframing (Umdeutung). | 94 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 7.4 | Systemische Fragen | 98 |
| 7.4.1 | Unterscheidungsfragen | 99 |
| 7.4.2 | „Klatsch und Tratsch“ in Anwesenheit von Mitgliedern | 99 |
| 7.4.3 | Hypothetische Fragen | 100 |
| 7.4.4 | Triadische Fragen | 100 |
| 7.4.5 | Fragen zum Beratungskontext | 100 |
| 7.4.6 | Zukunftsfragen | 101 |
| 7.4.7 | Fragen zu konkretem Verhalten und zu Transaktionen | 101 |
| 7.4.8 | Fragen nach Ausnahmen | 101 |
| 7.5 | Paradoxien und Schlussinterventionen | 102 |
| 7.6 | Arbeit an den Grenzen | 104 |
| 7.7 | Familienanamnese, Genogramm | 106 |
| 7.8 | Familienskulptur | 109 |
| 7.9 | Der Gebrauch von Metaphern in der Therapie | 113 |
| 8. | Wo beginnen? | 115 |
| 9. | Auswertungsmöglichkeiten familientherapeutischer Arbeit | 117 |
| 10. | „Self-Care“ des Therapeuten, Selbstzentrierung | 121 |
| | <i>Literatur</i> | 123 |